الخاري

ĊŎŎŎŎŎŎŎŎŎŎŎŎŎŎŎŎŎŎŎŎŎŎŎŎŎŎŎŎ

مِحَالَة شَهَرِيَّة بَعِنْ يَشُورُنِ الفِئْكُر

ص.ب: ۱۲۳ بیروت _ تلفون: ۲۳۲۸۳۲

AL-ADAB : Revue mensuelle culturelle Beyrouth - Liban

B. P.: 4123 - Tél.: 232832

شامئها دُرْنِصا اسوُدُول **الدكتورسة بيل إدريستي**

Propriétanre - Directeur SOUHEIL IDRISS

حربر امزر عَايدة مُطرِمِي دربين

Secrétaire de rédaction AIDA M. IDRISS

N.

الإدارة

شارع سوريا _ رأس الخندق الغميق _ بناية مروة

الاشتراكات

في لبنان: ١٢ ليرة ■ في سوريا ١٥ ليرة في الخارج: جنيهان استرلينيان او ستة دولارات في أميركا: ١٠ دولارات ■ في الارجنتين ١٥٠ ريالا الاشتراكات الرسمية: ٢٥ ليرة لبنائية أو ما يعادلها

> تدفع قيمة الاشتراك مقدما حوالة مصرفية أو بريدية

الاعلانات يتفق بشأنها مع الادارة

تطرح قضية فلسطين واستعادة ارضها السليبة طرحا قويا مخلصا في فترة تنتصب فيها الجزائر دولية عربية كبيرة تهفو آليها افئدة العرب كنموذج جديد رائيع للقوة الثورية الخلاقة .

ولقد اعطت الجزائر العرب ، شعوبيا وحكومات ، دروسا قومية عميقة كانت زادا خيرا لواجهسة المشكلات واتخاذ المبادرات ، وجبهة التحرير الفلسطينية المعوة الى بدء المعركة من اجل تحريسر الارض المغتصبة ليست الاقبسا من جبهة التحرير الجزائرية ، وحين يعلسن الرئيس بن بلا اعلانا صريحا صافيا عروبة الجزائر وسيرها فسسي موكب التحرر العربي ، ويشير الى امنية تحرير فلسطين ، فانما هو يضع في خدمة العرب جميعسا خبرة الشعب الجزائري العظيم في النضال والكفاح ، ويلقي فسي ميزان الجزائري العظيم في النضال والكفاح ، ويلقي فسي ميزان المتعادة فلسطين مليئا بالوعود .

فِلسَطِينُ وَالْجِيكُ وَالْجِيكُ وَالْمُ

ان قوى الثورة التي تفجرت في الوطن العربي ، في السنوات العشر الماضية ، انما انطلقت في الدرجة الاولى كرد فعل عنيف لكارثة ضياع فلسطين ، فمن الطبيعي حين يستتب الامر لهذه القوى وتتم لها السيطرة ان توجه قصارى جهدها لمحو العار ، اي الاستجابة للدافع اللين كان سببا في تفجرها ،

ولئن كنا قد افدنا من تجربة الثورة الجزائرية تكوين جبهة التحرير الفلسطينية فسان الجمهورية الجزائريسة الديموقراطية الشعبية ستكون بلا ديب في طليعة القسوى الثورية العربية آلمتحدة ساتقديم جميع امكاناتها من اجل تحرير الارض المقدسة مسن دئس الصهيونية ، عميلة الاستعمار ،

المنوارعلى لأدب السوفيا في الحديث المناهدة المنا

لا شك في اننا مقصرون جدا في الاطلاع على الادب السو فياتي الحديث ، وفي اطلاع القراء العرب عليه .

هذآ هو الشعور الذي داخلني منذ بدات زيارتي للاتحاد السوفياتي ، في مطلع الشهر الماضي ، بدعوة من اتحاد الادباء السوفيات.

ولقد أحسست كذلك ابنا لم ننجح دائما في ان نكون موضوعيين في هذه المجلة ، حين كنا بتحدث عن الادب السوفياتي ، لاننا كنا غالبا ما تعتمد في هذا الحديث على المصادر الغربية التي كانت هي نفسها ، في احيان كثيرة، ذات أغراض معينة .

غير اننا مع ذلك لم نمتنع عن مصارحة الذين لقيناهم من الادباء السوفيات بأننا لا نستطيع دائما ان نعتمد على المصادر السوفياتية ، لإنها كثيرا ما تغلف اقوالها بغلاف الدعابة .

وعلى هذا يكون السلوك الموضوعي الحقيقي ، هو ان نورد الحديث عن هذا الادب ، وعن ادب كل بلد آخر ، في سرد مجرد ، ثم نبدي رأينا أو اجتهادنا فيه ، بالرغم مسما يكتنف ذلك من صعوبات .

وانطلاقاً من هذا المبدأ ، ركزت اهتمامي على دراسة الوضع الادبي في الاتحاد السوفياتي، مضحياً احيانا بفضول زياره معالم الحياة والاطلاع على الانجازات التي حققتها الاستراكية .

ولقد قابلنا عددا من الادباء والنقاد ، وزرنا كبريات الصحف الادبية ، الاسبوعية وألشهرية ، وتحدثنا السي المشرفين عليها ، سائلين ومجيبين ، وقرانا بعض الدراسات، وأطلعنا على مناقشات كثيرة قامت بين الادباء السوفيات في مؤتمراتهم ومجلاتهم .

وبالرغم من أن ذلك كله لا يمكن أن يعتبر الا مدخلا الى دراسة الادب السوفياتي ، فقد أتاح لنا أن نقف على القضايا التي تهم الادباء والمثقفين ، وعلى الموضوعات التي يعالجونها ، وعلى النتاج الذي يصدرونه .

ولكن لا بد لنا ، قبل أن نلقى الاضواء على الادب السو فياتي الحديث ونستعرض ملامحه ، من ان نشير الى ظاهرة بارزة كانت تطالعنا في كل موضوع نثيره تقريب، وهي التأكيد على ان « عبادة الفرد » في عهد ستالين كانت سببا رئيسيا في كل نقص عاناه الادب السو فياتي ، و فسي كل نقد يوجه اليه . .

لقد كان مضيقا على الادباء والفنانين تضييقا شديدا، وكان زبانية جدانوف يمارسون على الفكر ارهابا عنيفا يدفع المفكرين الى الصمت والانزواء، والى التخلي عنن الانتاج في كثير من الاحيان. وقد عرف الادب سلسلة من الاثار ألفت بسرعة لتمجيد ستالين. وفي تلك المرحلة، كانت السلطات تشيع أن الانسان ليس الا « برغيا » صغيرا

في آلة الدولة ، وان ليس هناك أشخاص غير « قابليين للاستبدال » .

على أن المراقب يلاحظ اليوم أن نزعة رد كل نقص أو سوء في الانتاج الادبي الى ظاهرة عبادة الشخصية أصبح مبالعا فيها بشكل يدعو الى الحذر . فأنا لم أستطع أن أفهم مثلا ما قاله لي يوري نجيبين (١) حين لقيناه في دارته بضاحية موسكو من أن عهد ستالين لم يكن يشجع تأليف القصة القصيرة ونشرها ، بعكس العهد الحالي ! . .

ثم أن الخوف من أدانة الاثآر الادبية في ذلك العهد، وبالتالي ضرورة اسقاط فترة برمتها من تاريخ الادب السوفياتي الحديث، جعل بعض النقاد يحذرون من اطلاق الاحكام السلبية العامة . وهكذا نسمع ناقدا كنيقولي غابي يقول « أن النزعة الانسانية لم تختف قط من الحياة ومن الادب في تلك الفترة ، بل أن هذا الموضوع قد اكتسب صوتا أقوى في أفضل أنتاج الكتاب السوفيات من مشل « ألدون الهاديء » لشولوخوف » . وأشسار أيفان انيسيموف الى هذا الموضوع ، فقال وهو يتحدث عن انيسيموف الى هذا الموضوع ، فقال وهو يتحدث عن عهد عبادة الفرد أن علينا أن نعيد النظر في قيمة سلسلة من المؤلفات ، ولكن لا ينبغي لنا أن «نضرب عرض الحائط» بمجموع الادب السوفياتي . أن الادب لم يصدر عن عبادة الفرد ، بل هو قد انجز أثرا رفيعا معقدا ، وكان الشعب يعبر فيه عن نفسه » .

ومع ذلك ، فهل نجا الاديب السوفياتي ، في عهد خروتشوف الحالي ، مما كان يشكو منه من ضغدط وارها بفي عهد ستالين ؟ هذا ما سوف نعرض له حين نتحدت عن الاديب السوفياتي والدولة .

١ ـ مذهب الواقعية الاشتراكية

ما تزال الواقعية الاشتراكية مذهب الدولة الرسمي في الانتاج الادبي والفني العام . ويطلب هذا المذهب تصوير الواقع تصويرا تاريخيا حسيا في تطوره الثوري وفي تغيير البشر ايديولوجيا على صعيد الاشتراكية .

وعماد الواقعية الاشتراكية هو قبل كل شيء التصوير الفني لبطل جديد ، كان مجهولا في الماضي ، هو الجموع الشعبية التي ايقظتها الثورة وجندتها لاستخراج الدور التاريخي الذي يمثله الناس العاديون البسطاء ، الذين هم «اسياد الحياة الحقيقيون » كما يقول غوركي .

وقد عبر غوركي عن النزعات العامة التي أشار اليها لينين عام ١٩٠٥ حين تحدث عن الواقعية الاشتراكيـــة. وكان غوركي اول من ادخل في الادب نموذجا جديــدا

(۱) من أشهر كتاب القصة القصيرة الماصرين ، وهو زوج الشاعرة المروفة بيللا أخمدولينا .

يسر ((الآداب)) ان تعلن ان عددها السنوي المتاز سيكون في العام القادم خاصا ب

فلسطيي

فلسطين: الارض المقدسة التسبي ستعد العرب اليسوم ، في جميع اقطارهم ، لاسترجاعها مسن الصهيونية المفتصبة ، والتي طبعت النتاج الادبي ، في السنوات الخمس عشرة الماضيسة ، بطابعها الماساوي العنيف ،

و ((الآداب)) تدعو ادباء العربية ، من دارسين وقصاصين وشعراء ، السمى المشاركة في تحرير هذا العدد الضخمالذي سيصدر في مطلع اذار (مارس) القادم ١٩٦٤ ٠

للشخصية الايجابية ، وقال عنه لينين انه اكبر ممشل لنفن البروليتاري.

ولم يكنغوركيهو الوحيد، فانانتاج سيرافيموفيتش وفورمانوف وبدني وماياكوفسكي يثبت ميلاد موقف جديد للفن ازاء الواقع ، واكتشاف سلسلة جديدة من نمساذج الابطال والاحداث واقتراح تقدير ايديولوجي جديد لهذه الابطال والاحداث .

والغاية الرئيسية للواقعية الاشتراكية هي ، على حد قول ليونيد الليتشيف سكرتير اللجنة المركزية للحيرب الشيوعي في الاتحاد السوفياتي ، « الصراع العنيف من اجل انتصار المجتمع الاوفر انسانية وعدالة على الارض، انتصار الشيوعية » (1) .

والطابع المميز للواقعية الاشتراكية هو الرؤيسة التاريخية وتحليل جميع ظواهر الحياة ، سواء ما يتعلق منها بالتطورات الاقتصادية او باسرار النفسية الانسانية. فالتحليل الاجتماعي هو الذي يتيح رؤيسة الحيساة في تناقضاتها الحقيقية وجعل ظواهرها وشخصياتها نموذجية.

من هنا كانت وحدة العمل والهدف بين الحسزب . الشيوعي والادب السوفياتي . وقد فتح هذا مجسالا للانتقاد بان الادباء السوفيات لا يكتبون الا بأمر او بايحاء من الحزب . وقد رد شولوخوف على هذا الانتقاد ردا يخيل للقاريء ان فيه نفيا للفكرة ، ولكن فيه في الحقيقة تأييدا لها ، فقال : « ان هذا غير صحيح . ان كلا منسسا

(۱) انظر الخطاب الذي ألقاه في ۱۷ ديسمبر ۱۹٦٢ أثناء اجتمساع قادة الحزب والحكومة بممثلي الادب والغن .

يكتب مستحيبا لامر قلبه ، وقلوبنا هي ملك الحسرب والشعب الذي نخدمه بقننا » .

والواقع ان حرية الخلق الغني في الاتحاد السوفياتي مرتبطة ومتكيفة بالحياة الاجتماعية وبمصالح الشعب وبتطبيق بناء المجتمع . فليس ثمة حرية مطلقة ، بلهناك حرية مسؤولة تستمد كل مبرراتها من خدمة المجتمع . ومن هنا كان الاعتقاد الجازم بانه ليس ثمة « تعسايش سلمي » ممكن بين الايديولوجيات .

٢ _ النزعة الانسانية

لا ريب في ان سر الجاذبية التي نجدها في افضل الاثار الادبية العالمية انما يكمن قبل كل شيء في نزعتها الانسانية .

وهذه النزعة هي المطلب الرئيسي الذي ما فتيء الادب الروسي ينشده منذ قرون . وقد كان غوركي يقسول: « أن الادب هو اكثر الفنون انسانية ، وبوسعنا أن نقول عن الادباء انهم انسانيون بالمهنة، منتجو النزعة الانسانية ».

واهتمام الادباء السوفيات بهذه النزعة الى هسذا الحد يجد تبريره الكافي في التغييرات التاريخية الكبيرة التي يشهدها العالم كله ، وفي الصراع العنيف ضد الخطر الذي الذي يهدد البشرية بالفناء ، وفي غزو الفضاء وتقدم العلم . . وهذا كله يدعو الى العودة بلا انقطاع الى موضوع مكان الانسان في العالم ، وعلاقاته بالمجتمسع ، ومستقبله ومصيره .

ومهمة الادب الاشتراكي ، كما يفهمها الادباء المعاصرون السوفيات ، هي أن يكون ينبوع فرح والهام للايين البشر ، وأن يعبر عن ارادتهم ومشاعرهم وأفكارهم، وأن يغني رؤيتهم للعالم ، وأن يربيهم ويثقفهم .

ولَّتُن كان النقد الغربي يأخذ على النتاج السوفياتي، قديمه وحديثه ، نزعة « اللاشخصية » في ابطـــــال

الروايات خاصة (كما نرى لدى ايفان كاراتاييف في «الحرب والسام» لتولستوي ، ولدى زوسيما العجوز في روايسة « الاخوة كارامازوف » للاستويفسكي ، ولدى سونيسا مارميلادوفا في « الجريمة والعقاب » لدستويفسكي ايضا فان النقد السوفياتي يأخذ على النتاج الغربي للشكلات ينعته بالبورجوازي انه يعزل الخلق الفني عن المشكلات الانسانية الكبرى . بل هو يوكد بعناد انه من غير المكن تغيير الطبيعة البشرية الخاضعة لنفوذ الفسرائز التي لا يمكن ضبطها . أن النظرية الغربية ، في بعض جوانبها ترى في المعوة الى تعتيت الشخصية ، والى تحريسر الفن من « جذوره البشرية » كل التقدم الفني ، بسل المظهر الاكمل لجوهر هذا الفن الذي ليس هو في متناول

ونرى النقاد السوفيات المحدثين يعنون عناية خاصة بالرد على النقد الغربي الذي يوجه الى النتاج السوفياتي، ويوضحون المفاهيم التي يؤمنون بها والتي تكشف عنن رؤية خاصة للنزعة الانسانية . من ذلك ما رد به الناقل فلاديمير ارميلوف في مؤتمر ادبي عقد في موسكو في العام الماضي (1) فقال:

(ان الشخصية ، بل مبدأ الفرد نفسه ، لم يلق في أي أدبتوكيدا حرا كالذي لقيه في الادب السوفياتي الذي يعتقد ان كل فرد يمتسل عالما بذاته ، لانه قادر على ان يمتص العالم كله ويحمل اليه شيئا جديدا خاصا به . والواقع ان الدفاع عن الشخصية في الادب الروسي كسان دفاعا عن الشعب في الوقت نفسه : فعبر وضع الفرد تمكن رؤية وضع الشعب في ظروف اجتماعية معينة . فتولستوي يعرض مثلا أعلى لوحدة الشير وينصبه في وجه الفصل البودجوازي، وهو في فنه يؤكد الشخصية ومبدأ الفرد ويعرض الانسان كوحدة تستخدم لقياس كل شيء. وانسجام الشخصية مع العالم هو معنى جميع الاماني الروحية لابطال (الحسرب والسلم » ، وفي (انا كارنينا) يبدو حلم ((القضية المشتركة)) هو حلم السعادة الشخصية لكل انسان . فمن غير القضية المشتركة لا يستطيع الانسان ان يحس نفسه ، ومن غيرها لا يمكن ان توجد سعادة ، وانما توجد حياة مضجرة ، عبثية ، يتلقاها الانسان تلقيا » .

ويضيف ارميلوف ان غوركي حين يؤكد ان « الحياة هي العمل » انما يحدد موقفه من الإنسان ومن مصيره وهو يطالب على لسان العامل الميكانيكي « نيـل » في مسرحيته « البورجوآزيون » بسعادة المرء في ان يصنع حياته ويغيرها ويخلق .

ويذهب الناقد فلاديمير ستشربينا الى ان وجهة نظر غوركي في الانسان الذي يعتبره جنديا مقاتلا وخالقا للعالم الجديد هي سمة الادب السوفياتي كله (۱)، وبعد ان يستعرض بعض النظريات الغربية ، يحمل على مذهب « النقد الجديد » ، الشائع اليوم في الادب الاميسركي فيقول:

(ان ممثلي هذه النزعة ، حسب رأي مالكولم كاولي ، يجهدون في (تصفية)) الآثار الادبية بحذف كل ما يمكن نسبته الى (العنساصر الفريبة)) . انهم يرفضون ان يأخذوا بعين الاعتبار حياة المؤلف، ووسطه الاجتماعي ، وبصورة عامة الاناس الذين كانوا نماذج له والذينسيقرأونه، ومعنى الاثر السياسي ، وفكرته الخلقية . وبعد عملية (التطهير)) هذه لا تيفي الا (الكلمة العارية)) التي ينبغي أن تكون وحسدها موضوع

دراسة الناقد . وهكذا يصبح الغن ، مفصولا عن كل محتوى انســاني حقيقي واجتماعي ، هو الكشف الاخير للفكر الاستاطيقي » .

وردا على ذلك يبين ستشربينا خطر حرمان الفن من جوهره الاسماني وابعاد الانسان التاريحي الواقعي بكل المسكلات التي يطرحها ، ثم يدحصض دعوى الاعصداء الايديولوجيين للنزعة الانسابية الاشتراكية حين يزعمون ان هذه النزعة تخلق صراعا لا مفر منه بين الانسسان والمجتمع ، وتؤدي الى حنق الشخصية والى افقسادها حريتها . ويقول النافد في دلك : « انهم يفهمون الحرية الشخصية على طريقتهم ، انهم يرونها في معارضة الفرد بالمجموع » بينما يراها الفكر الاشتراكي الشيوعي في وحدة الفرد والمجتمع ، الانسان والانسانية « ومن المستحيسل تحرير الشخصية بفصلها عن المجتمع » .

ويرى ستشربينا أن الكتاب الغربيين الذين يعارضون رومانتيكية رجل العمل بـ « بطولة اليأس » ويتحدثون عن التشكك ازاء الواقع والتشاؤم نحو التاريخ انما يصدرون عن مبدأ استحالة تغيير الحياة ويؤمنون بان من العبث الصراع . وهناك وجهة نظر واسعة الانتشار في الغربوهي انذا دخلنا عصرا يجب على الفنان فيه أن يسبر غور عالمه الداخلي ويفر من كل ما هو اجتماعي ، ومعظم الحركات الادبيه الحاتية في اوروبا واميركا تحاول ان تدفع الصراع بين الفرد والمجتمع الى ذروته ، وأن تصنع منه نوعا مسن القانون العام لنمو الادب والفن . « اما الآدب السوفياتي ، يحقق نقسه على قاعدة تدعيم صلات الانسان بالمجتمع. والمفهوم الايديولوجي والفني لافضل آثار الادبالسوفياتي يتلخص بتمجيد وحدة الفرد والمجتمع . فعودة الانسان نحو شعبه هي المضمون الرئيسي لعدد كبير من الاثار المرموقة كثلاثية الكسي تولستسوي « درب الآلام » وروايسة « سيباستبول » لالكسندر ماليشكين وروايات كونستنتين فادين: « الاخوة » و « الفرحات الاولى » و «صيف عظيم» وكتاب تفاردوفسكي « بلد مورافيا » ٠٠

وهكذا ينزع آلادب السوفياتي الحديث الى تصوير الانسان في تعدد العلاقات التي تربطه بالوسط والمجتمع والتاريخ ، لان نمو الشخصية واغناءها ليسا الا شيئسا واحدا مع حركة العصر كله .

- 1 -

ما هي القضايا الرئيسيةالتي يعالجها الادبالسو فياتي الحديث في اطار النزعة الانسانية ؟

ان الاهتمام بكل ما يجري على الارض ، والشعور العالمي بالمسؤولية تجاه كل ما يحدث في الكون هما احمد الموضوعات الكبري للنتاج السوفياتي.

يقول بطل الكسندر تفاردوفسيكي في قصيدة « بعيدا ، بعيدا جدا » :

« لقد عشب ، ولقد كنب ،

وانا مسؤول عن كل ما حدث » .

وفي الاسطر الأولى من القصيدة يصرح البطل بأنه « يتدخل » في كل ما يحدث على الارض . فجدران «البيت الصغير » غير قائمة بالنسبة اليه ، وبيته انما هو « العالم الهائل القائم خلف الجدران » والكرة الارضية كلها هي عالمه الحي الذي خلقته أيد بشرية » .

وموضوع مصير الإنسان والانسانية والمحتوى الخلقي والفلسفي للفرد المعاصر مطروح بوضوح في مسرحيسة

⁽۱) راجع العدد ۱۱ لعام ۱۹۹۲ من مجلة « اوفر أي اوبينيون » œuvres et Opinions

⁽۱) راجع مقاله عن الادب السوفياتي في مجلة ((كولتور اي في)) Culture et Vie

سينمائية لليونيد ليونيف بعنوان « قرار السيد ماكنلي ». وماكنلي هذا احد الموظفين المتواضعين العاديين المحدودين الذي يجسمون مصير ملايين من الناس في العصر الذري المحالي وان حلمه البسيط بالسعادة يظل غير قابل التحقيق في عالم الملكية الفردية ، هذا العالم الذي لا يهتم فيه احد بمصير رجل فقير متوحد . ويخيل لماكنلي انه جدير بحق حياة هادئة وبيت صغير وسعادة متواضعة . ولكنه يعيش في غالم يحكم عليه مغامرون سياسيون بالخوف الـفري. وشارك الدعاية وانوار الإعلانات واذاعات الراديو وشاشات التلفزيون والصحف بتحميل الجو بالجنون الذري. وهكذا الراحة ، تتملكه فكرة واحدة: هي إن يفر من هذا «التاريخ» الفظيع ، من هذه البشرية المجنونة . .

ولكن رغبته في الفرار من مصير الانسانية تولسد لديه سلسلة جديدة من الاعمال والافكار الاليمة تساعده على فهم مشكلة معنى الحياة والموت ، ومعنسى الخير والشر . والخيار الذي يجد ماكنلي نفسه فيه ، بين ان يبقى مسع الانسانية كلها ، يشاطرها مصيرها ، وبين ان يبقى عسلى حدة ، منطويا في سعادته البائسة ، هو في الحقيقة الخيار الذي يجد فيه كل انسان نفسه في الظروف الحسالية المعقدة . وقليلا قليلا يتكشف الطابع الوهمي للدرب الثاني امام ماكنلي ، فاذا هو يقذف من النافذة البطاقة التي تمنحه مكانا في ملجأ ضد الذرة ، فيفقد الى الابد امل ان يتحرر من القلق الذي يحمله العصر الذري ، ولكنه ينخرط على هذا النحو في صفوف البشرية .

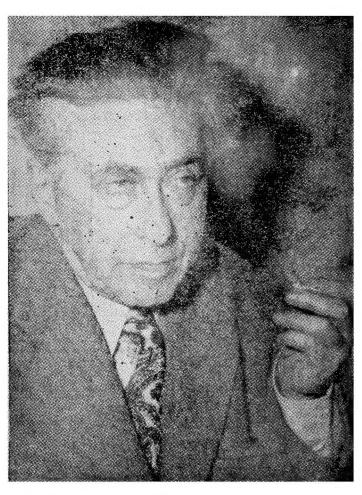
ان الكاتب يجد في محاولات الفرد الوهمية بان ينتصب في وجه الانسانية ، وان ينفصل عن المجتمع ، ينبوعا للوحدة وللعجز الخلقي ولضعف بني البشر .

ان المستقبل ليس هو ملك البشر الذين انعزلوا عسن المجتمع ، وعن قلق عصرهم . ان مستقبل العالم مرتبط بالانسانية الحقيقية ، بالانسان النموذجي الجديد الذي لا يظل مكتوف اليدين ، بل ينخرط قلبا وروحا مع البشرية . وهكذا تكون استحالة فصل الابطال عن الوسط الاجتماعي وعن سير التاريخ هي الملمح الرئيسي للنزعة الانسانيسة والواقعية الاشتراكية المرتبطتين قبل كل شيء بجمسال الانسان الحقيقي .

ان الانسان لا يكبر خارج الانسانية ، على ما يقول الناقد يوري بورييف . ولئن ادى تطور الانسان خارج المجتمع الى انحطاط الشخصية وتفككها ، فان تطور المجتمع خارج الانسان ، وضد مصالحه ، هو أقل تقدمية . « ليس هناك تقدم خارج الانسانية ، وليس هناك انسانية خارج التقدم الاجتماعي » .

ويستشهد الناقد برواية «قسوة » تأليف بافيل نيلين ، وفيها نرى فانكا احد انصار « الفرقة » الجنائية يتناقش مع رئيسه في مفهومين مختلفين حول التقدم الأجتماعي، فرئيسه يعتبر ممكنا التضحية بلازار باوكين(١) باسم « التقدم » ، باسم المجتمع ، وباسم نفوذ الفرقة والسلطة السو فياتية التي تمثلها ، ويعارض بافيل نيلين هذا المفهوم القاسي ، اللانساني ، لقضيسة اجتماعية ويدلل على ان مثل هذا السلوك يتنافى مع مبدأ السلطة

(۱) وهو فلاح أمي ينضم الى عصابة تناهض الثورة . ولكنه تحت تأثير فانكا يجتاز أزمة خلقية خطيرة ثم يقرر أن يقطع علاقسته بافسراد المصابة ويساعد على اسر رئيسهم .



ايليا اهرنبرغ

السوفياتية بالذات ، ومع جوهر الافكار الشيوعية . «اجل، ليس الانسان محروقا من محروقات التاريخ يلتهب من غير ان يخلف اثارا ، ويتحول الى طاقة تغذي حركسة اجتماعية فقدت انسانيتها . اننا لا نستطيع ان نستخدمه لتسمين حقل التاريخ من أجل انبات مستقبل مجرد فيه! » .

(وكذلك يذهب شولوخوف في قصته ((مصير انسان)) الى قلب موضوع الملاقات بين الانسان والمجتمع . فهو يظهم الفنى الروحي والجمال الذي يتمتع به الانسان حين يعيش من أجل ألاخرين ويوكسد حقه بالسعادة . والقصة تمتليء اعجابا بشجاعة البطل ونبل دوحسه وتجرده ، كما تمتليء ألما لاننا فعلنا قليلا جدا من أجل هذا الانسانالذي فعل كثيرا جدا من أجلنا والذي أعطى الوطن والانسانية . (وهنا يقول الكاتب) ان الوجودية تصدرعن فكرة أن هناك هوة تصعيدية لا تخترق بين الانسان والاخرين . أما شولوخوف فهو على العكس يؤكد بأنشعور الانسان والاخرين عنه هو الذي يدعمه في الحياة . وبسدون هذا لا يفهم الانسان معنى وجوده ولا يجد القوى التي تتيح لمانيعيش. ان شولوخوف يتحدث عن مسؤولية الانسان بالنسبة لوطنه وشعبسه، ويؤكد في الوقت نفسه مسؤولية الوطن والشعب بالنسبة لسعادة كسل ويؤكد في الوقت نفسه مسؤولية الوطن والشعب بالنسبة لسعادة كسل «فرد صغير » .

مرد صبير "بن واجه الادب السوفياتي الحديث اشكال ولكن كيف يواجه الادب السوفياتي الحديث اشكال النزعة الانسانية ؟ وكيف يعبر الابطال عن هذه النزعة ؟ وهل حدث أي تطور في مفهوم الادباء في هذا الميدان ؟ يقول الناقد ستيبان كريجانو فسكي :

« لقد اقترب الادب من الشعب ، من مشكلاته واهتماماته ، وهــو

يستجيب للتعطش الكبير الى الحقيقة ، هذا التعطش الذي يحسب الشعب . ولقد أصبح الادب اكثر انسانية وأقل تصويرية وأوفر فلسفة وأغنى بالشكلات . وقد بدأ الإبطال والمؤلفون انفسهم يتحدثون اكتسر فأكثر عن الجمال والسعادة . وقد زادت قيمة الإنسان ونما اهتمام كل انسان بالحياة . وأن نمو الواقعية عمقا يفترض أيضا خلسق الإبطال السلبيين . أن نموذج المشكك والعدمي والطفيلي والبيروقراطي والسوقي والفردي والانتهازي هي نماذج مناهضة للانسانية ، ولكنها موجودة . وتصويرها تحت ضوء وأقعي هو عمل أنساني كبير يقوم به الكاتب ، وهو انجاز لواجبه كمواطن وخلاق » .

ويقول الناقد الشاب فليكس كوزناتسوف :

(ان أحد الملامح الهامة في ادبنا الحديث انه يخوض صراعا عنيفا ضد عدو حقيقي تماما ما يزال قائما : ضد اللااكتراث واللااحساس . ونستطيع ان نلاحظ هذا الصراع في سلسلة من الاثار : في كتسبب (شرف) لميدانسكي وفي مسرحيتي فيكتور روزف ((صراع غير متكافيء)) و ((نهار صاخب)) ، وأمثال كتاب ((ادخل الى كل بيسست)) لالسزار مالتسيف ، وروايات فلاديمير تاندرياكوف وسواها ، اليست زاخسرة بالاحتجاج المنيف ضد كل ما هو لاانساني ولاشعبي ؟)).

ولكن الكسند ديمانتييف يرد على ذلبك بقوله ان الاهتمام الذي يوليه هؤلاء الكتاب للانسان العادي ، وارادة الترجمة عن رغباته وحاجاته ، وعن كرامته البشرية ، انما ازدادت في السنوات الاخيرة لتعارض رغبة « التجميل » و « التحسين » التي تتميز بها بعض الآثار .

ويعارض ديماتييف بقوة ما يسميه محاولة اسقاط بعض افكار البشرية كحب الانسان والطيبة والشفقة من قاموس النزعة الانسانية .

وتستشهد الكاتبة المعروفة اولغا برغولتز بما كسان دانين قد كتبه تعليقا على كتابها عن ليننغراد لا متحدثا عن الشفقة التي كان الوطن والشعب يكنانها للنينغراد . ولكن ناقدا قام يهاجم دانين ويقسول ان الشفقة غير جديرة بالانسان السوفياتي : « اننا نكن للنينغراد شعور اعجاب واعتزاز ، وليس ثمة مجال لاية شفقة . » وتقول اولغيا برغولتز :

« لقد كان مريعا ان نقرأ مثل هذا الكلام . ان الانسان يتميز عسن عالم الحيوان بالشفقة قبل كل شيء . كل ما هو حي يمكن ان يتسالم، ولكن الانسان وحده يستطيع ان يشفق ويتعاطف ، أي ان يحس السم شخص اخر كما لو انه ألمه الخاص ، ويود لو يأخذ هذا الالم على عائقه أو يستدركه او يساعده » .

وتضيف اولغا برغولتز ان ميلا نحو افراغ الادب السوفياتي من النزعة الانسانية قد قام في عهد عسادة الشخصية ، وأن هذا الميل قد سجل النجاح في لوحات وافلام وقصائد وكتب كانت كل عاطفة بشرية ممنوعة فيها على الانسان بحيث لم يكن الفرد الا هيكل قائما على ساقين ، وتقول الكاتبة:

« لقد كاد هذا يختفي الان ، ولكن يخيل الي مع ذلك ان هناك بعض الردات . ومنها في رأيي المحاورات القائمة حول ما يسمى « الانسان البسيط » . وانا لا أفهم المقصود بهذه العيفة . بم يكون هذا الانسان بسيطا ؟ أبسبب عمله ؟ ولكن غوركي كان قد حدد مهمة الكاتب في ان يتحدث عن الانسان ككائن « مدهش » ، مهما كانت المهمة التي يؤديها. ومن هذه الردات ايضا ما يسمى بمرض « الموضوعات الصغيرة » ، فانا

لا افهم تماما ما المقصود بها . ويخيل الي ان ليس ثمة موضوعات صغيرة، وانما هناك طريقة هزيلة في معانجتها » .

هذا عرض واف لمفهوم النزعة الانسانية ولمضمونها في الادب السوفياتي . ولا ربب في ان هذه النزعة منتشرة انتشارا كبيرا وعميقا في النتاج السوفياتي ، ولا سيما في الآثار الكلاسيكية الكبرى امثال مؤلفات غوركي وتشيخوف وتولستوى ودستويفسكي .

على أن الباحث الموضّوعي يفتقد في النتاج السو فياتي المعاصر امثال هذه الشوامخ التي لم يستطع الادباء المحدثون أن بدانوها أو بلحقوا بها .

٣ ـ الاديب السوفياتي والدولة

كان الاديب السوفياتي يشكو ، في عهد ستالين ، الارهاب الفكري الذي تمارسه سلطات الحرزب الحاكم . ونكن ، الى اي حد اصبح الاديب السوفياتي ، بعد زوال ذلك العهد والقضاء على « عبادة الفرد » ، يتمتع بحريدة التفكير والتعبير ؟

لقد قال خروتشوف في خطابه الذي القام وم ٨ اذار ١٩٦٣ اثناء لقاء قادة الحارب والحكومة بممثلي. الادب والفن:

(ان قضاءنا هلى عبادة الفرد لا يعني مطلقا اننا نعيش مرحسلة تتراخى فيها ازمة الحكومة ، مرحلة استسلام يجري فيها قارب مجتمعنا على هواه ، ويستطيع كل انسان ان يستجيب لكل أهوائه ويفعل كل ما يبدو له حسنا . كلا . لقد اتبع الحزب وسيتبع بحزم الخط اللينيني الذي رسمه، واقفا موقفا لا يتزعز عضد جميعالوان الحيرة الايديولوجية».

واذن ، فان الاديب والفنان مدعوان مجددا الى اتباع الخط اللينيني الذي كانت عبادة الفرد قد افسدته . وقد قال خروتشوف بصراحة في هذا الخطاب نفسه : « فسي قضايا الادب والفن ، تطلب اللجنة المركزية في الحزب من الفنان المبدع الذي اكتسب اكبر الشهرة ، ومن الفنسان المبدىء الشاب تطبيق الخط الحزبي تطبيقا لا هوادة فيه». ولا خلاف في ان هذا يعني ان الدولة تؤمن بالادب الموجه، وتأخذ على عاتقها مهمة رسم الخطوط الرئيسية له . وقد قال المتشيف في ذلك:

« ان من حظ الفن عندنا ان الحزب الذي يعبر عـن مصالح الشعب الاساسية ، والذي يقوم كل نشاطه على مفهوم للعالم هو اكثر المفاهيم تقدمية ، هو الذي يحـد مهمات الخلق الفني وتوجيهه . ان الخط الرئيسي لنمو الادب والفن محدد في « برنامج الحزب » .

هذا هو المطلوب من الاديب السوفياتي: ان ينتج في حدود الخط الحزبي . ولكن احداثا ادبية وفنية قد وقعت اخيرا تدل _ في رأينا _ على ان تدخل الدولة في الميدان الادبي يتجاوز حدود الخط الحزبي الى املاء اشكال معينة ومحددة من التعبير الفني والادبي .

ولا بد لي هنا من أن استعرض هذه الاحداث ، ليتاح للقاريء العربي ان يطلع عليها ، ويشارك فسي تكوين رأي موضوعي فيها .

وهذه الاحداث تتعلق ببعض المعارض التي اقامها عدد من الرسامين السوفيات ، وبمذكرات الليا اهرنبرغ ، وبنزيارة بعض الادباء السوفيات للبلاد الغربية وصدور عدد من الكتب الجريئة .

ففي العام الماضي زار خروتشوف وبعض قادة الحزب

« معرض الرسامين التشكيليين » الذي اقيم في موسكو وشاهدوا آثار بعصض الرسامين التجريديين والنحات نايز فستني ، فرأوا فيها « خربشات » مجردة مـن اي معنى ، ووصفوها بانها ليست الا « تشنجات مرضية » ، ونقليدا للفن الشكلي في الغرب البورجوازي .

« الخلق » غريب على شعبنا ، وشعبنا يرفضه . ويجب الا ينسى ذلك اولئك الذين يسمون انفسهم رسامين وهسم انسان او ذنب حمار . يجب ان يدركوا ضلالهم ويعملوا من اجل الشعب . »

والحق اننا لا نفهم الشر او الضرر اللذين يقعان على «الشعب» من الرسم التجريدي! ما هي القضية «الحيوية» التي يمكن لهذا النوع من الفن أن يفسدها أو يعود عليها

ربما كان المأخذ الرئيسي عــلى التجريدية انها لا تستطيع أن تمثل بوضوح بعيد عــن الالتباس انجازات الاسترآكية او الشيوعية . ولكن اليس مــن التضييــق العنيف على حرية الفنان ان يلزم بانتاج محــدد ضيق لا ما يحمل بذور الضرر « للقضية » ؟

ويقول الليتشيف سكرتير اللجنهة المركزية للحرب الشيوعي: « أن التجذيدات » التجريدية والعصرية هـي تيار لم يكن قط علامة فن سليم صحيح ، وهـو يستعد عن الخط الرئيسي لتطور الادب والفن السوفياتيين ، وينصرف عن ربط الخلق الفني بحياة الشعب وتطبيق البناء الشيوعي . »

ولَّكن اليس في هذا الرأي وقف وتجميد لتطور الفن، بحجة ان « الخط الحزبي » لم يتنبأ بمثل هذا التطور ؟ ونرى خروتشوف يستشهد في خطابه الآنف الذكر

بمقطع لاهرنبورغ اورده في مذكراته واعلن فيه اصراره على الدفاع عن بعض المدارس الادبية والفنيه كالكومفوت (المستقبليين الشيــوعيين) والصوريين والتعبيريـين والتجريديين والحاضريين ، فيعلق خروتشوف بقوله :

« وهكذا يغذي مؤلف الذكرات ودا عميقا لمثلى الفن الموصوف بانسه « يساري » ويريد أن يدافع عنه . أمن المكن التساؤل: يدافع عنه ضد من ؟ في الظاهر ، ضد نقدنا الماركسي اللينيني . لماذا ؟ طبعا للدفساع عن امكانية وجود هذه الظواهر او الظواهر الماثلة فــي فننا الماصر . وقد كان هذا يعادل الاعتراف بتعايش الواقعية الاشتراكية والشكلية . ويرتكب الرفيق اهرنبورغ خطأ ايديولوجيا فادحا ، وان مسن واجبنا ان نساعده على أن يفهمه .))

وتحدث خروتشوف عن موقف الشماعر افتوشنكو من الفن التجريدي ، فقال

« هذا وقد خطب الرفيق فتوشنكو في المرة الماضية لدى اجتماعنا مؤيدا المذهب التجريدي . وقد حاول ان يبرر هذا الموقف بان هنساك رجالا شجعانا بين الواقعيين وبين الشكليين ، معتمدا على مثل مأخوذ من حياة فنانين كوبيين كانت لهما مفاهيم متناقضة في الفن ، ولكنهما ماتـــا بعد ذلك معا في الخندق نفسه وهما يقاتلان من اجل الثورة .

« لقد امكن لهذا لن يحدث في الحياة كحالة خاصة . وبالامكان الاستشبهاد بمثل معاكس تماما . فيعد الحرب الاهلية اقيم في مدينسة ارنموفسك في اوكرانيا بناء شكلي بشع كان مصممه النحات التكعيبي كافالي يدزه . وكان ذلك مشهدا قبيحا . ولكن التكعيبين كانوا متحمسين (وقد هدم البناء في اثناء الحرب) وقد ظل صاحب هذا البناء فــي الارض المحتلة من قبل الفاشست وسلك سلوكا غير لائسق . بمعنى ان



تفاردو فسكي

نيكراسوف

المثل الذي ذكره الرفيق افتوشنكو لا يمكن ان يتخذ حجة جدية في صالح هذه المتقدات .))

واستطرد رئيس الدولة السوفياتية يقول:

(ويتفق موقف الرفيق افتوشنكو تجاه التجريدية مع الافكار التي يدافع عنها الرفيق اهرنبرغ . ان الشاعر الذي ما يزال شابا لا يفهـــم كثيرا من الاشياء في سياسة حزبنا ، وهو موضع ارتجاج ، وآراؤه فــى قضايا الفن غير ثابتة . ولكن خطابه في جلسة اللجنة الايديولوجية تسمح بالاعتقاد انه سيتمكن من التغلب على حيرته وتردده . وانا احرص على ان انصح الرفيق افتوشنكو والادباء الشباب الاخرين بان يقدروا ثقهة الجموع ، ولا يبحثوا عن الاثارات الرخيصة ولا يتأقلموا مسع عقليسة البورجوازيين الصفار واذواقهم . لا تخجل ، ايها الرفيق افنوشنكو ، بان تعترف باخطائك! ولا تخش ما سيقوله الاعداء! وعليكم ان تدركوا بوضوح اننا اذا انتقدناكم لانكم انحرفتم عن المواقف المبدئية ، فان الاعداء يأخذون في مدحكم . واذا بدأ اعداء قضيتنا يمدحونكم بسبب الاثار التي تروقهم، فان الشعب سيكون على حق في انتقادكم . فاختاروا اذن ما يناسبكم!)) وعاد خروتشوف الى مذكرات اهرئبورغ ، فقال :

(تنتشر اليوم اسطورة مفادها أن لينين كان يقف موقف تسامع ، ان لم يكن موقف ود ، من التجارب الشكلية في الفن . ومن سوء الحظ ان الرفيق اهرنبودغ هو بين الذين يذيعون الاكاذيب بشأن آراء لينين . فهو یکتب فی مذکراته: « لقد روی لی لوناتشارسکی انسسه حین سأل لينين اذا كان من المكن ان يمنح الرسامون « اليساريون » حسق تزيين « الساحة الحمراء » بمناسبة اول اياد ، اجابه لينين : « انسا لست اخصائيا في هذه المادة ، ولا اريد ان افرض ذوقي على الاخرين » .

« أن الرفيق اهرنبورغ يوحى هنا للقراء بأن لينين كأن يقبل مسا يدعى بتعايش النزعات الايديولوجية المختلفة في الاتحاد السوفياتي .

وهذا خطأ ، ايها الرفيق اهرنبورغ! وانت تعام أن لينين هو الذي وضع مبدأ روح الحزب والشخصية الايديولوجية في الفنون والآداب . وقد دافع غوركي دفاعا حارا عن هذا المبدأ وكذلك كتاب اخرون تبنسوا بعزم مواقف السلطة السوفياتية ، مواقف النضال مـــن اجل القضية العمالية ، وانتصار الشيوعية . ولقد قدر لينين تقديرا عظيما روح الحزب والشخصية الايديولوجية والمهارة الفنية في رواية غوركي « الام » .

« ان قوة الآثار تكمن في المهارة الفنية وفيي وضوح المواقيف الايديولوجية وايجازها . ويحدث الا يروق هذا للجميع . واحيانـــا يهاجم الايجاز الايديولوجي للاثار الادبية والفنية بحجة النضال ضسمه النزعة البلاغية والتعليمية . وقد تجلت هذه الروح باجلى صورها فــي دراسة نيكراسوف متحدثا عن فيلم ((مركز ايليتش)) الذي لم يعرض على الشاشة بعد: « اننى اعترف اعترافا عميقا بجميل كوتسييف وشباليكوف لانهما لم يجرا العامل العجوز الذي يفهم كل شيء ويعطي كل شيء جوابا



يوجين افتوشنكو

*

منطقيا وموجزا ، لم يجراه من شاربيه . وكان حسبه ان يظهر بتعاليمه ليفسد الفيلم كله . »

(هذا ما نشره كاتب سوفياتي في مجلة سوفياتية ! ولا يستطيع المرء ان يقرأ ، من غير ان يفتاظ ، اقواله الملاى باحتقار السيد للعامل المجوز . وانا اعتقد ان هذه لهجة غير مقبولة من كاتب سوفياتي . ويجب ان نضيف ان القضية ليست في الدراسة المذكورة قضية التعبير عـــن موقف المؤلف تجاه امر فني واحد ، وانما هي الدعوة الى مبدأ غير مقبول اطلاقا في فننا ، ولا يسمنا الا ان نناقضه . »

و تعليقا على مذكرات اهرنبورغ « الرجال والسنوات والحياة » قال خروتشوف في الخطاب نفسه:

(ان ما يلفت النظر ، حين نقرأ مذكرات اهرنبورغ ، هو انه يصور كل شيء تحت لون قاتم . وفي عهد عبادة الشخصية ، لم يكن اهرنبورغ شخصيا هدف ملاحقات ولا قيود . وغي هذأ تماماً كان مصير الاديبية غالينا سيربرياكوفا ، مثلا ، التي قضت اعواما طويلة في السجن . ولكنها رغم ذلك احتفظت بقوتها الروحية ، واخلاصها لقضية (الحزب) وبعد ان اعيد لها اعتبارها ، استعادت حياتها الخلاقة واستعادت سلاحها وكتبت آثارا ضرورية للشعب وللحزب ...

« ونذكر أن الرفيق اهرنبورغ ذهب ذات يوم الى فلاديمير لينين في باريس حيث استقبل استقبالا حسنا ، كما كتب هو نفسه . بـــل أن الرفيق اهرنبورغ قد انتسب الى « الحزب » ثم ابتعد عنه ، فيما بعد . انه لم يشارك مباشرة بالثورة الاشتراكية ، وانما وقف على الارجح موقف المراقب الاجنبي . واحسب انني لا اشوه الحقيقة اذا اكدت أن اهرنبورغ انما هو يقيم ، انطلاقا من هذا الموقف نفسه ، ثورتنا والمرحلة التالية في البناء الاشتراكي .

« ان مهمة الفنان هي ان يشارك مشاركة حية بنتاجه في توكيسه افكار الشيوعية وفي توجيه ضربات ساحقة لاعداء الاشتراكية والشيوعية وفي النضال ضد الامرياليين والاستعماريين . »

وبعد ان تحدث خروتشوف عدن شولوخوف ومشاركته في حياة النضال تطرق الى موضوع استحالة « التعايش السلمي » بدين الايديولوجيتين الاشتراكيدة والراسمالية ، ثم قال:

(في المدة الاخيرة ، نشرت مجلات ادبية وفنية ودور نشر كثيرا مسن الاثار عن حياة المجتمع السوفياتي في عهد عبادة الشخصية وفي ايامنا . وطبيعية جدا هي رغبة الكتاب في تحليل ظواهر الماضي المقدة . ومعلوم ان اللجنة المركزية للحزب قد دعمت آثارا ذات طابع نقدي حاد . ولكن يجب القول ان هناك كتبا تصور ، في رأينا ، بطريقة غير صحيحة علمي الاقل ، او بالاحرى مخطئة ، ظواهر واحداثا مرتبطة بعبادة الشخصيسة

وطبيعة التغيرات المبدئية الرئيسية التي حدثت وتحدث في الحيساة الاجتماعية والسياسية والروحية للشعب بعد المؤتمر العشرين للحزب . واذكر في هذه الفئة قصة الرفيق اهرنبورغ « ذوبان الجليد » . ففكرة ذوبان الجليد مرتبطة بمفهوم عهد من اللااستقرار والتردد وغدم الانجاز وتغير الجو في الطبيعة ، في وقت يصعب فيه التنبؤ بحالسة الطقس وتطوره . أن المرء لا يستطيع ، بواسطة هذه الصورة الادبية ، أن يكون رأيا حقيقيا عن طبيعة التغيرات المبدئية التي حدثت بعد موت ستالسين في الحياة الاجتماعية والسياسية والروحية ، فسمى انتاج المجتمسع السوفياتي . »

اماً رحلات الادباء السوفيات الى الخارج ، فقد علق عليها خروتشوف بقوله:

(أن المرء حين يطلع على تصريحات بعض الادباء السوفيات في الخارج ، لا يستطيع أن يفهم ما الذي كان يهمهم : أكان يهمهم أن يرووا الحقيقة المتعلقة بالانتصارات التي حققها الشعب السوفياتيي ، أم أن يروقوا بأي ثمن للجمهور البورجوازي . أن مشهل هؤلا ((المسافرين)) يعطون تصريحاتهم ذات اليمين وذات الشمال لمختلف الصحف والمجهلات ووكالات الانباء البورجوازية بما فيها اشدها رجعية ، وفيها ينشرون بلا مسؤولية مدهشة ، اساطي عن الحياة في مسقط راسهم .

وقد خلفت رحلات نيكراسوف وباستوفسكي وفوزنيسنسكي فيي فرنسا انطباعا سيئا . وصرح كاتاييف تعريحات يعوزها التفكي اثنساء رحلته عبر اميركا . ويكفي في الخارج تملق كاتسبب تعوزه الصلابسة وتسميته بأنه « رمز مرحلة جديدة » او ما يشبه ذلك حتى ينسى مسئ اين اتى ولماذا ، ويبدأ في قول الحماقات .

وقد قام الشاعر افتوشنكو حديثا برحلة الى المانيا الغربية وفرنسا، وعاد من باريس حيث تكلم امام جموع حاشدة مسن العمال والطسلاب واصدقاء الاتحاد السوفياتي . ويجب أن نكون منصفين ونذكر أن الرفيق افتوشنكو قد سلك مسلكا لأثقا في هذه الرحلة ، ولكنه لم يستطع هو ايضا ، أذا صدقنا مجلة « لاليتر فرانسيز » ، أن يقاوم أغراء استحقاق المدائح من الجمهور البورجوازي . »

وبعد ، فقد حرصنا على أن نورد هذه المقاطع الكبيرة من خطاب خروتشنوف لنثبت للقراء امرين :

اولهما ـ ان صرامة الخط الحزبي فــي الاتحـاد السوفيات ما تزال تفرض على الادباء والفنانين السوفيات حدودا وقيودا تحرمهم من ممارسة قدر مــن الحريـة لا يستطيع الاديب ان يتخلى عنه دون ان يتخلى عن حقه قى التعبير .

اننا نفهم ان يكون الادباء السوفيات مؤمنين ايمانسا لا يتزعزع بالنظام الشيوعي والفكر الاشتراكي ، وان ينتجوا كثيرا من آثارهم بوحي من هذا الايمان ، وان يكونوا فسي ذلك مخلصين كل الاخلاص ، ولكننا لا نفهم ان تقوم سلطة الحزب الحاكم بفرض قيود على مدى الانتاج ، وتحريم خلق الوان جديدة من الادب والفن لا تتعارض قط مع اهداف الحزب وانجازاته .

والامر الثاني – ان انتقادنا الاشد ومأخذنا الاعنف هو ان يتولى « رئيس الدولة » توجيه الانتقادات القآسية والاتهامات العنيفة الى الادباء والفنانين ، فليقي بذلك ظل الدولة الكثيف فوق الآثار الادبية والفنية ، ويحدث ضغطا وأضحا على الانتاج ، شاء ام ابى . والحق ان خروتشيف لو كان ناقدا عاديا ، لا يتولى السلطة في البلاد ، لما كان عليه مأخذ قط . ولكنه ، وهو رئيس دولة ، يفرض رأيا لا يمكن الآ ان يخلف تأثيرا شديدا على الادباء والفنانين . فتتعطل لديهم ملكة الحرية فسي الاختيار والتعبير ، وليسسوا بمستطيعين دائما ان يقفوا في وجه هذا الرأي او يعارضوه .

_ التتنمة على الصفحة ٦٥ _

فصارا الأركب والأركباء من ويغمزني النجم البعيد فاستغني! بقلم الشاعر القروي

كتب الكاتب العربي المهجري المعروف الاستاذ نظيرزيتون مقالا في مجلة ((الضاد)) الحلبية منذ اشهسر يشيد فيه بأدب المهجر ويشكو تقصير الحكومات العربيةعن أيفاء شعراء المهجر وكتابهم وصحافتهم حقهم مسن الرعاية واقتصارها على دعوة بعضهم الى زيارة الاقطار العربية وتكريمهم • وقد صرح الكاتب بان الجمهورية العربية المتحدة أم تعدل في هسنا التكريم حين قدمت بعضهم على بعض • وقد جاء في هذه النظرة اشارتسه الى أن الجمهورية العربية المتحدة قد خصت الشاعر القروي سدون سواه من أدباء المهجر سيعصة الاسسد من بحبوحة وضيافة واسعة ومرتبات شهرية دائمسة ومكافأة مالية سخية ، فكتب الشاعر القروي ، بعسد تردد فويل ، هذا الرد الذي يبدو منه لكل منصف انهانما اراد فيه عبرة وذكرى لنشئنا العربسي ، لا عرضا لنماذج من جهاده القومي .

ويسَّر ﴿ الْآدابِ ﴾ أن تتفرد بنشر هذا القال الرائسيعللشاعر القروي الكبير .

أخي النظير المشمع زادنا الله به نورا ،

قرأت مقالك في « الضاد » الحلبية الفراء مصدرا بكامة الثناء « العبدلية » التي يستحقها قلمك الزخـــار بالاشجاع . مشنفة الاسماع . مطربة الايقاع . ويفرضها نثرك الشعري ، بمختار درره ، وابكار معانيـــه . ولقـــــد سرني ذودك عن الادب المهجري . وتفننك في وصــف محاسنه ومزاياه . وهزتني غيرتك على اربابه اخــوانك. وصحة نقدك « لتبني الحكومات دعوة بعض الادباء الهدامة الى استعمال العامية دون الفصحى في الحوار والحديث والتزمت . اما ما تنبو عنه القومية واللغة فلا بأس » . . واعجبني على الخصوص مشاركتك أخانا الاديب الياس قنصل في التنبيه الى الصحافة المهجرية ذات الفضـــل العظيم على حرية الاوطان العربية واستقلالها. دونمــــا ذبذبة واحتيال . ولعب على الحبال . بل بعقيدة وجهاد. وافتداء بالمال . وقوت العيال . ولقد طالما نبه اخوك وحذر من خسران الاقليم الثالث الذي هو الاقليم المهجري . واشار الى ان هذا الاقليم المخلص في حبه وولائه . لا يتطلب لنفسه من الوطن واسياده غير مدرسة عربيـة تبقي على لغته الام . حفظا لصلة الاباء بابنائهم في الفربة السحيقة . وصلتهم جميعا بوطنهم العربي في مطلع الشمس ، اعجبني منك هذا الفضب « لكسرامة التراث المهجري المستوي على العرش في هياكل الاقداس. الأدب الصوفي الذي لا يمن ولا يطالب باجر » وأن لم اقسرك على نعوت (الاذن الصماء . القلب الملتحف بالغيوم السوداء. الذَّهن التائه في مفاوز الكبرياء . وضباب السيساسة الشمطاء) مما ينعرج بغضبك المقدس على سبيله الاصلاحي السوي. اعجبني منك تنزيه الادب المجري عن المسالح الشخصية . وطبعا انت لا تقصد التعميم . اذ لا يخفسى عليك ما في هذه النزاهة من تفاوت في الدرجة . وما في هذه الخدمة من تباين في الحرارة والتضحية . ولا تجهــلّ ان ممن اشتغلوا بصناعة القلم العربي في المهجر من لا يستحق غير لعنة الاجيال فهم استخدموا اللغة العسربية لسبها وسب احرارها حتى قال اخوك في احدهم: أعجب ما يعجبني مستعجم يسبني بلغة يسبها وحقها أن لم أكن أحبب سامحته لانني أحبها

اما تركيزك على محاباة الجمهورية العربية اخال القروي وتخصيصه دون سواه من أدباء المهجر « بحصة

الاسد من بحبوحة وضنيافة واسعة ومرتبات شهرية دائمة ومكافأة مالية سخية » فاني لا اعده الا من قبيل حبك الصراحة وجرأة الجهر بما تعتقده خطأ او صوابا. وانسى لاشاركك الحيرة في سبب هذا الهوى . ولا ارده الا السي علة فلكية تطالع النآس بالسعود والنحوس اعتباطا. وهمو ما اصطلحوا على تسميته بسخرية الاقدار . ولقد حالفني مثل هذا الحظ منذ ثلث قرن ، لو تذكر ، على يد مجلة الشرق الصنبولية ، اذ آثرتني من فضلها العميم عـــلى الادب العربي في المهجر . أثر صدور ديواني « الأعاصير » بدعوة واسعة لتكريمي فلبتها الجالية باسرها ، ممشــلة بخيرة تجارها ومزارعيها وصناعييها ، فضلا عن ادبائها ومفكريها . وانهالت عليها رسائل وبرقيات التحبيذ من لم يسبق له مثيل ، ولم يتخلف من العشرين جمعية وناد في صنبول عن المشاركة في ذلك الحفل الحافل سوى جمعية واحدة هي التي كنت مكرسا اعظم خدماتي لها وصرت فيما بعد رئيس تحرير جريدتها . ولم تكن حجتها في تلك المقاطعة الا ان المبادرة سرفت منها . وأنها أولـــــى بها من مجلة الشرق . . فاذا صح تعليلي هذه الاحتفاآت بدورة فلكية حتمية التوقيت كزيارة بعنض المذنبات وحدوث الخسوف والكسوف مثلا ، فاني يحق لي ان انتظر مهرجانا لم يحلم بمثله شاعر عربي قط وذلك حوالي سنة ١٩٩٠ ان شاء الله ...

ولاذا تذهب واذهب بعيدا في الامشيلة على اني مجدود مسعود من الدولة واحرار ابنائها ؟ الم تقع انيت يا اخي في نفس ما اخذت على سواك من المحاباة ؟ انسيت مقالك المنشور في مجلة الثقافة الدمشقية ؟ذلك المقال الذي لا تزال الصحف ولا يبرح الكتاب والناقدون يتنياقلون فقرات منه تخجل اروع قطع المنظوم ؟ فهل هبطت عليك تلك الابات الساحرات من سماء الواقع الذي تؤمن به الم هي شطحات صوفية وتهاويل خيالية رسمتها عفوا على القرطاس . فجاءت فتنة لكل ذي فهم واحساس ؟ وهل حكتها حلة كسروية ، وفصلتها على قد صاحبها بدقة وقياس ، ام درزها قلمك الصناع ثوبا جاهزا مشاعيال لكل لابس من الناس ؟

هذا ، ولعل اخي النظير لا يجهل ان محاباة الحظ اياي لم تكن ايجابية فحسب بل سلبية ايضا . فما اخال اديبا عربيا في المهجر كلها فاز بمثل نصيبي من شتائم اعداء العروبة وافتراآتهم . ولقد اقدع فرحات في هجو انظون سعاده وحزبة حتى قال مرة له ولهم .

« عليك بما وراءك من حمير

فما خلق الضراغم « للركوب »

فكان رد فعل هذا الهجاء الفرحاتي مضاعفة الحملة على القروي وتسخير جريدتي الحزب وهما «سوريا الجديدة » و « الزوبعة » للنيل منه ومن ادبه وشعمه بمقالات متواليات جمعوا بعضها لا كلها في كتاب ضخم مع ان القروي لم يتناول شخص الزعيم او احدا من جماعته واضرابهم الا بكثير من مثل هذا الشعر:

الا رب اخسوان على تحاملوا كأن لم يكونوا قبل من خيرة الصحب اثاروا من العدوان حولي « زوابعا » فما حركت مني سوى حبق الحب وهون عندي السب ان لبعضه زغاليل اطفالا تعيش على سبي!

ولقد سبقك اخونا الاديب المهجري المرحوم جورج عساف منذ ١٧ عاما الى غمري بالبحبوحة واليسر يسوم فاضل بين حالة ادبائنا في البرازيل وزملائهم في الارجنتين . فخصني بالتنويه . وضاعف الارقام ، جاعلا الخمسين مائتين فاستفزني لنظم القصيدة التي اقول فيها:

وتضعيف الارقام قال مبارك وانسي لارجو اللهه الا تكذب واكنني بلغيت قومي رسالية سيودعها التاريخ سفيرا مذهب وافرغت ريان الصبا في سطورها الستكثر الخمسين كنطاعلى الصبا فلو انا ازمعت الرجوع الى الحمي الطارت ولم ابلغ مطار الحمي هبا في لا عمرت بيتا جديدا مؤثثا في رممت بيتا عتيقا مخربا فخد كل ما ردت علي قصائدي من النقد . . . واضمن لي معاشا مرتبا وكوخا حقيرا يغمسر النور قلبه ومكتبة حول السريس ومكتب

الى آخر القصيدة . . فأما المعاش الرتب فقد ضمنته والحمد لله منذ نحو خمس سنوات وان يك انقطع معظمه منذ سنتين ولم يبق منه ، بعد ان نقصته الضريبة وهبوط العملة من طرفيه ، الا رمز لا يكاد يكفي اديبا شهيرا مثلك ثمن سواكير وطوابع بريد لمراسلة اخوانه المنبئين في كل قطر . فلتقر عين الحاسد وليمسك الطامع ريقه _ اجلك

الله وخلاك ذم!

واما الكوخ والكتبة والكتب... فكل ذلك لم يزل حلما جميلا لم اباشر السعي الى تحقيقه الا هــذا الشهر . لان الكافأة السخية التي وهمت انــت فقلت (انهـا عرفت سبيلها الى جيب القروي وان لم يصدر ديوانه) هي في الحقيقة ما عرفت سبيلها الا الى خزانة بنك مصر لبنـان ببيروت ... وظلت مستقرة فيها كل هذه السنوات ، لـم يحلل ضميري الوطني التصرف بها على حاجتي اليهـا الا بعد أن زال شكي في صدور الديوان ... وبعد ان جاءني استاذنا الكبير ساطع الحصري باول نسختين منه وقال انه يوزع حسب مرادي الاول من طبعه . وكنت قد آليت لو لي يوزع حسب مرادي الاول من طبعه . وكنت قد آليت لو لانني والحالة هذه لم اعد اميزها عن محاولة استعمارية لشراء سكوتي وخنق صوتي . ولاني كان ولا يزال هدفي الأول من طبع كتبي انما هو تبليغ رسالتها الــى صدور الشباب العربي لا تبليغ ارباحها الى جيبي .

فَيا اخي اللَّهجري الكبير . والنَّظيرُ المُنْقطع النظير . لا

اكتمك التي ترددت طويلا قبل ان اخوض هـــذا الحديث معك . ولم اقرر نشره الا بعد تيقني ان فيه عبرة لن لـم يرق فهمهم الى مستوى العقيدة الوطنية عند اخيك ولا ادركوا عمق حسه بالحرام والحلال . في كسب المال . بل زهده فيه وحرمانه الطوعي منه ، ما دام يستغني بقليله عن كثيره .

بلغت من الرزق الحلل كفايتي فيا ارض جدودي بللايين او ضني واني ليدعوني الغني فاجيبه ويغمزني النجم البعيد فاستغني

ويغمزني النجم البعيد فاستغنسي وانك لتذكر اكتفائي من حفلة مجلة الشرق الآنفة الذكر بريعها الادبي وتوزيعي ريعها المادي على مشاريع الجالية المفيدة . وكيف استكثر على يومئذ احد عملاء الاستعمار هذا الصنيع . واستبعد الى حد الاستحالة (أن يقوم به صعلوك حقير مثلي) فكذب المشيدين به تكذيبا واتهمهم في جريدته اليومية بالدعاوة الزائفة لشويعر افساق افساك فاستغزني الخائن لنشر هذه الرباعية .

قولوا لمن ذمني في رد عاريسة لو لم ارم بذلها ما كنت اقبلها دعني وشأني وخذ فيما خلقت له هذي سبيل السي العلياء تجهلها كم نعمة نبيد تف الظفر انبذها تدور انت علي الابواب تسألها لا عدر للحر في الاموال يجمعها الا اذا كيان بالمسروف يبذلها

وبمثل هذا العذر قبلت الهبة السنية التي جادت بهسا كف الاخ العربي السمح الشيخ عبد الله الجابر الصباح ولكم نصحني ناصح أن ابني بها في بربارتي الكوخ البذي طالما حامت به بعد تشردي خمسين عاما في غربتي ووطني فلم انكث عهدي وانفقتها مع فائدتها القانونية في سبيل العلم على اخي القريب واخي البعيد وكسان آخرها الف واربعمائة ليرة لبنانية وزعتها في مصر سنة ١٩٦١ ونال منها الاديب الصحافي الاستاذ احمد توفيق المدني رئيس البعثة الجزائرية في القاهرة مبلغ الف ليرة « في سبيل تعليم اللغة العربية في الجزائر المستقلة أن شاء الله » وقد صح الفال واستقلت باذن الله . . .

ولم تخل سماء هذه الهبة (الصباحية) ايضا من غبار كدر صفاءها واجهم سحابها وهاج اخاك فاطلق سينيته التي منها هذه النفثة:

رويدك رهين الحسين فانسي من الزهد والحرمان رهين الحابس المر من الحساد في كل بليدة باطيلال اخلاق كبيتي دوارس ولولا اباء عين جدودي ورثته لبث الليالي غارفا في الطنافس يفيض على السعد من كيل جانب فاحعله وقفا على كيل تاعس

قاجعله وقفا على كسل تاعس وليس الجاه باقل فتنة من الذهب في اضعاف الروح القومية وايقاع العقائديين في تجربة التحاسد والتزاحم على الكراسي . فكان لزاما على كل مؤمن برسالة الوحدة ضرب المثل الصالح في العزوف عن هذه المغربات . وهذا ما اوجب اصراري على الاعتذار للسيد عادل عسيران حين كان رئيسا للمجلس اللبناني عسن تشرفي بقبول وسام الارز . الى ان اذاعت الصحف خبر انعام الرئيس جمال عبد الناصر على الشاعر القروي بوسام . حدث هذا دون مشاورتي طبعا . وظل الوسام امدا غير قصير قسير قسي درج

الامين العام لوزارة الثقافة والارشاد في الاقليم السوري الدكتور يوسف شقرا يذكرني به كلما زرت دمشق وانا حائر فازع الى الارجاء والتأجيل حتى قررت عرض الواقع على الرئيس شهاب واستئذانه في ان احوز وسام زميله واخيه بعد ان امتنع على الرأي وحرية الاختيار وابتسنم ابتسامته العذبة الرضية وقال اذن لا محيص لك عن قبول وسامنا بعد! قلت امركم مطاع يا سيدي ووسامكم انعام لا استحقه و

وليس عزوفي عن الاوسمة الحكومية من باب الاعراض عن الدنيويات فحسب بل ان لي رأيا عقائديا اعمق معنى والعد غرضا . ان هزيمتنا النكراء في فلسطين لطخت وجه كل عزبي على سطح الارض بالعار . واشرف وسام على الصدر واكبر وصمة على الجبين لا يلتقيان . ولم يسمع قط. ان الجوائز والنياشين تمنح للجنود قبل ربح المعركة . فهذه الانعامات السامية في شرعي يجب قصرها على فهذه الانعامات السامية في شرعي يجب قصرها على كل اجنبي ذي مروءة يسدي الينا يا العربي فاي فضل له احقاق حقنا وكشف ظلامتنا . اما العربي فاي فضل له اذا ذاد عن نفسه وخدم امته وبلاده .

ثم انه كيف يجوز الرئيس شهاب أن يمنحني ذليك الوسام وقد منحني قبله اسمى منه بقمعه فتنة سنسة ٨٥ وربطه طوائف لبنان المتعددة برباط عجائبي نسل خيوطه واليافه من حبل وريده ونياط قلبه ؟ وكيف ساغ لعبيد الناصر أن يهدي إلي وساما من تلك الرتبة وقد سبق فانعم علي باسمى منه في ثورة٢٣ تموز ؟ وبعد أن قلدني وشاح النيل بتأميم القناة ؟ وبعد أن استحدث لي وساما طريف بمشروع السد العالي ؟ وبعد أن طوق عنقي بقلادتين مسن دراري السماء لادرر الارض بتعجيله أنتصار ثورتي الجزائر واليمن . واعداده قوة الصواريخ ورباط الطائرات الارهاب عدو الله والانسانية ولطحنه طحنا باذن الله ؟

ان كل مفخرة عربية يضيفها الى مفاخرنا بطل عربي ، رئيسا كان او مرؤوسا ، هي انعام علينا وتكريم لنا . ولو برز اليوم في سوريا او العراق بطل سياسة وقيادة يرأب الصدع ويلم الشمل ويجمع الشتات ويحقق امنية الوحدة في الموعد القريب لزين صدري بالف وسام ووسام وغرقني في نعيم الف عام وعام . واني لاعاهد كل اخ عربي حسر مجاهد اني اعتدر عن قبول اي مساعدة مالية من اي دولة عربية غير داخلة في الوحدة . ففي سبيل العروبة افنيت العمر . وتيمنا بشروق شمس الوحدة عدت الى الوطن ، ولن احصد الا مما أزرع . وليس اخوك القروي اللبناني في المن اخيه القروي السوري أذا انقطع غيثه ومحسل خيرا من اخيه القروي السوري أذا انقطع غيثه ومحسل

واذا كان الادب المهجري «قد زرع الضياء . واستنبت الاسحار » ، كما جاء في احدى سجعاتك الساحرة ، فسلا تلومن الاسحار . يا شقيق الكنار . اذا هي لم تقفز قفزا الى رابعة النهار . ولئن كنا حقا قد زرعنا أنوارا ، فلنعيب ولنفرح لان زرعنا لم يمحل . ولان حصيدنا يملأ البيادر . وقطوفنا تثقل الغصون والمخارف . وما هذا الحصيد وهذه القطوف الا ثورات وانتصارات في ميادين الحريبة والاستقلال . ولو اننا زرعنا دراهيم ودنانير لانتظرنا ان نجني مناجم ذهب والماس . .

ولقد اصبت نصف الحقيقة يا اخي حين تساءلت « اهي حداثة النعمة في الحكم والسلطان ؟ أهي المراهقة فـــي مفهوم الدولة والبنيان ؟ »

فَالْحقيقَة الكَامَلَة أَنْهَا ليسبت الحداثة ولا المراهقة . بـل هي الطفولة! اجل انها الطفولة يا صديقي . وهل رايست طفلا يعول امه واباه ؟ قصبرا الى ان يتــم كيان الدولـة

العربية المتحدة وترتفع اعلامها من الخليج الى المحيط ، تجد « ان العلم والادب سيكون لهما في ظلالها عروش ومحاريب» ان شعور العلماء والادباء نحسو دولتهم الناهضة يجب الا يختلف عن شعور ام نحو رضيعها . فالدولة ، كل دولة ، وليدة الفكر الحر . والقلم البليغ . وما دامت لم تبلغ سسن الرشد فهي بعد مفتقرة الى الذين اوجدوها .

ان احرار الامة العربية لا يزالون مطالبين بالعطاء . . ولن تطالب الدولة بالوفاء الا بعد بلوغها اشدها وبعد ان يكون الذين غرسوا زيتونها ونخيلها قد امسوا ترابا . ولعمري لئن نالنا نحن حفنة من بر دولتنا فانما هي من انصبة امثال الافغاني والكواكبي واليازجي والبستاني واديب اسجيق فالعروبة مدينة لهم قبل ان تكون مدينة لرعيلنا الاخير من مقيمين ومغتربين . ومهما يك حظنا ضئيلا فانه بالنسبة الى حظ اولئك الرواد والجاهدين لكبير جدا . وحسبنا اننا كحلنا عيوننا بالنور الذي ماتوا وهم يحلمون به .

فانا اقرك على وجوب اهتمام وزارات الثقافة والارشاد العربية بتراثنا الادبي المهجري وجمعه قبـــل ان تتبــدد ثرواته . وتضيع كنوزه . ولكني لا اوافقك فــــــى نصب الموازين . وتوزيع الانصبة . ولفت الانظار والقلوب . الـي الادراج والجيوب . مثل كم نال فلان من عطاء الدولة . وبكم جوزي فلان · · فما اخال هؤلاء الرفاق برتاحون الى مـــا عرضت له . ولا ارتاب في ان مرادهم في الجهاد اكبـــــر من « اللحوم والعظام والسلب . . » وأن وضعك الربسح المادي في ألمقام الاول عندي واحتسابي به فيئا ومغنمة ، سواء أصدر ديواني ام لهم يصدر . . على الرغهم من طول عشرتك لي وخبرتك بي . قسد اوجب على التفكير جديا في هذا ألموضوع لا لنَّفي هذه التهمة عني بمأ اكرهت على أيراد بعضه لا كله من امثلة على التعفف وسمو الهدف فحسب ، بل تذكيراً للشباب أن يجعلوا الاناانا قدوة في التجرد ومضرب مثل على التضحية فيسى سبيل عروبتهم ووحدتهم ، لا منشأ تخاذل وفشل وذهاب ريح . . لقد طالما برهنا اننا اشد الخلق حماسة قي وطنية الغضب . واحسنهم بلاء في محاربة الاستعمار .

اما وطنية الرضى . وطنية الوعسي الروحي الهادىء الحازم الرصين العميق . وطنية قمع « شهوات الاستئثار بالحكم والسلطان » التي شكوت منها . هذه الوطنية لسوء الحظ لم نزل افتر الشعوب واقعدها عن ميادينها . بوطنية الغضب وحدها نقتل اعداءنا . حتى اذا فزنا بحريتنسا شرعنا في تقتيل بعضنا بعضا ، ولو تحلينا بوطنية الرضى لانصر فنا الى الانشاء والتعمير ومداركة ركسب الحضارة الذي تخلفنا عنه عشرات السنين . بوطنية الرضى لا وطنية الغضب خاض سيف الاسلام اعنف واشرس معركة والتصر الغضب خاض سيف الاسلام اعنف واشرس معركة والتصر الجراح عن منصب القيادة فضرب المثل الاعلى في العظمة الجراح عن منصب القيادة فضرب المثل الاعلى في العظمة والنبل وبطولة التفاني وقهر النفس . في سبيل الواجب المقدس ، والمقدم على كل اعتبار شخصي فردي مهما غلا . فهل يعيد التاريخ نفسه يا اخي ؟

الحمد لله انك قلت: لا يعني انسي متشائم . وانسي سلبي . ولكنها حالة شاذة غير طبيعية . قسد تقصر او تطول . ولكنها ستزول . والسلام عليك ممن لا يذكر لك الا كل يد ادبية بيضاء .

اخيك الشاعر القروي البربارة ٨ ايلول ١٩٦٣ ٢٠ ربيع الثاني ١٣٨٣

... والقباليّ الشالية المنافعة المنافع

« وهذه الثورة العربية تحتاج الى ان تسلح نفسها بالوعي القائم على الاقتناع العلمي النابع من الفكر المستنير ؛ والناتج من المناقشة الحسرة التي تتمرد على سياط التعصب أو الارهاب » .

انتهينا من الحديث عن القسم الاول من آثار القبلية النقدية التي كانت سببا في اهدار مبداين انسانيين يتمثلان في تكافؤ الفرص والبقاء للاصلح ، ونتحدث الان عن القسم الثاني من النقساد والادباء الذيسان ارتفعوا بدون حجاج مشروعة ، ولا اسانيد علمية ترشحهم لهذه القيمة الادبية التي يتلفعون بها ، ومع ذلك يقودون الميادين الفكرية والادبية ..

وحينما ننحدث عن القسم الثاني تهولنا حقائق كان الكثير منا يمسر عليها ولا يحس بها ، او يحس بها ولكنه لا يستطيع التحدث بها خوفا من باعثي هذه الحقائق ومبدعيها ، اما اليوم وقسد غدت الجمهوريسة العربية المتحدة اشتراكية ، والاشتراكية في تصورنا هي سلوك واخلاق وفكر ، فلا مناص اذن من القيام بواجب ازاء بناء الدولة فكريا وادبيا ، وذلك لكي يتسنى للدولة وللمواطنين فيها ان يتحقق بينهم مسدا تكافؤ المؤرس والبقاء للاصلح ، وهما المبدآن اللذان لم يتحققا في العهد الماضي بدعوى القبلية النقدية ، ولا بجوز اذن ان تستمر القبلية التقدية ، وان تزهق روح هذين المبداين، ونحن بكامل وعينا، ناكل كما ياكل الناسونهشي في الاسواق ، ثم ندع الخلق للخالق ، لانه اقام العباد فيما اراد ...

ومن ثم احسسنا ازاء هذا الوضع الشائن بثقل السؤولية المقاة على عاتفنا ، والتي تكاد تهد كياننا . ولذا فانه لا مناص من المواجهسة الصريحة للحقيقة المرة ، مع ان مواجهة الحقيقة من اصعب المساعب ، لاننا بالرغم من معرفتها لا نعب ان نعرفها الا مضطرية ، حين نياس مسئ قدرتنا على جهلها ، ولانها تكلفنا تغيير عادة من العادات ، وليس اصعب على النفس من تغيير ما اعتادت . ولكننا بحمد الله نواجهها الان ونمضي في مواجهتها غير هيابين ولا وجلين ، لان هدفنا اسعاد الوطن والمواطنين ، وتحقيق رسالة الانسانية السامية التي تتمثل في الحق والخير والجمال ، مراعية في ذلك كله الله . . والوطن . .

ومن عجب ان تكون الحقائق المهولة في هذا القسم متمثلة في سيطرة اسرات على القيادة الفكرية والادبية ، سنتحدث عن اسرة مـــن الاسر في هذا اليوم وناقد ذائع الصيت ..

اما الاسرة فانها مكونة من الدكتورة سهيـــر القلماوي وزوجهـا الدكتور يحيى الخشاب ، واما الناقد فهو الدكتــور رشاد رشدي . واحب ان اكرر ما اكدناه سابقا من اننا لن تاخذنا في سبيل تقريـــر الحقائق لومة لائم ، لانه قد آن للمواطنين ان يرفعوا عن اعينهم الغطاء السميك الذي كان يحول دون رؤيتهم للاشياء التــي يصنعهـا هؤلاء ...

((سهر القلماوي))

وسنبدأ بالحديث عن الدكتورة سهي القلماوي باعتبارها صاحبة الرئاسات لنرى ماذا قدمته من الفكر والادب للوطن المفدى حتى تستطيع ان تتربع على عرش هاتيك الرئاسات .

وفي اعتقادنا ان اصوب معالجة لفكرها ونقدها تكمن في معالجسة عملها الاول الذي ابدعته بيراعها ، والذي اعتمدت عليسه فسسي دخول «مدرجات » الكلية لتحاضر لابنائنا بناة المستقبل البسام . . لتحاضر بجواد المرحوم عبد الوهاب عزام ، وبجواد استاذها طه حسين وغيهما

من الاعلام الكبار .. وهو البحث الذي حصلت بناء عليه على درجـــة المجستير وهو « ادب الخوارج » ..

وفي تصورنا انه لا يوجد بحث يضارع ((ادب الخوارج)) فسسي التفاهة والسطحية التي اشتمل عليها هذا البحث ، ولكننا مع ذلسك سنمضي معه من اوله الى اخره ، لنرى كيف تفهم الباحثة القضايسا الملمية ؟ وكيف تتناولها ؟ وهل هي مؤهلة لذلك ام لا ؟.. وذلك كلسه لنعرف اخيرا معدن عقلها .. هل هو على اصالة ، وهل هي صاحبست عبورية حتى تلقى بنفسها في مضمار العلم هكذا دون مقدمسات ... ام اراد لها استاذها ان تكون عالمة فكانت ، وان تكون استاذة فكانت ..

وارجو الا يظن ظان انني اتحامل على باحثتنا المفضالة ، لان بحثها كفيل بان يثير الحليم ثورة جائحة . ذلك البحث الذي تتخصف فيه صاحبته « الطرماح » ممثلا لادب الخوارج او لعامة ادبائهم ، مع ما في هذا التمثيل من الخطأ النهجي في التفكيرالذي لا يقوى عليه الا الباحثة المفاضلة ، ولا يتجاهله الا « متجنون ازاء طالبة البحث يومذاك » .

اما كونه خطأ في التفكي فلانه لا يجوز ان نحكم على شخصية ادب الخوارج من خلال الطرماح او غيره ، والا كانت شخصية ذلـــــك الادب ناقصة مبتورة . . على ان الؤلفة لم تتمرض للحديث عن مذهب الخوارج من الناحية الفقهية وعلاقته بالناحية الصوفية الروحية التي تتمثل فسي ادبهم . . لان المبادىء الهامة المشهورة عن الخوارج لا يكفي الحديث عنها عن الحديث عن تلك

اما ما يقال عن ان ادبهم لا يصور تفاصيل مذهبهم من الناحيسة الفقهية والصوفية قدر ما يصور ايمان اصحاب المذهب واحوالهم فسي هذا الإيمان فانه لاسند له من المنهج ، حيث انها تمت بعملة وثيقة بادبهم، ولا ادل على ذلك من انسا حينما ندرس شاعرا كالمقاد مثلا فلا بسد لنا من الحديث عن تفكيه وثقافته واللون الفالب على قراءته ومعتقداته

لنا من الحديث عن تعكيره وتفاهته واللون الغالب على قراءته ومعتقداته وفلسفته في الحياة ، لنرى مدى تعبيره عن تجربته . ومن ثم فانه لا مناص من دراسة المذهب الخارجي من الناحية الفقهية والصوفية لنرى مدى تعبير هؤلاء عن فكرتهم ...

اما الجزء الخاص بتاريخ الخوارج فقد اقتصرت فيه المؤلفة بالعديث على نشأتهم ، ولم تتعرض لتاريخهم بعد تكوينهم كحزب ، الا لذكر السلم التحكيم « والنهروان » في هذا التكوين ، والا للمحات عامة عن تاريخهم بعد « النهروان » ، مدعية ان الخوارج من الاحزاب السياسية التي للم تتغير شخصيتها المنوية طوال العصر الاموي ، ومن هنا رأت ان من تكراد ما هو معروف ان تلخص حروبهم ما دامت كلها تكاد تكون متشابهة ملى حيث الفاية والحوادث والنتيجة ، وما دامت لم تؤثر في ادبهم الا ملل حيث صفاتها العامة . .

ولقد عنيت الؤلفة بحديث الرسول الذي قاله لصحابى اعترض على ايثار الرسول لنفر من المسلمين قريبي العهد بالدخول في الاسلام تألفا لقلوبهم ، فقال له الرجل : اعدل يا رسول الله ، فقال الرسول : ويحك ومن يعدل اذا لم اعدل . . ثم قال صلى الله عليه وسلم ((انه يخسر من ضئضئي هذا قوم يكون تتاب الله رطبا لا يجاوز حناجرهم يمرقون

مَن الدين كما يمرق السهم من الرمية » .

لم يخدع وانما كان مؤمنا بان عثمان قتسل مظلوماً ، وان الطالب بدمسه مطلب عدل واجب في عنقه ...

غير أن مخالفتها هذه كانت بلسان الطبري في كتابه تاريخ الامهم والملوك في الجزء الخامس ص ١٨٤ ...

وكذلك مناقشتها للاب لامانس في كتابه عن معاوية

LA Régne du caliphe Omayade moawia 1er

اذ ذهب في هذا الكتاب الى ان عمرا وابا موسى قد اتفقا على خلـــع الاثنين . . ناقشت المؤلفة هذا القول مدعية انه لا يستند الى روايـــة تاريخية ، كما يجب ان يستند كل رأي تاريخي . .

وما بمد ذلك فان ما يقرب من أربعين صفحة أو تزيد مليئة بالقصص والاحداث التاريخية التي يمكن لطلاب المراحل الاعدادية أن يأتوا بمثلها . . وليس للمؤلفة فيها من ابداع سوى صيافتها فقط . .

وهكذا تمضي بنا حتى نقف وجها لوجه امام حديثها عن شخصية الخوارج الادبية مباشرة ودون مقدمات سابقة .. دون ان تحدثنا عسن الخوارج منفردين عن الامة المربية ، وراحت تصفهم بضيق التفكيسر، وقامت بالتعليق على بعض الشعراء الخارجيسين دون دراسة لقومات شعرهم ، فعلقت على بيتين لرداس وبيتين اخرين لعبيدة بسن هسلال وعيسى بن فاتك ..

وتحدثت عن أثر المرأة في حياة الخوارج العملية، فاذا بنا امــام موضّوع انشاء لا امام دراسة موضوعية ..

ولقد أغفلت جانبا هاما في دراسة الخوارج وهو نظرة الفسرق الاخرى لهم ، واحراق أدبهم وطمس معالمه ، وكان من المكن أن تتنساول هذا الموضوع في الاداب الاخرى ، وتقوم بدراسة مقارنة لتلك الظاهرة وعلاقتها بالاقطاع الفكري ، لكنها مرت عليها مرود الكرام في صفحة .ه، وكان الامر لا يعنيها في موضوعها ، وكان لا بد أن تعلل لماذا بقي ديسوان الطرماح بالذات ، وراحت بعد ذلك تتحدث عن بعض أعلام الخسوارج كما وعدت في أول هذا الفصل بأنها ستحاول « قبل البدء في درس أعلام الادب الخارجي واثارهم أن نبين أهم المؤثرات التي أثرت في أدب الخوارج وكونت شخصيتهم الادبية » .

على ان حديثها عن اعلام الادب الخارجي لم يتعد ذكر بعض الشعراء باسمائهم ، وايراد بعض الابيات لبعض الشعراء كزيد بن جندب الايادي التي قيلت في خلاف الازارقة بسبب قطري:

قل للمحلين قــد قرت عيونكم بفرقة القــوم والبغضاء والهـرب كنا أناسـا علـــى دين فغرقنا قرع الكلام وخلط الحبــر باللعب ما كان اغنى رجالا ، ضل سعيهم عن الجدال واغناهم عــن الخطب اني لاهونكم في الارض مضطربا مالي سوى فرسي والرمح منه نشب

ووقفت ترثي دون ابداء لاسباب الرثاء على الشخصيات الادبيسة المبتورة . ومن الانصاف أن نقول انها قامت بدراسة قطري بن الفجساءة المازني فحدثتنا عنه كفارس من فرسان الخوارج وقائدا من أعظم قوادهم، ولكن دون ان تحدثنا عن بواعث القيادة والفروسية في نفسه ، او عسن تعليل مقبول لهذه وتلك ، وانما ألقت علينا أخبارا كأخبار الصحسف

الحلية تفيد بأنه فارس وقائد .. ومضت تقول أنه كان شاعرا وخطيبسا شهرت بعض أبياته شهرة لم تظفر بها أبيات أي شاعر خارجي سسواه، ولكن هذا لا يمنع أن تضيع آثاره كما ضاعت سائر أثار الخوارج ، فسلم يبق منها الا بضعة أبيات مفرقة تروى بعضها على صور مختلفة ».

ثم تنتقل للحديث عن قطري خطيبا دون ان تقف على السبب الذي أدى الى ضياع شعره ، فربما كانت لديه بواعث تجعل الزمن يجهود عليه بالبقاء لاثاره الادبية .. ولكنها مرت مرور الكرام كما عودتنا قبل ذلك في المواقف العلمية التي تحتاج الى تدقيق وتمحيص .. وانما راحت تعتمد في تصوير شخصية قطري على ((البلاذري في كتابه فتوح البلدان)) (الان كل ما يتعلق بحياة قطري قبلتوليه أمر الخوارج غامض ومجهول). وذلك على حد تعبيرها .

وفي حديثها عن قطري شاعرا قامت بعملية احصاء لثروته الشعرية التي عثرت عليها في حماسة أبي تمام ، وفي مروج الذهب ، وفي حماسة البحتري التي اشتملت على بيت واحد له ، وفي خزانة الادب ، ومسارواه الطبري والمبرد وأبو الغرج له ، وكلها لا تتعدى ادبعين بيتا ...

ومن خُلال هذه الثروة الشعرية راحت ترسم شخصية قطسري، لان هذه الثروة الشعرية التي عثرت عليها منوعة « تصور لنا جملةنواح من هذه الشخصية الشاعرة » .

وانتهت في دراسة قطري شاعرا من خلال ثروته الشعرية الى ان صورته التي رسمها شعره هي هي صورته التي رسمتها كتب التساريخ التي اعتمدت عليها المؤلفة في رسم شخصيته ، وأسرفت في الاعتمساد عليها حتى خرجت عن موضوعها الذي عنونت له « بأدب الخوارج ».

كما انتهت في دراستها لهذا الشاعر بأن لا يمثل الا فئة مسن الخوارج الذين قضوا حياتهم الخارجية في ميدان القتال محسساريين بالفعل في سبيل المذهب ، فلونت حياتهم القاسية شعرهم وادبهم بلون حربي قوي . . تلك هي الفئة التي حطت مجد الخوارج واثبتت وجودهم السياسي بشكسل عنيسف ، ولسسم تقسم شعسسرا وحكمسسة

في الاسواق:

الحضارة العربية الجديدة وحتمية الثورة

أنور قصيباتي

ان حضارة جديدة تلوح في الآفاق البعيدة ، وان العرب هم الدين سيبدعسون هذه الحضارة .

ان الثورة هي الطريق الوحيد لاقامة هذه الحضارة الأولى ولن تتحقق الا بالتدخل الارادي

الثمن ٢٠٠ ق.ل ــ .١٥ ق.س منشورات دار الاداب أي

وفقها فحسب ، وانما قدمت ايضا اثمن ما وهبت المذاهب واغسلاه بل أثمن ما وهب الايمان في تاريخ البشرية وأغلاه وهو دماء المؤمنيين وأرواحهم ، بل حياتهم كلها ».

فهي هنا تحدثنا عن الحكمة والفقه التي لم تقدم لنا منها شيئسا، بل انها لم تقدم لنا من الشعر الا النزر اليسير الذي لا يشفى غسلة ، ولا يجدي فتيلا في مضمار معرفة الخوارج وادبهم بصفة عامة وقطري بصفة خاصة . ولكن الانصاف يقودنا الى الاعتراف لها بأنها قـــعمت لنا عبارات انشائية عن الدماء التي بذلها الخوارج وهي أثمن ما وهب الايمان في تاريخ البشرية واغلاه ، وهو دماء المؤمنين وارواحهم، بــل حياتهم كلها .. وهذه الحقيقة لم نصل اليها الباحثة من خلال دراستها لادب الخوارج ، وانما من خلال ما كتبته كتب التاريخ عن الخوارجوالفرق الاسلامية . . وكل فضلها في هذه الحقيقة انها صاغتها بأسلوب انفعالي غذته عاطفة الانوثة ، ورفدته طبيعة الجنس الرقيقة التي تتوجس خيفة من القتال البدني في مضمار الحروب ، ومن ثم فانها تستكثر ما يقوم به الخوارج وتعده من الغرابة والاساطي .. وهذه نظرة قاصرة ، ولكنها في الحقيقة معيرة عن المرأة ايما تعبير واوضحه ، لأن الباحثة لا تستطيع ان تجوب بذهنها اخاق الانسانية لترى ما يقدمه العقائديون في سبيسل عقيدتهم من الحروب والويلات التي تلحق بمضطهديهم الخراب والعماره وذلك اذا كانوا ايجابيين في محاربتهم ، اما ان كانوا سلبيين فانهسم يبِدُنُونَ أَنفُسهم في الدفاع عن عفيدتهم ، ولكن في غير ميدان، ولا معركة، فيزهقون أرواحهم منفردين ، كما نرى اليوم في احراق البوذيين لانفسهم احتجاجا على ما يلحق بهم وعفيدتهم من عسف وجور .

على أنها مضت في دراستها لعمران بن حطان على هذا الستوى المتهافت من التغكير ، تاركة الثغرات التي كان لا بد من أن تسمسها والا تترك في بحثها منافذ يطل منها النقاد على ذهنها ليوا ان كسسان يصلح للاعمال العلمية أم لا . ولكنها مضت على أي حال لتقول لنا حقيقة كبرى زعمت أنها تقوم كثيرا في العلم والادب وهذه الحقيقة تمثل انكل شاعر خارجي يمثل فئة خاصة لا يمثلها سواه . . « فعمران يمثل الفئة المؤمنة الشديدة الايمان التي أمدت الخوارج بشعرها وعلمها حدون ان تعيطنا شبيئا عن علمهم وشعرهم و ولكنها ، لظروف خاصة ، لم تستطع الحرب وان قاست ويلات التشريد والطسرد والتهديد في الماش . . والطرماح يمثل الاعراب من مؤمني الخوارج الذين آمنوا ولكن ايمسانهم لم ينسبهم ما كانت تصبو اليه نفوسهم من تحقيق آمالهم في السلطان ، بل ان ايمانهم الخارجي تكون بتلك الامال تكونا قويا ».

حقيقة قوية .. ضخمة .. لها مكانتها في مضمار الدراسسسات العلمية ، جديدة كل الجدة .. غير انها لم تقل لنا شيئا عن هسنده الفئات ، ولم تحاول ان تفلسف اتجاهاتهم .. ولكنها تحدثت عسسن الخوارج في الفسم التاريخي والادبي حديثا تاريخيا ساذجا يعتمد على الجمع وافتمال المناقشات التي لا تؤدي الى جديد ، ولا تعود بطائل على العلم والعلماء ..

ثم تتقدم بنا في بحثها شيئا فشيئا حتى تصل الى الطرماح بسن حكيم الطائي ، وكعادتها تستلهم ما كتب عنه في الكتب الادبية القديمة لتدونه مع مناقشة لا تدل على صفاء وذهن ولا اشحاذ قريحة قدر مساتدل على طيبة وسذاجة في عالم الفكر والادب ..

وفي مجال الحديث عن شعره لا نخرج من حديثها بجديد ، اللهم الا ان ننصف الباحثة فنقول انها استطاعت ان تحلل شعر الطرامات تحليلا يمكنها ان تباهي به مدرسي المدارس الثانوية العاديين ، لانها لسم تستطع ان تخرج من دراستها لشعره بنتائج نقدية تستحق الذكر، وغاية ما وصلت اليه الباحثة في أمر هذه النتائج ، ان شعر الطرماح الوصفي معب في ألفاظه واستدلت على هذا بأن اللفوييسن حفظهوا أبياته ليستشهدوا بها على قاعدة نحوية أو معنى لغوي ، بل أحيانا على وجود اللفظ في اللغة ، فاستشهد به صاحب لسان العرب نحوا من مائة مرة، وجمع له ناشر الديوان من أساس البلاغة للزمخشري نحو ست وخمسين بيتا لا توجد الا في الاساس .

وهكذا تطلق الظواهر النقدية بدون تعليل ولا تطبيق لما تخرج بسه من دراستها ، ومن ثم كانت آراؤها في شعر الطرماح وغيره من الشعراء كالشائعات التي تطلق من عقالها دون استناد الى حقيقة ثابتة .

على أن الباحثة أمهلتنا في أمر الميزات التي وصلت اليها مسن دراستها للطرماح الى الغصل الذي عقدت فيه مقارنة بينه وبين الكميت شاعر الشيعة ، ولم يكن لنا من بد أمام هذا الوعد الا أن نصدقها وننتظر عليها . . وجاء الفصل الذي عقدت فيه الموازنة ، فاذا بها تتحدث علن الكميت كشخصية تاريخية ، وبالتالي تتحدث عن صداقتهما لبمضهما ، وبعد طول صبر ومعاناة في حقائق تاريخية لا سبيل لنا بها ، وليس هنا مجال العرض لها ما دام الموضوع هو « أدب الخوارج » .

وبعد ذلك تتحدث في شعرهما وتقارن بينهما ، وهذا جميل في حد ذاته ، غير ان اجمل منه ان تكون المقارنة منهجية ، بحيث تقارن بين كل منهما وتحتكم الى المقاييس الشعرية التي تنطبق على المثل الاعلى في الشعر والتي يرفدها العصر الحاضر بها وصل اليه من رقي فكري ونقدي . ولكنها للاسف اخلت تقارن بينهما وهي ملتفتة الى السوراء حيت العصر الاموي فاقامت هناك لا تريم . . وراحت تقارن في الموضوعات الشعرية وبغض كل منهما للناس واشياء اخر من هذا القبيل لا تشبيع

وينتهي هذا الكتاب الذي نالت عليه درجة الماجستير في الاداب بحديث عن مكانة الشعر الخارجي من الشعر السياسي ، وهذا موضوع فيه مجال لاظهار عبقرية الباحث وأصالته ، وكان بودنا ان نلتقي مع عبقرية الباحثة في هذا الفصل ، لنمتاض به عما قصرت فيه الكاتب في هذا الكتاب حتى بلفنا مائة واربعين صفحة ولم نقف على جسديد يذكر ، أو يستحق منح صاحب الكتاب الدرجة الجامعية التي يطميح اليها ، غير أن ودنا ليس بنافع ولا شافع مع باحثة تعالج هذا الفصل ايضا بمنطقها المتداعي وذهنها الذي يتسم بضيق الافق ، واختصامها للثقافة حتى ليخيل الينا انها كتبت هذا البحث في اسبوع لا يزيد.

تبدأ الباحثة في معالجة هذا الفصل المرتقب بحديث عن الشعسر السياسي في الجاهلية وصدر الاسلام ، وأرجو من القارىء الا يكلفنسا ما لا نطيق حينما يتساءل عن مدى دعمها للحقائق التي تطلقها ، والتسيي تسطرها على صفحات كتابها . . ان القارىء حينما يصنع ذلك فسائه يكلفنا ما لا نطيق ، لاننا قد اشرنا سابقا الى انها تطلق الحقيقة العلمية اطلاق السائعة في الاحياء البلدية ، وأن حقائقها لا تقوم على اسسس من التطبيق ، أو الادلة العلمية التي تدعمها ، ومن ثم اتصفت حقائقهسا في هذا الفصل بصفات الصحف المحلية والحوادث التي تلهج بهسا الجماهير ...

وطبيعي أن ننتظر منها بعض الحقائق التاريخية ، ولكن ليــــس طبيعيا أن يكون الفصل كله تاريخيا ، ذلك أنها اعتمدت على التساريخ اعتمادا كليا وجزئيه بحيث انك لو عرفت انها كتبت عن الشعر الخارجي صفحة ونصف فقط بعد ذلك العرض التاريخي المل ، ويا ليتها كانت صفحة مشتملة على نتائج تتقدم بنا شوطا بعيدا او قريبا في مضمار دراسة الخوارج . . ولكنها لا تنسيم بشيء من ذلك كله او بعضه ولا يتفق . ما كنب في هذا الغصل والعنوان الذي عنونت به فمكانة الشعر الخارجي من الشعر السياسي الاموي ، تقتضى الباحث ان يبحث في الشعر لا التاريخ . مهما يكن من ذلك فان الكتاب لا يشتمل على فصل نقـــدي يبين فيه الباحث مظاهر التجديد في الشعر الخارجي ، ان كــانت هناك مظاهر تجديدية ويبين فيه كذلك الاستخدام اللغوي والتركيبسي للتعبير الشعري عندهم ، كما يوضح الباحث امر المضمون الشعبري عندهم ومدى ما فيه من روحية ، تستنهض الهمم ، وتحفز الخارجيسين الى خوض المعادك غير هيابين ولا وجلين ، وهل هذه الروحية مشوبة بالتصوف أم لا ، واذا كانت مشوبة بالتصوف ، فهل هو تصوف اسلامي، أم أنه نظرا لتأخر نشاة التصوف الاسلامي عن ذلك العهد اعتمدت على تصوف اخر كالهندي وغيره ... كان لا بد منفصل نقدي اذن تبينفيه عبقرية الباحث ان كانت موجودة .. غير أن هذا لم يحدث ، كما لــم

تحدث الاشياء التي نبهنا عليها في حديثنا عن هذا الكتاب السيء في دراسته السيء في تفكيره السيء في نوايا المحكمين فيه والمشرفينعليه، فهو كتاب لا يستحق ان ينال صاحبه شهادة اتمام الدراسة الثانوية للنه غير عسير على طالب في هذه الرحلة لل فضلا عن درجة الليسانس ، أو درجة الماجستو . .

واننا لنتساعل ماذا بقي في الكتاب من فضائل لكي نقف عنهها، وماذا يبقى من نقائص لكي تضاف إلى النقائص التي اشتمل عليها، والتي يمكن ان توزع على كتب جيل بأكمله فتكفيها، بحيث يصبح كل منها غير ذي موضوع في الفن الذي اختص به ..

ولسنا ندري على أي شيء منحت الماجستر التي اعتبرت منطقسا لكي تستند اليه في وقوفها امام الطلبة ، ودخولها من باب الجامعة بدعوى التدريس فيها . ولماذا أقدمت اللجئة المفضالة من «اصحاب العسزة والسعادة » الدكتور طه حسين وأحمد امين والستشرق ليتمان «على هذا الخطأ التاريخي الذي تنوء بحمله الجبال الشمم الرواسي ، انهذا الكتاب يعد من وجهة نظرنا أخطر كتاب في تاريخ الجامعة ، لانه أتاح لفير ذي أصالة أن يقوم بمهمة خطيرة تتمثل في التوجيه الفكري في بلدنا ، ولاخص خاصتنا وهم الجامعيون ، والحكم عليهم وعلى اعمالهم بلدنا ، ولاخص خاصتنا وهم الجامعيون ، والحكم عليهم وعلى اعمالهم الني لا تستحق عليه درجة المجستر على ما قدمت فيه من قفسايا علمية ، بل انها لتعترف بأن الاساتذة المتحنين قد رفقوا بها يسومذاك رفقا « لا يمكن أن يوفيه شكر » ولست ادري أذا كان الشكر لا يفي هؤلاء المتحنين على رفقهم بها فما الذي يفيهم اذن ؟؟

والذي نريد أن نقوله الآن أن السادة المتحنين قد خلطوا بسين تشجيع فتاة وبين الايمان بمثل عليا في القضايا العلمية ، وراحسوا يشنون عليها وعلى شجاعتها وصبرها .. وهذا ظلم لو يعلمون عظيهم ، لان الكتاب لا يعدو أن يكون موضوع أنشاء كتب بلغة أدبية عالية تستحق كاتبته كلمة (حسن) التي يعلق بها مدرس التعبير للتلميذ الشاطلسس على صياغة موضوعه ، لان الافكار ليست من اختراع التلميذ ، وأنمسا يلقيها المدرس عليهم القاء ، والافكار قد جاءت من كتب التاريخ والموسوعات الادبية التي غدت الرسالة بكتب التاريخ أشبه منها بكتب المدراسات الادبية والنقدية ، ومن هنا فأنه ليجوز لنا أن نقول ، كان من المكسن أن تقدم في قسم التاريخ ليحكموا عليها لا الى قسم اللغة العربيسة، واغلب الظن بل آكده أنها لم تكن تحصل على المدرجة في قسم التاريخ.

ولعل أبلغ تأكيد لنفى الاصالة عن صاحبتنا أنها مكثت في قسسم اللفة العربية بكلية اداب القاهرة زهاء ثلاثين عاما وتزعم انها متخصصة في الادب الحديث ، ومع ذلك فانها تتربع على رئاسة القسم بــدون رصيد علمي يسوغ لها زعمها ، وانما الذي غطى دراسة الادب الحديث في هذا القسم رجل متواضع عالم بكل ما في الكلمة من معسان، هسو الدكنور شوقى ضيف الذي غطى بدراساته الادب القديم والحديث معا ، ومع ذلك فانه يترك اعماله للزمن ليحكم عليها دون ما عنجهية او زهو او افتخار .. وقد تصدى لهذا الوضوع الدكتور محمد منــدور في مجلة الاذاعة في عام ١٩٥٩ فانحي باللائمة على سهير القلماوي، وادان انها موضوعة في غير موضعها ، لانها لينس لها رصيد علمي في الادب الجديث ولا في الادب القديم اللهم الا رسالتيها ، التي عرضنسسا لواحدة ، والا كناب دعته فن الادب ، وهو كتاب ليس فيه الا الترجمة من النقد الادبي الاوروبي ، بحيث لا يظهر فيه شيء اسمه سهير القلماوي ، كما وصفها العقاد في مجلة ((المصور)) في ٢٧ فبراير سنة ١٩٥٩ بأنها تكتب بأسلوب انشائي في أبحاثها العلمية ، فلا يبين لك من دراساتها ان كانت موضوعات علمية ، أو موضوعات انشائية ..

والسؤال الغريب في هذا الموضوع والذي يدور بذهن القارىء اذا كانت هكذا فما الذي أخذ بيدها حتى تسنمت رئاسة هيئة علمية جامعية تدعى قسم اللغة العربية ، وحتى دخلت مجلس الأداب والفنون والادارة الثقافية بالجامعة العربية وغيرها ؟؟

والاجابة على ذلك بصراحة ، أنه لم تأخذ بيدها عبقرية خسلافة ، ولا أصالة فذة ، وانما الذي أخذ بيدها في هذا كله القبلية النقديسة في صميمها وأسوئها . . ذلك أن الدكتور طه حسين كان خالقها وباعتهسسا فقال لها كوني دكتورة فكانت . . وكوني رئيسة لقسم اللغة العسربية فكانت وكوني في مجلس الاداب والفنون فكانت . . وكوني في لجنسة يعمل بها الدكتور فكانت . . وذلك على شريطة أن تهاجم كل خارج على قبيلة الدكتور في الفكر والنقد أن صح أن له اتجاها خاصا به لا يشركه شيه غيره ، ويشار إليه بالبنان على أن طه حسين له منهب في الفكر والاب . . .

ومعنى هذا بصراحة أنه أقحم على الدولة في مضمسسار القيادة الفكرية أناسا ليسوا بذوي أصالة ولا عبقرية خلاقة ، بفية أن يقفسوا بجانبه لا اكثر ولا اقل لكي ينافحوا عنه ذوي الاصالة في مفهار الفن والفكر الذين سيكشفون يوما ما ، أغاليطه واوهامه في هذا المضهار مسافلاجل هذه المهمة النبيلة أقحم ما أقحم ، وأبعد عن هذا المضهار مسابعد ، وحارب في سبيل ذلك كله من حارب ، وهو مؤمن بقبليته في حربه وسلمه ، موقن كل الايقان بعدالته التي تتفق ومبادىء قبيلتسه، والتي تختصم الانسانية والمنهاج السليم في حكمها على الاشياء ، ومن ثم تبزغ الاحن والعداوات التي في الصدور ، اذا ما نافس أحد أفسراد قبيلته منافس يشهد له الجميع بأصالته في الادب والنقد ، هنا فقط تنقلب عداوة القبيلة وعصبيتها الى شراسة وتوحش ، ويفدو مقياس التفضيل لديهم في الجوائز الني هي على مستوى الدولة أن فلانا من تلاميذ طه حسين ، بهذا النص . . كان التلمذة على طه حسين غيلتهان تقف عنده لا تريم ، لانه مقياس عادل في التفضيل . .

ولا نعرف في هذا التصرف وأمثاله الا أنه القبلية التقدية والفكرية في صميمها وأسوئها ، والتي لا يسمح بها انسان له مسحة من فكر، أو بفية من ضمير أدبي ، ولكن للاسف أن ذوي الضمائر الادبية قريد في الشبك التنهة على الصفحة ٧٧ _



أخلوا الطريق بعدما مهدوه وعبدوه لهؤلاء الحمقى ليتصرفوا ذلسك التصرف الشائن في عصر يدين بالاشتراكية منهجا سياسيا واجتماعيا.

ومهما يكن من أمر فان هذه واحدة من قبيلة طه حسين قد أسبع عليها مولانا وسيدنا الدكتور طه حسين كل النعم ، وقدمها لها شهيــة لتهنأ بمائدته القبلية على الرغم من تفاهة تفكيرها في العلم ، وضخامتها في الكيد والعصبية التي تشعل أوارها ، وتدير رحاها ..

يحيى الخشاب:

أما الثاني منهذه القبيلة الذي سنعرض له هو زوج الدكتــودة سهير القلماوي المفضال الدكتور يحيى الخشاب ..

ولسنا ندري ماذا نقول في الرجل الذي ليس له انتاج فكري أو نقدي يحمل اسمه يستحق الذكر ، لان غاية ما ابدعه يراعه هو ترجمة بعض الاثار الادبية من اللغة الفارسية ككتابه ((حكايات فارسية)) التي طبعت مرتين ، وهي فصص مختارة من الكتب الفارسية ليس للمسؤلف فضل أكبر من ترجمتها .

والدكتور الخشاپ اذن لا نمتيره من النقاد ولا من المفكرين، وقسد نعتيره استاذ اللغة الفارسية ، ولكنه حتى فيهذه ليس من الصف الاول، لانه ليس له نتاج أدبي فارسي سوى بعض الكتب التي ترجمها، والتي يبلغ بعضها من الحجم ما لا يزيد على « فصيل » صغير ، وذلك مشل ترجمته « لاداب المتعلمين » التي ألفها لنصير الدين الطومي . فالكتب التي ترجمها الدكتور الخشاب من الحجم الصغير التي لا تحتاج الىكبير جهد او تفكير . .

ومن ثم فان رصيده العلمي لا يثبت امام رصيد علمي في اللغسة الفارسية وآدابها لاستاذ جامعي هو الدكتور محمد موسى هنداوي، الذي الف « تاريخ الادب الفارسي » ، يعرض فيه المؤلف لاهم تطورات الادب الفارسي منذ عصوره الاولى حتى المعسر الحديث . كما قام بدراسسة شاعر الانسانية سعدي الشيرازي وعصره وديوانه اليوستان . وقسد وضع الدكتور الهنداوي معجما في اللغة الفارسية يحتوي قرابة . ٢ الف كلمة واستعمال وتركيب مع مفابلة دقيقة على أوثق الماجمالحديثة. وله كذلك ما يزيد على عشرة كتب اخر من امهات الكتب الفارسيسسة بين ترجمة وتاليف .

فاذا كان المخول لان يسيطر الدكتور الخشاب على مؤسسسات ومعاهد عالية هي اجادته للفة الفارسية فان الدكتور هنداوي يجيسد الفارسية مثله ان لم يزد عليه ، واذا كان المخول يتمثل في ترجمته لمعفى الاثار الادبية الفارسية – على نزارتها – ، فان الدكتور هنداوي لسه ترجمات لامهات الكتب الفارسية ، ومؤلفات من واقع تفكيره هو ومزاجه الادبي ، وليست مهمته الترجمة فحسب ، فلم اذن يقع اختيار الدكتور طه حسين على الخشاب فقط دون الرجل العالم الدكتور الهنداوي ، وذلك اذا كان المقياس هو الابداع في اللغة الفارسية فحسب ، لم يقع اختيار الدكتور طه حسين على الخشاب ليكون عضوا في مجلس الاداب والفنون ، وعيدا لمهد الدراسات العربية اليوم ، وبالامس عميدا لمهد الدراسات الاسارية بالجامعة العربية العربية الغيادة الفريية .

هل اختاره الدكتور طه حسين لفكره وادبه بمعنى الابداع في الادب ودراسته .. اذا كان اختياره قد تم لذلك فائنا نخالف الدكتـود طه حسين ، لان هناك من يفضل الخشاب في هذا الميدان ، ومنأسسدى الى الادب والادباء خدمات جليلة نزعم ان الخشاب وعشرات مثله لـم يصلوا ولن يصلوا اليها ...

ومهما يكن من امر فان الاختيار لم يكن للناحية العلمية او الفكريسة وانما لاشياء أخر ، قد تكون لها وجاهتها في ذهن الدكتور فحسسب، ولكنها لا تبعد بحال من الاحوال عن القبلية النقدية والفكرية التي كان الفضل كل الفضل للدكتور طه حسين في نشأتها ، لانه من روادهسا المخلصين في اتمامها ، وليس أدل على ذلك من تمكينه لتلك الاسسبرة

في مختلف الميادين الادبية والفكرية ، ومن بعثه للعصبية المعهدية في هذا الوطن المفدى . . الامر الذي جعل بعض تلاميذه يحول دون وصلول الاكفاء الى حقوقهم ، والادلة على ذلك كثيرة نمسك القلم عن ذكررها ، وبن نذكر في هذا المقام ما صنعته الدكتورة سهير مع الدكتور سيسد نوفل ، وهو عالم جليل، له من الانتاج ما يقعده في مصاف النقساد الاصلاء ، ومع ذلك فان الدكتورة سهير قد حاولت بكل جهودها ان تحول بينه وبين التميين في كلية الاداب بدعوى البواعث الشخصيسة تحول بينه وبين التميين في كلية الاداب بدعوى البواعث الشخصيسة التي تمور في صدرها ، ولكنه اليوم المدير المساعد للجامعة المسربية، وهو مركز استطاع ان يملاه الرجل بكل فخر واعتزاز ، لان الناضج في العلم ، لا بد ان ينجح في آي مهمة تكلها الدولة اليه .

ونذكر أيضا أن الدكتورة نفسها تحول بين التعيين لاي دارسخارج عن كلية الاداب مهما يكن قد حصل على درجة الدكتوراة من الخارج لا لشيء الا انه لم يكن من خريجي كليتها ، وتلك علائم العصبية على أتمها واوضحها في نفس صاحبتنا ... بل انها تحول بين الكلية وبين عسالم فحد وناقد خلاق هدو الدكتور مندور .. فالدكتور مندور يحاضر فحدي كليات ومعاهد عالية كثيرة اللهم الا كلية الإداب التي كان مدرسا بها .. تحول بين الطلاب وبين افادتهم من ذلك المنهل الخصب بدعوى لانعرفها .. ولتكن أي دعوى .. ولكن الطلبة حرموا من افادة الدكتور مندور الهم .. ومهما حاضرت في النقد الادبي الحديث فانها لن تعمل الضرورة الى مستوى الدكتور مندور ..

وهذه الظواهر كلها انما هي القبليّة النقدية والفكرية في صميمها وأسوئها ، التي نتتبعها في شتى المجالات ، وفي نفوس الهيمنين عسلى مؤسساتنا الثقافية ...

رشاد رشدی:

اما الشخصية الثالثة التي وعدنا بالحديث عنها في أول القسالة ، والتي هي خارجة عن الاسرة التي قدمناها اللهم الا بمقدار الزمالة في المعمل في جامعة واحدة ، والتي اخذت اكثر منحقها في مزاولة الحياة الادبية مع استمراء الكسل في الانتاج العلمي هسي شخصية الدكتور رشاد رشدي الاستاذ المساعد للادب الانجليزي ورئيس القسم بكلية الاداب بجامعة القاهرة ..

وحين نقول الدكتور رشاد رشدي ، فلا بد ان نستحضر في اذهاننا انه شخصية فذة في التسلط على الميادين الفكرية والادبية ، مع ادخال حقيقة أخرى في خلدنا تتمثل في ان تسلطه لا يعتمد على اساس علمي، لان رصيده العلمي لا يكاد يذكر بجانب المسائل التي يضطلع بها ... فالكتبة لا تذكر له الا ثلاث مجموعات من المقالات النقدية التي نشسرها في العمحف ، وكتيبا صغيرا يدعى « ما الادب » وهو كتاب خلاصة ما يستفيده القارىء منه ، ان معلوماته ومفاهيمه عن الادب تضل وتتزعزع بغضل هذا الكتيب الذي يسيء اكثر ما ينفع .

ونعن لا نفلو في حديثنا عن هذا الكتيب الذي أبدعته قريحسة رئيس القسم ولا نبالغ ، وحسب القارىء ان يتصفحه ثم يقرأ بعد ذلك بعناية كتاب «جان بول سارتر » الذي ترجمه الدكتور محمد غنيمسي هلال ليعرف الفرق بين «ما الادب » عند رشاد رشدي ، وما الادب عند سارتر ، ثم يحكم القارىء بعد ذلك على قولنا في حق «ما الادب » عند رشاد رشدي ، وذلك مع تقديم الاعتذار للقراء ولسارتر على سواء في هذه المقارنة الظالة من جهتنا . أما مقالاته في النقد ، فاننا نزعم انهسا لا تقدم كثيرا ولا قليلا في ميدان الفكر والادب ، لانها لا تعدو أن تتحدث عن أوليات في مضمار النقد والادب ، قد قام باعمق منها في مضمسار الكتابة عن القصة والمسرحية عندنا نقاد أصلاء يتمتعون بذوق رهيسف وعبقرية خلاقة ، فكتبوا في مضمار القصة والمسرحية ما لا يمكن ان ترقى الله كتابة رشدي ، بل ولا تتطلع الى مدارك الكتابة عند هؤلاء ، وفسي مقدمة هؤلاء النقاد ما كتبه الدكتور مندور منذ عام . ١٩٤ الى وقتنسا هذا ، وما كتبه الدكتور محمد غنيمي هلال في كتبه الادب المقارن والمدخل هذا ، وما كتبه الدكتور محمد غنيمي هلال في كتبه الادب المقارن والمدخل

*

ببطء يموت . . كأن الزمان من الرعب . . قدمان حجريتان مصفدتان . . معابتان تكادان في عمق هاوية تسقطان تكادان مسان ثقل هائل تصادآن

*

ببطء يموت
ويحتقن اليأس في روحه
ويضج الندم:
متى يا غريب تعود
فان التراب القديم
يحن لخطوك ما زال
والريح لم • •
تلق عن كتفيها الغيوم
وما زال حزنك في كل فم
متى المنكس هامته كالعلم

*

ببطء يموت الا يزال الغريب الذي لا يـزال يقتنــي الذكريــات الشريده ويعـــد النجــوم البعيــده ويشد اليها الرحال ليته لا يزال ويموج الصدى ، في شعاب الجبال ليته لا يزال ليته لا يزال

المة للا تراك . .

* * *

* * *

محمد الفيتوري

الخرطوم

أزمصحت زياده

في موعد الذكرى للكاتبة العربية « مارى زياده » يبرز ذلك الجانبالاليم المثير منحياة مشرقة خصبة حلوة، كَأُنَّتَ عامرة منذ مطالعها بالبشاشة والاشراق والحب ، تحفها عوامل كلها تفتح الطريق للمجد والحبوالسعادة. فهي وحيدة والديها ، نشأت في بيئة الادب والفكــــر والصحافة ، جميلة رائعة ، ذكية القلب والفؤاد ، كاتبــة ذات قلم ، واسعة الثقافة ، توقع بامضاء (ايزيس كوبيا) اذا كان شعرها بالفرنسية او (مي) اذا كان بالعربية ، تطلعت الى الادب الروماني العاطفي وصورت مشاعرها في يوميات ولحات وصور مختلفةً ، حاولت ان تكتب بهذا كله الادب النسوي في طابعه العميق ، ومرماه البعيد ، يستشف مشاعر المرأة ، وأحاسيس الانثى وروح الشرق وعطر الحدر ، ثم يصور ذلك الصراع بين البيئة القديمة والبيئة الجديدة ، وقد ارتفع صوت الدعاة الى حرية المرأة ، ودخلت الفتاة ــ ومي أيضًا ــ الجامعة (المصرية) وبدات كتابات باحثة البادية وزينب فــواز ولبيبة هاشم تبرز في افق الصحافة والمجلات ..

ثم تأخذ « مي » في طريق اخر غير طريق الكتابة حيث تلتقي بالشعراء والادباء في صالون بيت ابيها مساء الثلاثاء فيرده عدد كبير من الاعلام حيث تجد الطريــق الى حديث يدور بين اقطاب الفكر في مختلف مجالات، محوطا بالخبرة ، ملينًا بالعمق ، ايام ١٩١٤ ومي اذ ذاك في حدود الثلاثين قد استوت شبابا وجمالا ، واشرقت، يتطلع اليها الرواد ويكن كلّ منها لها الحب ، ويبعثُلها بالرسائل . وقد احصيت عشرات الرسائل واثرت قصص عديدة من قصص الحب. العقاد والرافعي وانطون الجميل في مقدمة هؤلاء ، واسماعيل صبري يقول الشعر :

روحي على دور بعض الحي هائمة كظامىء الطير تواقا السى المساء ال لم امتسع بمي ناظري غسدا

انكرت صبحك يآ يــوم الشــلاثاء

وقد ظهرت مي من بعد في شعر للعقاد وفي ثلاثة كتب للرافعي ، وفـــي قصص وكتابات لطه حسين والزيات .

وكان هناك جانب خفى عن الصالون هو علاقة من وراء البحر بدأت بين مي وجبران . . لعلها كانت أشد نفاذا الى قلب مي من رسائل عشرات ممن كن يسردن

ولعلها هي لم تكتب لواحــد من هؤلاء ما كتبـت لجبران:

« اعرف انك محبوبي واني أخاف الحب ، انسى انتظر من الحب كثيرا فأخاف أن لا يأتيني بكل ما انتظر...

كيف أجسر على الافضاء اليك بهذا . الحمد لله انسى اكتبه على الورق ولا اتلفظ به .. »

وهي لم تكتب هذا لجبران الا بعد ما بلغ بها ما بلغ وبعد سنوات من الرسائل ، وهو هناك غارق في لهوه وأهوائه .. وهي تظن انها قد وجدت فيه الرجل والانسان

وكان رده واضحا . انه بعيد عن جوها تماما : « انا ضباب يا مي ، ضباب يغمر الاشياء ولكن لا يتحد واياها . . أنا دائما في أنتظار . انتظار ما لا أعرفــه ٠٠ » .

لقد اتجهت اليه ولكنه لم يتجه اليها . كان يعرف ما يعوقه عنها ، وكانت هي تنظر اليه على انه الرجــل الذي يملأ حياتها . ولم يكن هو كذلك حتى في صوره التي كان يكتبها فهو الساخر القلق ، الذي لا يؤمنن بشتىء ، ولا يرتبط بعقد ، ولا يحفل بالقيم .

لَّقَد كانت هي انداك تقترب من الاربعين ثم تعدوها.. في مكانها المحدود ، مكتبها وقلمها ولقاء من تلقى فـــي صالونها ، وهي تتطلع الى اعماقها ، لقد بليت كل هذه الصور العصرية . . وعادت الحقيقة ، برزت صــورة الفتاة الشرقية بكل تقاليدها وقيمها واحتفالها بالبيبت والطفل والرجل

كان الأنس الى جبران دون الكثيرين ، له اكثر من معنى: الالتقاء في الوطن ، والعقيدة ، ومجالات الادب والفكر . غير انه سرعان ما بان وجه الخلاف .

هى كَامْراة شرقية مهما اعطيت الحرية فهي فسي اعماقها تُحس احساس المراة ، تريد الزوج ولا تربد آلفنان . وهي ما زالت بالرغم من كتاباتها الحرة تنطوي على احساس المراة الشرقية التي تحب البيت وتشتاق الى الطفل وتود أن تقف حانية أمام الزوج .

اما هو فقد كان بمختلف قراءاته وطبيعته المتمردة قد عدا هذا الطور ، وهزأ بمثل هذه القيم ، واحتقـر الطقوس والقيود التي تعارفت عليها الاديان والتقاليد..

هذا من ناحية ومن ناحية اخرى فانه لم يكن ممكنا ان يكون زوجــا ، فانه مريض بنفس المرض الخبيـث الذَّي مَاتِتَ بِهُ امه واختاه وأخُّوه ؛ ولعلُّ هذا الرض منذ نشب في صدره قد اعطاه هذا الاتجاه المتمرد الساخس من كل ألقيم .

وكان في هذا الوقت قد اعتصرته الاهواء والنزوات فدخل مرحلة التصدع الحسماني والنفسي والبدني .

لقد ظنت أنه يستطيع أن يقدم لها السعادة ولكنها كانت مخدوعة ، فلم تكن مي يقظة الى أن تفهم حقيقة الرجل الذي عاشت تحلم به فهما نفسيا ، ولا كسانت

قادرة على ان تتبع خيوط حياته ، وهي المثقفة الذكية ، فهي قد جرت وراء بريق اسم الشاعر دون ان تفهـم مدى ما جنت عليه الحضارة والازمات كرجل وانسان... فلم يعد هو الرجل الذي تتطلع اليه المرأة الشرقية

ذات التقاليد العربقة التي تعيش في اعماق مي المثقفة العصرية . وقد كان يقول عن علته « أن العلة في مكان أعمق من الاعصاب والعظام » . .

ولا شك ان مي كانت على علاقة عميقة بجسران وكان لها في حياتها اثر بعيد المدى ، واذا كان نعيمة لم يعرض لها فانما تجاهلها رحمة بها وعنده ان افكارها تشردت افظم التشرد بعد موت جبران .

وقد كتبت تحت صورته (هذا سببعلتي منذ زمن

طويل) ٠٠

وكانت مي قد بدأت تدخل مرحلة مظلمة عندما تصدعت علاقاتها الاسرية بوفاة أبيها وأمها ثم وفساة الدكتور صروف . وكسان جبران في هذه الفترة قد أفضى لها بما يعرف منه أنه عائد . ولكن أي عسود للمريض الذي يعيش الحياة لحظة لحظة . . وقد غلسه المرض الخبيث .

ولعلها كانت تتعلل بكلماته حين يقول: « اتعلمين يا مي انني في كل صباح ومساء أرى ذاتي في منسزل في ضواحي القاهرة وأراك جالسة قبالتي تقرئين آخر مقالة كتبتها ، أو آخر مقالة من مقالاتك وهي لسم تنشر بعد ؟ » .

وجاء عام ١٩٣١ ليقطع في الامر كله ويضع مسي

أمام المأساة بوفاة جبران ٠٠

كان هذا هو نقطة التحول في حياتها ، هذه الوحيدة التي تعيش في بيت هامد ، لا احد معها ، وكانت قلم بلفت الخامسة والاربعين وهو سن مفزع لدى المسرأة الوحيدة التي لا احد حولها . .

وكانت قد انجابت عن عينيها الصور الشرقة ، والكلمات المزوقة ، وبدأت تعيش في اعماقها ، تحلم بالبيت والرجل والطفل ، كأي امرأة شرقية ، على الاقل ختى تبدد الوحشة ، وحشة الوحدة .

وبدات تدخن باسراف ، وظهرت عليها عسوادض

الهستريا . .

« لماذا لم يات ؟ لقد أحببته وأخلصت له ٠٠ » .
وعزمت على الانتحار . اخلت حبوبا ، وفكرت في
القاء نفسها من النافلة ، وبدأ اضطهاد ذوي قرباهــــا
ومطالتها بالمال ٠٠

وكان حزنها على وفاة جبران عميقا ممضا مفزعا. . وبدا شبح الوحدة المعنوية والوحدة المادية . .

والتقت هذه العواطف والخاوف تتصارع فسي نفس رقيقة لفتاة شاعرة ذات مزاج حساس في سسن الجرح او سن البأس .

وعاودتها الخيالات والرؤى والاطياف ، ولا شك انها كانت تعيش من قبل في صراع بين العاطفة والتقاليد وبين الحرية والخوف وبين العصرية والكائن الرجعي

في اعماقها . . كان ايمانه الشرقي واضحا . . في عباراتها للرافعي « سأدعوك ابي وامي متهيبة فيك سطوة الكبير

للرافعي « سادعوك أبي وأمي منهيبة قيك سطوه الكبير وتأثير الآمر » تبرز في خواطرها مشاعر الاحساس بان لا أخ لها ولا صديق .

وكانت الطبيعة الحساسة هي مصدر هذه المتاعب،

فقد وصفها العقاد بأنها كانت تعيش فيلون من الاحتراس المفرط وشدة الانطواء مع الحيطة والكتمان ، ووصفها أمين الريحاني بأنها ذات شخصية مزدوجة .

كل هذا دفع بها في عنف الى المأساة ..

ولم تعطها آلرحلات شيئا كثيرا: سافرت اليي فرنسا وانكلترا وإيطاليا مرات وعادت ولم يجدد نفسها شيء ، ذلك لان احساسها كان مع الماضي والخيال .. ولا شك انها كانت صادقة حين رسمت لنفسها هيذه الصورة .. في هذه الفترة _ قبل عام ١٩٣٧ _:

((اني اتعذب عذابا شديدا ولا أدري السبب ، فأنا اكثر من مريضة وينبغي خلق تعبير جديد لتفسير ما أحسه من حولي ، اني لم أتألم ابنا في حياتي كما أتألم اليوم ، ولم اقرأ في كتاب من الكتب ان في طاقة بشري ان يتحمل ما أتحمل ، انه وهم شعري تمكن مني ، ان هناك امرا يمزق احسائي ويميتني كل يوم ، بل كل دقيقة ، لقد تراكمت على المصائب في السنوات الاخيرة ، وتقضت على ((وحدتي الرهيبة)) التي هي معنوية اكثر وانقضت على ((وحدتي الرهيبة)) التي هي معنوية اكثر منها جسدية فجعلتني أتساءل كيف يمكن عقلي انيقاوم عذابا كهذا ، كنت اعمل كالمحكومة بالاشغال الشاقسة لعلي أنسى فراغ سكئي ، أنسى غصة نفسي ، بل انسى كل ذاتي ، ، اللغائف التي ادخنها ليل نهار سائا التي لا عهد لي بذلك سائدي الدخنها ليضعف قلبي ، هذا القلسب السليم المتين الذي لا يزال يقاوم ، ،)) ،

ما أشد مرارة هذه الصورة . انها مقدمة مستشفى العصفورية وعامين في بيروت في عذاب أشد هولا . .

لقد رآها منصور فهمي في هذه الفترة ووصفها بأنها «كانت نفشاء الشعر ، مشعثة الرأس ، شاحبة الوجه ، مقرحة العين ، يلف حسمها المترهل جلبساب أبيض فضفاض ، وتلابسه أشعة صفراء من ضوء خافت يرسله مصباح كهربائي صغير يتدلى في سقف الدهليز » وهكذا دخلت مي مرحلة عجيبة : قوامها الشدوذ العقلي ، والاضطراب النفسي ، ومصدرها الحرمسان والخوف وعقدة الاضطهاد وسن الجرح ويأس العوانس... كل هذه العوامل تفاعلت تفاعلا مخيفا في نفس حساسة رقيقسة .

ولقد كانت كتاباتها تنفس عن احساسها المختنق، كانت مشاعرها تتطور من الاشراق الى الظلمة ، ومنن السرور الى الحزن ، كان قوامها حزن اليم وشنسوق



مكفاوم وتطلع الى المجهول ٠٠

ولكن هل كانت تقول كل شيء ؟٠٠٠

« قد يبوح المرء للناس بأعظم أمانيه ، ولكن الامنية العليا تظل سرا مكتوما بينه وبين نفسه ، ولو هو فقد كل شيء لبقيت تلك الامنية رأس ماله الخاص الملاصيق لأخمى ما يخفى من قدس اسراره ، . » .

وهكذا لم تقل مي كل شيء ، وبقي شيء قائم في الاعماق يحرق ويلذع . غير انها لم تلبث ان عجزت عن الكتابة فققدت حتى القدرة على الافضاء والتعبير عسن المكنون في اعماق النفس . .

وكان هذا ولا شك اخطر مراحل الازمة ..

« منذ مدة لم اعد اكتب ، وكلما حاولت ذلك شعرت بشيء غريب يجمد حركة يدي ووثبة الفكر لدى . . » .

وليس شك ان ابلغ ما كتبته مي هي الصور الذاتية حين عبرت عن مشاعرها ، مشاعر النفس الانسانيـــة في المرأة ، اما غير ذلك فانه ليس في مستوى هــــذا اللون وليس له مقـام كبير في ميزان الادب العربي المعام .

وليس عجيبا أن ينتهي الامر على هذا النحو بمثل هذه الفتاة الجميلة الذكية الشاعرة . . فأن الحياة لا تعطى كل شيء ، ولا إلى الابد . .

ولست أنسى مي في مطالع الشباب وهي ترسم لنفسها هذه الصورة : صورة كلها اشراق وتطلع وطموح وغرور ٠٠

« استحضري فتاة سمراء كالبن او كالتمر الهندي _ كما يقول الظهر فاء _ او كالمسك _ كما يقول متيم

في اجزائها الثلاثة:

العامرية _ او كالليل كما يقول الشعراء ، وضعي عليها طابعا سديميا ، عن وجد وشوق وذهول وجوع فكري لا يكتفي ، وعطش روحي لا يرتوي ، يرافق اولنك جميعا استعداد كبير للطرب والسرور ، واستعداد اكبر للشجن والالم ، وهذا هو الغالب دوما ، واطلقي على المجموع اسم (مي) » .

هكذا كانت في مطلع شبابها: وجد وشوق و ذهول وجوع وعطش . . وطرب والم ممتزجان ، ثم اذا الايام تنظوي وتضيع هذه الاشواق في طيات الضباب ، رجال هنا وهناك ، يرونها درة مجتمع ، ولكن لا أحد منهم براها زوجة .

لقسد سبقت الزمن وظنت انها ستجد الرجل والانسان والحبيب والزوج ، وكانت تعتقد انها تستطيع ان تواجه الحياة على هذه الصورة من الحرية والجراة ، بينما كان الكائن الرجعي لا يزال قائمسا في كل نفس ، كان كل شيء لا يزال غارقا في القيود ، كان مظهرهساليس هو الطابع السوي في الثلاثينيات ، كانت تسرى وجوها مشرقة ورسائل معطرة ، وكلمات حلوة . ولكن لم تكن تجد الانسان الذي يملأ الحياة . . ويحقسق الصورة « رجل وبيت وطفل » . وزاد ذلك الشعسور عمقا بعد ان تقدمت بها السن ، وكان جبران أملا لها ولكنه لم يكن في الواقع الرجل الذي ترجوه . .

وهكذا تجهم وجه الحياة وجاءت المأساة .. مأساة المرأة الجميلة الذكية الشاعرة في الثلاثينيات ، كان لا بد ان تكون ضحية .

انور الجندي

القاهرة

وروب ليداب تقدم محمد داد الاداب تقدم محمد داد الاداب تقدم روست

رائعة الكاتب الوجودي الكبير

جان بول سنارتر

سسن الرشسد وقف التنغيسذ الحزن العميسق

نقلها عن الفرنسية نقلا أمينا دقيقا الدكتور سهيل ادريس

نموذج الادب الوجودي في مفهومه الصحيح العميق
 تحفة ادبية يجب ان لا تخلو منها مكتبة

سن الرشد : .هه ق.ل وقف التنفيذ : .هه ق.ل الحزن المهيق : .هه ق.ل

شد الآب على بد ابنه وودعه عند باب المسجد على اثر كارتسة مفاجئة المت بالاسرة عند منتصف الليل واجتاز ناجي باب شعسوب وانساحت امامه الجبال المحيطة بصنعاء وقد غمر قممها الفجر وهسو يطل بخيوطه الرمادية البيضاء يبدد أغطية الليل الكثيفة السسواد . ولقد مضى ناجي في طريقه غير المهد وعلى جانبيه تلال صغيرة مسن الرمل وخلفها تبدت اشجار الدوم العجوز وشجيرات الحنظل الميتة . وثمة بقايا صمت خلفه الليل الطويل . . وكان الطريق لا يزال خلوا من المسافرين وان كان ضوء الفجر قد بدأ يغمر قيعان الارض الرملية ونسائم الفجر تلطم الوجه الطافح بالالم على الام التي فاجأها الموت عند منتصف الليل بعد أنين وعذاب داما شهورا . .

وعندما كان ناجي يسير كان الكمد يفشى وجهه الصفير ، وكانت قطرات الدمع نئساح على خديه بين الفينة والاخرى .. وعندما كان يفكر في امه فثمة شيء آخر كان يشغله .. فبرغم الشهور الطويسلة التي مرت على قيام الثورة الا ان الحياة الكئيبة استمرت قتامتهسا على الملايين العزيئة ولم يكن ثمة فجر او ظلام ولا صباح ولا مسساء بل تعتمت الحياة بالفسباب الرمادي فغمسر الجبل والقيمسان والهضاب والتلال وتناثرت اللئاب ذات الجلود الرمادية عبر السفوح واطسسل بريسق عيونها على الاجساد التي لا تزال عادية تعاني الهزال والجسوع والالم .. لم يكن شيء قد تغير سوى الاسماء والواجهات وان تبدلت الوجوه في القصور .. وثمة اشياء عميقة المغزى قد حدثت اذ حدث اللقاء الاخوي عبر السنين مع النيل .. ومعناه ان وثيقة الاخوة قسد سطرت بالدم المشترك .. دونما حاجة الى أحاييل ومغاوضـــــات الاوصياء وسكان القصور ..

ولقد كان ناجي يرمق الجبسل بنظرة حب وهو يرى الخيسام المتناثرة الصفراء يحتضنها الجبل كام دؤوم ، وكان يهمس لنفسسه في شغف .. ((صنعاء .. القساهرة .. ثم اللقاء برغم الاعسسوام المتباعدة » .. وكانت مثل هذه الخواطر الصغيرة تملاه بالزهو وتنسيه موت امه بعد عنابها الطويل . ولقد أطات الشمس من وراء القمسة بقرصها الاصغر الواهي وبدأت أسراب الطيور تعبر السماء الزرقاء وبين اشجار الدوم والاثل تناثرت الطيور ذات المناقير الطويسسلة والريش اللون .. وبدأ موكب اول مسافر يطل من بعيد وهو يمتطي حماره الصغير يحدث صوت الجرس الصغير الاصغر المعلق برقبته رئينا رتيبا قد اعتاده الناس والفته الطريق .

وبعد مسيرة صغيرة أطلت ((نوبة النص)) القائمة على اطراف الطريق الوبنة الرمادي وتصميمها الاسطواني المستدير ونوافذها الصغيرة التي تطل من اعلاها فتبدو بين اشجار الاثل الخضراء السامقــــة كانثى ملفقة بالستائر لا تتبدى منها ســــوى عيون تبرق كميــون البوم الناعق ..

ولقد بدأت الشمس تفمر قيعان الارض وتناثر السافرون يملاون الطريق القفر وكثرت اجراس الحمير وتناثرت الدواب والجمسال عبر الطريق تحمل المسافرين وبائمي الحطب والسمن وصناديسسق البرقوق .. وعلى البعد لم ناجي المدينة الصغيرة التي لا تبعد عمن صنعاء الا بضع ساعات تقطعها الاقدام الحافيسة بسهولة .. وعندمسا أطل على الروضة الصغيرة كانت الحياة قد اكتسبت رتابتها العسادية فثمة شخص صغير قد احتل ركنا مربعا صغيرا فوق سور حضيسرة المنب الطويلة يطارد العصافير « بنبلته » الصغيرة .. وبدأ شحاذو

المديئة الصفيرة يتناثرون في الطرقات ولم يكن ثمة شيء يميزهم عسن الناس العاديين سوى حكم المهنة . وبدأت الاسواق الصغيرة القائمة في اول المدينة تعرض بضائعها من الفاكهـــة والخضروات . والنسوة المحجبات قد قبعن خلف جدران السوق الهترىء يعرضن الوائسسا من الرياحين والفلفل والورود .. ولقد عرج ناجي على الحارة القائمة في اطراك الميدان الصغير الذي ينتصب فيه قصر الامير شامخسسا مزهوا بحراسه وبساتينه وبوابته الكبرى والذي آل الى الحكومسسة القائمة .. وكان البيت الذي قصد اليه ناجي يقع في اول منعطف من الحارة بجوار بئر صغير مهجور قد عششت الحمام والافاعــــى في جدرانه المتشققة وزحف غبار الحياة وتقادمها يكسو تلك الجدران وكان البيت صغيرا مبنيا من الطوب الحارق ومكونا من طابق واحسد واحدى غرفه يحتلها الحطب والحماد والمذود ، اما الفرفتان الاخيرتان فقد خصصت احداهما للام وزوجها والاخرى للصفار من الاولاد ... ثم مطبخ صفير ومرحاض ، ثم حظيرة على الجانب الاخر للبيت يملكها خال ناجى زوج شقيقة امه وهي عبارة عن بستان صغير مزروع بالعنب وعلى اشجاره ثمة اشجار متنانرة كشجرة الجوز المنتصبة بساقها البيضاء في نهايته او شجرة الخوخ الصفيرة او اشجار التيبسن المتناثرة في الزوايا او احواض الريحان الصغيرة عند مدخسسل الحظيرة .. وكانت مثل هذه التفاصيل الصغيرة لا تفارق خيال ناجسي وهو يتذكر عهده بالروضة قبل عام .. وهو عندما يتذكر ابناء خاله فهو لا يتذكر منهم سيواها .. أمة الرحمن .. بجسدها المتساود كالفصن عندما تتأود داخل البستان .. بعينيها المخضرتين كعينسى هرة سمينة .. بخديها الطافحين بالاشراق ابدا .. بأغصان الريحان عندما ترتكز بين جدائل شعرها الناعم والذي تطل خصاله على جبينها المكسو بفلالة السمار .. والعقبة الكبرى امام ناجي انه خجول .. فلقد كان يرتمش في العام الماضي ويتصبب عرقا كلمسسا حادثتسم أو كلمتـــه ..

وعندما طرق ناجي الباب الصغير المتآكل كان ثمة صوت مخيف ولكن صوتا شاحبا أجاب ، وعندما فتح الباب وأطل ناجي على خساله أسرع يجهش بالبكاء .. ولقد بكوا معه دون ان يسألوا عن سر بكائه.. لقد كانوا يعرفون مقدما وازدادوا يقينا حين جاء يبكي .. غير انهسم كفكفوا الدموع لحظة لينتظروا تأكيدا ((رسميا)) من ناجي .. حتى سمعوه يقول متشنجا:

_ يرحمها الله ..

وانطلق العويل صاخبا قويا ، ولحظ ناجي بطرف خفي وهسسو يبكي انزواء أمة الرحمن في زاوية الغرفة وانتحابها .. بينما كسان اخوتها الصفار ينظرون الى العويل في ذهول وصمت وعندما حانست ساعة الرجولة تظاهر الخال بالتجلد والصبر أو تظاهر بالتظسساهر وقال بجدية ورزانة :

- لا داعي للبكاء فان العويل يحرقها في قبرها .. بينما استعاد ناجي رجولته ونظر الى امة الرحمن والى خالته ثم ربت على كتف واحدة منهما وقال :

_ لا داعي للبكاء فانه لا يجدي.. لقد ماتت.. و .. يرحمها الله.. و القد تنهدن ونظرن اليه ثم قلن بصوت واحد:

_ الله يرحمها ويسكنها فسيح جناته ..

ومضت لحظات من الصمت الحقيقي ليس فيها سوى الآهسات

الحرقة وبقايا التشنجات والايدي الناعمة عندما تمسح بقايا الدمسع من مجاري الخدود . ولقد عاد ناجي يقص عليهم التفاصيل المروفة بصوته المختنق :

_ تفتت الكبد .. اني لاذكر يوم كانت تئن في منتصف الليسل ولا تستريح الا اذا وضعت يدي على بطنها .. لقد كنت اقضي الساعات الطويلة ويداي على بطنها .. لم اكن ابالي بالارهساق .. بالتعب .. لقد كانت امي .. ومن الصعب ان يشهد المرء ان امله بين يدي عزرائيل .. من الصعب ذلك ..

وانداحت الآهات وعادت همسات التشنج تتناثر من جديد غيسر ان ناجي عاود القول:

ـ لقد عزم ابي على ان يدرس لها ثلاث ليال على ايـدي أشهــر العلماء . . أما أنا فلسوف اقرأ المصحف سبعين مرة على قبرها . .

وقال الخال العجوز والنسوة الحزاني

- بورك فيك من شاب بار ..

ثم تنهد الخال العجوز وقال في همس:

ـ صدق الشاعر

(واذا المنية انشبت أظفارها ألفيت كل تميمة لا تنفع »

ثم قال الاب لأمة الرحمن:

ـ اذهبي الى الحظيرة واقطفي ما طاب الى السلة الكبيرة ... ثم اتجه الى صفاره قائلا :

ــ أما انتم فلن تتحملوا مشقة السفر في الشمس .. نحـــن داخلون للعزاء ..

ووجم الاطفال ساكتين بينما ارتدى الخال العجوز مئزره المذي يغطي وسطه حتى ركبتيه والقميص الاعلى الاسود الداكن المسسخ والحزام العريض . ونظر الى مرآة صغيرة مستديرة يحتفظ بهسافي جيبه دائما واخذ يتأمل وجهه المجوز . ذقنه الكثيف السندي يفطي نصف وجهه الاسفل والتجاعيد التي تملا جبينه وخديه ، وأحكم لف الشال الاسود فوق راسه ومضى نحسو مخزن الحطب والمسئود ليمد اللجام للحمار اليتيم .

وأسرع ناجي وقلبه الفياض الخافق يدفعه ـ متناسيا كـــل شيء ـ نحو الحظيرة . وعندما اجتاز الباب الصفير لمح تحت ظلال سقف العنب ـ امة الرحمن ـ وهي تحاول عبثا ان تهز شجرة الجوز الفخمة السامقة ، ولقد اقترب منها سائنا حتى انها فــوجئت به وهو يقول :

ـ افسحى لى .. لسوف أهزها بشدة ..

ولقد تنحت عنه في ذل وان كانت تزدريه في اعماقها . اما هـو فرغم ان الخجل قد اعتراه الا انه أحس بشجاعة جياشة تغمر قليه وهو يستعرض رجولته امام انوثتها الذليلة وصمتها الخانع . واقترب من الشجرة وتطلع اليها ثم دفع يديه نحوها يهزها بكل قوته حتـى اخذ يلهث ، وسقطت ثمرة صغيرة ابى ان يلتقطها او يدعو أمة الرحمين لالتقاطها فلقد كانت تقف خلفه ترمقه في ازدراء . . صامتة في ذل. .

وأحس ناجي بالخجل .. بالعجز .. بطعنة في الكبرياء ألرجولي الجريح فترك الشجـــرة ومضى يتعثر في خجل تاركا المهمة لها .. وكان مخزن الحطب يبدو كمفارة عميقة السواد .. ككهف فيجبل. بلا نافذة .. بل ثقب يصل من خلاله وميض نور . ومع ذلك فقــد استطاع ان يرى شبح خاله منتصبا بجوار الحمار الابيض المتلاليء .. ولقد هم ناجي ان يقول لخاله شيئا عن أمة الرحمن .. غير انــــه أدرك سوء العاقبة .. كان أقــــل ما يتوقعه ناجي من خاله هو ان يصيح في وجهه :

ما غرب عني ايها الابن العاق . . أي مجنون يفكر في همسدا يوم موت امه . .

ورغم ان الخال العجوز تجاهل وجود ناجي الا انه وقف بجانبه جامدا كالتمثال والخواطر تنداح في رأسه حزينة مظلمة ..

ولقد انتهى اعسداد كل شيء بعد دقائق .. واصبح الحمسار

جاهزا امام البيت وقد ربطت على ظهره سلال الفاكهة التي قطفتها الفتاة . وودع الجميع الاطفال الثلاثة الصفار وبدأ موكب العسيراء يسير.. رجلان وامرأتان وحمار يتوسطهم وعلىظهره سلتان صغيرتان. وأدرك الخال العجوز أن بامكان الحمار أن يحمل الراتين .. زوجته وابنته على أن تحملا بدورهما سلال الفاكهة .. وهكذا تم الشكسل النهائي لقافلة العسراء وهي تسير في صمت .. تخترق ميسدان الروضية ..

ولقد كانت الشمس ترسل أشعتها العمودية على التلال والارض الجافة غير المهدة .. وكانت انفسساس ناجي تلهث وهو يسير وراء خاله ووراء الحمار .. وكان العرف يتصبب من جبينه غزيرا .. وثمة حديث كان يجري متقطعا بين الخال وزوجته ولم يكن ناجي بقسادر على متابعته .. كانت عينساه قد استقرتا على ظهر الحمار السني يحملها .. امة الرحمن وهي تهتز مع هزات الحمار الراكض بيسسن الحجار .. غير انه سمعها تحادث اباها قائلة :

- لسوف يأتي مسعود يا أبي غدا ..

ولم يكن ناجي قد سمع هذا الاسم بعد فاقترب من خاله وسأل متفسرا:

_ من هُو هذا .. ال مسعود ؟..

فأجاب ألاب بلا اكتراث:

- الذي سيتزوج أمة الرحمن ..

بينما أعقبت الفتاة في غبطة :

ـ جندي مصري .

ووچم ناچي في ذهول وأطبق فمسسه في دهشة وقال كانسه فير مصدق : ــ جندي ... مصري .

ورمقه الخال بنظرة شريرة وهو يعلم تماما ما يدور برأس الشاب وقال في خبث:

- نعم .. جندي مصري .. ماذا في هذا ؟.. وقال ناجى معاتبا وهو يهم بالبكاء :

رون ناجي ساج _ وأنا ؟؟..

ومرت لحظة صمت وقد استحال الوكب الجنائزي الى موكب حقيقي وأحس ناجميي انه الميت حقا .. غير ان الخال قال لمد عدث ايضا:

- هيا .. ألم تخبرنا أنك تتمنى الوحدة بيننا وبين مصر ؟ فتوقف ناجي عن السير والفيظ يأكله وقال لخاله بحدة :

ـ ومالي اذن وللوحدة الان ؟..

فماد الخال يقول مخففا من لهجته:

م هيا حتى لا نتأخر .. نحن فقط بدأنا نطبق ما تمنيته يوما .. ولقد أضرب ناجي عن المسير ومال نحو التل على جانب الطريق وجلس ، بينما التفتت اليه أمة الرحمن وصوبت اليه نظهرة تحد .. نظرة ازدراء .. وهمس الخال بلا اكتراث :

۔ سنمضی دونك ..

واخلت عينا ناجي تتابعان الوكب بفيظ .. بينما كان المسوكب قد ابتعد .. ولقد دفن وجهه بين يديه عندما سمع صوت المرساد ينبعث من نوبة النص القائمة بين اشتجاد الاثل وقام يمشي متخالالا والالم المرير يملا اعماقه غير مصدق ان كل شيء اصبح واقعال وكان يتنهد طوال الطريق .. واخذ يفني على انفام المزماد البعيد .. كان يخترع الكلمات التي تعبر عن المه وعذابه فيشدو بها مترنمساطوال الطريق .. وعندما أطل على باب شعوب كف عن الفناء وان ظل صوت المزماد قائما في أعماقه .. وعندما وصل الى البيت كان الناس قد التفوا يشاركون في البكاء .. وكانت الجثة الميتة قد بندا غسلها وتكفينها .. وكان ناجي يتأمل كل شيء بذهول .. يرمسق أمة الرحمن وهي تبكي بعيدا .. في غيظ مكتوم .. ولقد تدفق ابناء المدادس الصغاد وعلت صيحاتهم أمام البيت .. وعندما حمل الرجال المجازة علت الصوات النساء وارتفع عويلهن الحارق المفسرغ ..

وارتفعت الاصوات الحادة تبكي .. بينما بدأ ابناء المدارس الحفساة يتقدمون الموكب الجنائزي وقد بدأوا يرددون انشودة الموت واصواتهم الحادة تتناثر في الفضاء وقد بدأ يظلم:

- « لا اله الا الله ...
- « محمد رسول الله ...
 - « على ولى الله ...
 - (فاطمة أمة الله ...
- « الحسنين صفوة الله ... »

وسارت الجنازة خلف الاطفال وهم ينشدون .. واخذ الرجال الكبار يتناوبون الثواب في حمل اعمدة الجنازة بينما كان ناجىيى يسير في الخلف محطما ذاهلا .. لا زالت اصوات المزمار العزيسين يتردد صداها في اعاقه .. مزج انشودة قلبه بأنشودة الوتى التي يرددها الاطفال وصار يردد اغنية الامل الميت بمفرده .. وكان ينظر الى الاشياء تتم امام عينيه في كآبة .. وفي شرود ..

وعندما كان التراب ينهال على حفرة امه كان هو يتابع قسرص الشمس الاصفر الواهي وقد بدا وراء الاكمة البعيدة يذوب وسسط السحب المحمرة القاتمة ..

ولقد اتجهوا جميعا نحو السنجد وقد اضيء خصيصا بمصابيسح الفاز الكبيرة .. وأخذ القائم على المسجد يرش وجوه المصلـــين « بماء الورد » .. بينما اخذ القرىء يتلو آيات من المصحف يشاركه جميع المصلين .. اما ناجى فلقد ظل صوت المزمار الحزين هو الذي يرنل في اعماقه .. فلقد انسل من المسجد بصمت ولم يعسد بقادر على المشاركة في تقبل العزاء .. واخذ يسير في ظلام صنعاء يجتاز الازقة والحارات الصامتة الكئيبة متجها نحو الباب الذي خرج منه عند الفجر .. « باب الشعوب » .. واخذ يسير في الطريق القفر الوحش الكئيب وقد خلا من اصوات حوافر الحمير واجراسها .. واخنت اصوات الريح تهز اشجار الاثل .. بينما عاد يصفى وهـــو يسير لمسسوت المزمار وهو ينبعث من بعيد . وعندما وصل السبى نوبة النص لم يعد يسمع صوتا واحدا .. كانت النوبة الستديــرة جاثمة بين اشجار الاثل ولم يعد ناجي يتبين شيئًا .. ولا سمع سوى صوت كلب يموي من بعيد .. ولقـــد أحس بالرهبة والخوف .. وارتعدت فرائمه وسط الطريق القفر .. وعاد يتذكر ما كـــانت تخوفه به امه .. يوم كانت تحذره من ((ام صياد)) ومن ((معـوض الصابرين » . . ولقد كان يتوقع وسط ظلمة الخوف ان تبرز لـــه « ام صيــاد » بشبحهـا الاسود وسط اغصان الاثل .. وخيـل اليه فعلا انها قادمة حين حدق في الفضاء الظلم .. واخذت مفاصله ترنمد بينما بدأ جبينه يقطر عرقا وهو يرى اشباحا سوداء تتحسرك في سفح الجبل .. واخذت العظام تذوب هلما وتوقف عن السيس واخذ يتلفت صوب كل جهة كالجنون خشية ان تدركه « ام صياد » من جهة ما على غير ما توقع .. ثم انداحت خواطر اللوم والالــــم والتبرير من رأسه واخذ يلمن نفسه بصوت خفيض ويلمن يومسه القساتم المشؤوم ويلعن طباعه العاقة التي جرته الى التخلي عسسن آخر ايام امه .. يوم وداعها الى الابدية الاخرى .. واستسلم لاحزان قلبه واعترف لنفسه بالانانية ثم اخذ يقسم بالايمان الملظة ـ وسط الظلمة الكثيفة واصوات حفيف الاشجار الاثلية ترعد قلبه الصغير _ ان يطيع اباه حتى الموت . . لن يرى المكان ثانية . . لن يخرج فــى الظلمة بمفرده .. لن يترك صنعاء ليلا .. لن يكون عاقا .. عاصيا.. ثم عاد يسير والخوف يحاصره ، غير انه ما كاد يسير خطوة

حتى استرد أنفاسه وابتل حلقه بعد ان جف ، وأخذ يصفي بفـرح طاغ الى اصوات السافرين القادمين والى صوت اجراس البهائــــم القادمة . وما كادت قافلة السافرين تقترب منه حتى صاح فيــه صوت يعرفه ناجى جيدا :

المراجع المناجع المناجع

يواري عرقه الظلام ..

فقالت أمة الرحمن التي كانت تمتطي الحمار مع امها .. قالت بخيست :

ـ دعه يا أبي . . فهو يوفي بوعده نحو امه . . يدرس لهــــــا المصحف للمرة التسمين !!

ووقف الحماد عن المسير ، وتوقفت القافلة عندما راوه يتهاوى أمامهم ويسقط بسهولة نحو التراب ، ولم يجدوا بدا من حمله معهم الى الروضة .. ولكنهم اكتشفوا في الصباح انه مريض بالحمى .. وكانت أمة الرحمن اكثرهم حزنا عليه .. ومع الايام زاد مرضه خاصة حين رأى أمة الرحمن قابعة حزينة منتحبة منذ اليوم الذي أبلسيغ والدها بأن مسعود المصري قد مات !..

ولقد اقترب الخال من ناجي يوما وهمس ضاحكا:

- رحمه الله .. مسعود .. لقد تعارف بابنتي يوم كانت تحمل للمعسكر صفائح الماء في سفح الجبل .. جاء ليحارب من اجلنا .. ودفن في جبل صالح من اجلنا .. ولهذا قبلته زوجا لابنتي ..

وانتفض ناجي من فراشه خائرا وصاح بصوت حاد محموم :

۔ انی ذاهب

فصمت الخال برهة ثم سأله:

- الى اين ؟...

فقال ناجي بحماس اكثر:

- الى المسكر .. على شرط واحد ..

فقال الخال ميتسما:

- على العين والرحب اذا كنت ستحارب حقا ..

فأجاب ناجى بسرعة:

- ان تقبلني زوجا لامة الرحمن .

وكانت أمة الرحمن تراقب الوقف من بعيد .. وتبتسم على الريض المحموم ..

ولقد زال الجفاء بين ناجي وابيه يوم التقيا لاول مرة فيالروضة وعاد ناجي من المسكر مزهوا بثياب الحرب الصفراء ..

حادة الطواشي ـ صنعاء محمد الزرقه

في الاسواق:

في الاسواق:

بقلم

بقلم

بازكسالمكركم

بقلم

الوفى دراسة

وأعمقها في مشكلات الشعر

العربي الحديث

مشورات دار « الآداب»

داسات في المسرح المعاصر- ١

اللغة والملمعقولت فجي مسرح أونيسكو

بقارمبري حافظ

لا تزال موجات الآداب الوجودية واللامعقولة تزحف على شرقنا الموبي، ففي الوقت الذي تمتلىء فيه اسواق بيروت بكتابات سارتسسر وساجان وبونتي ودوبوفواد، يقدم مسرح الجيب في القاهرة بيكيست واونيسكو وتترجم وزارة الثقافة والدار القومية ، طاعون كامو ، وذباب سارتر ، وخرتيت اونيسكو وقسيس مارسيل ، وتزدحم صحفنا بمناقشات طويلة عريضة عن شرعية هذا اللامعقول وعدم شرعيته . . ومن الغريب ان حجج الذين ايدوا هذا اللامعقول باسم (دعوا كل الزهور تتفتح وافتحوا جميع النوافذ » كانت اقوى من حجج الذين عارضوه . وعلى هدوء . . . منحاول مناقشة مسرح اونيسكو وهو حاليا _ باعتراف كباد نقساد السرح المعاصرين وعلى رأسهم اريك بينتلي _ القطب الثانسي للمسرح العالمي الذي يشكل مسرح بريشت قطبه الاول .

وفي المشى تلزمنا مقدمات فمنسد أن طالب كركجسسودد «بالتضحية بالمقل » واعلن كامو في (اسطورة سيزيف) أن « مسن يشعر باللامعقول يرتبط به إلى الابد » ولذا « يجب علسى الانسان أن يقر بأن الحياة خالية من المعنى ثم يكيف موقفه منها تبعا لذلك » أنبشق تيار العبثية في الادب العالمي وارتفعت اسماء بيكيت واونيسكو وجانييه والبي واسبورن وآداموف .. وغيرهم ليشيدوا للامعقول مسرحا فسي باريس وليعبروا عن ازمة الحضارة الاوروبية الماصرة بكل ما فيها مسن قلق وافلاس وعقم واضطراب .

وبهذا وجدت ازمة الانسان الماصر تعبيرا متناسبا مع شكلها التأزمي في واجهات هذا المسرح الذي يرفض كتابه موقف شوينهور « الحيساة لا معنى لها فلنقض عليها بالوت الارادي ... بالانتحساد » ويرفضون موقف الميتاغيزيقين « الحياة لا معنى لها » فلنرتفع عليها ولنزدر كسل مواضعاتها » ويرفضون موقف نيتشه « الحيساة لا معنى لها » فلنعشها بكل عنف وتوتر ... ولندمرهسسا » ويرفضون مسوقف الحقديسين وان كانوا يستهدون منهم توترهم » ولكنهم مسع النصف الاول من رأي كامو « الحياة لا معنى لها » انن فلنبق غائصين في اعماقها ... الحياة لا معنى لها .. فلنبق غائصين في اعماقها بكل ما في هذه الاعماق من اللامعقول واللامعنى ... اما التمرد والثورة فهذا شأن كامو وحده .

البحث عن الجنور

ولكافة هذه الفلسفات قصة ... ففي اواخر القرن الثامن عشر واوائل التاسع عشر ازدهرت العلوم والفنون والفلسفات لتأييد الطبقة الوسطى في صعودها ... ذلك الصعود الثوري الذي سحب الارض من تحست اقدام المجتمعات الاقطاعية والارستوقراطية بكسسل مخلفاتها الادبيسة والفلسفية والفنية ، ليفرض على العالسسم حضارة جديستة ، حضارة البرجوازية الثورية الصاعدة الهاتفة من اعماقها للفردية والحرية والشرف ونمت البرجوازية ، وتضخمت مصانعها وارتفعت مداخنها ، وامتسلا الوجه الشاب بالتجاعيد ، وبحث عن الساحيق ، ولوثت المداخن الكثيم جو المدن بافكار جديدة ، وتكدست البضائع وتلفت وتشرد العمال وتعطلوا فما عادت الاسواق تستوعب كل انتاجهم الكبير ، ولاحت الازمة فسسي الجو وارتفعت الصرخات الناصحة « ابحثوا عن اسواق » وفلسفست

الدعوة ، ودهنت بالساحيق ولكن كل هذا لم يحل دون اشتعال الحروب الكثيرة . وفي أحدى هذه الحروب افرز العلم ثماره في صورة قنبلتين رهيبتين القيتا على هيروشيما ونجازاكي . وانتهت الحرب ، ولكن الفبار الغري ما زال معلقا فوق هيروشيما ونجازاكي ، والجراح ما زالت تمالا اجسام الرجال وصور الاشلاء ما زالت محفورة بوضوح فسي مخيلات النساء ، واصوات القنابل والمداع ما زالت ملنصقة بآذان الاطفال ... وملأ اليأس النفوس ، وخرج المكرون ليفلسفوا هسسدا الياس واصداء القنابل ما زالت تملأ قلوبهم بالرعب والخوف ، واخذ الفنانون يصورن هذه الحالة .

فبعد الحرب العالمية الاولى ظهرت الغوضوية والدادية والسرياليـــة فهزت الرسم والشعر والموسيةى من جذورها وارتفعت اسماء بريتــون ولوتريامون وايلوار وباكونين ودوفال ودالي وفاشيه وكريفيل وغيرهم وانفجرا تجاه تيار الوعي على ايدي جويس وبروست وكافكا ليضبــب الرواية بمفاهيم الظلام واليأس والتشاؤم و وتحدث الناس عن القلــق والضياع ، وتحولت كلمة الحرب الى شبح مزعج يرهبه الجميع . ولكن الاقتصاديين كانوا في واد اخر ، فما نبثت المانيا أن نمت مــن جديد ، واستحكمت الازمة فافرزت هتلر وكانت الحرب العالمية الثانيـة التي ما والتخار قنابلها معلقا فوق هيروشيما ونجازاكي حتى اليوم .

واحس المفكرون بان عليهم مسؤولية الخلاص ، وإن تهربج الفوضويين والسرياليين والعدميين لن يفيد بعد الان ، فنبه اشبينجلر الـي عصر السقوط وكتب ولسون عن سقوط الحضارة وقال توينبي بالتحسيدي والجواب خارجا في النهاية بدعوته الى الرجوع لمنابع الخلاص الاولىي ... الى المسيحية . واحس الفنانون بجسامة مسؤوليتهم ، وتضخمت قوى اجتماعية جديدة في الجانب الشرقي من اوروبا ، واختل ميــزان القوى ، وأذن نجم الحضارة البرجوازية بالأمول فتمسددت اسمساء الاجيال ... مسن جيسل الصعاليك السي الجيسل الضائسسع الى جيل الساخطين ، وغمرت اوروبا كتابـــات الوجوديين والعبثيين ، وامتلأت ازقة باريس بالعديد من الكهوف التي توضح الفهم التطبيقــي للوجودية معلنة عن تفاقم الازمة بسفور ، وارتفعت اسماء سارتر وكامسو ومارسيل وبونتي ودوبوفوار ثم ظهر اتجاه اللامعقول يهز المسرح السني لم تمتد له ايدي العابثين من قبل ، ومـن امتدادات التفكير الوجودي برزت الاتجاهات اللامعقولة لتعبر بشكل اوضح عن احتضار البرجوازية التي تنفث شهقاتها الاخيرة مع كل مسرحية من مسرحيات اللامعقـــول الذي ملأت اسماء كتابه باريس ، فلمسسع جانييه وتارديو وآدامسوف واونيسكو وبوتسناي وبيكيت واسبورن وغيهم .

* * *

ومن بين هذه الاسماء العديدة نلتقط اسم يوجين اونيسكو الذي واسد بمدبنة سلاتينا برومانيا في ٢٦ نوفمبر على المرا الاب روماني وام فرنسية تدعى تريز ايكارية . ولقد عاش سنوات حياته الاولى مشتتا بين رومانيا وباريس . ولهذا فهو يتكلم الفرنسية بلكنة رومانية ويتكللمال الرومانية بلكنة فرنسية . وهناك حادثان أثرا في حياته تأثيرا واضحا ، كان الاول واونيسكو ما زال طفلا ... اذا رأى شابا قويا يهاجم عجوزا ضعيفا ويضربه بقبضتيه ، ثم يلقيه على الارض ويركله بقدميه ، ثم يستمر

في ضربه بقسوة وشراسة لفترة طويلة ، والعجوز المستين لا يملك حيسال قوة هذا الشباب وقسوته شيئًا . ومنفئذ وهذا النظر محفور في ذهبن اونيسكو ، واصبحت هذه هي صورة الدنيا في عينيه ، قسوة لا مبسرر لها ، عجوز ضعيف بين قبضتي شاب قوي ، عنف وقرف وضياع . اما الحادثة الثانية فقد كانت عام ١٩٤٨ ، وقتئد كان اونيسكو في السادسة والثلاثين ، ولم يكن كتب للمسرح حرفا حتى ذلك الوقت ، بــل كـان لا يتردد عليه الا نادرا ، وكان يقرأ النقد والروايات كثيرا ، ويتألم لفشله فى المهمة التى اوفدته فيها الحكومة الرومانية عام ١٩٣٨ السبى باريس ليعد رسالة في السوربون عن موضوع « الخطيئة والوت في الشعــر الفرنسي منذ بودلير » أذ نشبت الحرب فجأة فحطمت آماله فسافر الى مرسيليا ثم عاد بعد الحرب الى باريس ـ التي ما زال مقيما بها حسي اليوم _ ليعمل في احدى دور النشر . وفي عام ١٩٤٨ قرر اونيسكو ان يتعلم الانجليزية ، فانتظم في احدى المدارس الخاصة ، واخسل يحفظ الدروس عن ظهر قلب حتى يتعلم هذه اللغة بسرعة ، وكان يحفظ هـذه الدروس من احد كتب المحادثة المخصصة للاطفال ، وصعق للعبث الذي يقرأه في هذا الكتاب ، ولكنه سرعان ما تنبه الى ان ٩٩٪ من احاديث الناس لا تخرج عن هذا العبث . وفي النهاية اكتشف انه تعلم شيئـــا اخر غير اللغة ، تعلم حقائق مذهلة عن الحياة ، اذ اكتشبف مثلا ان في الاسبوع سبعة ايام ، وأن للانسان ساقين ، وأن السقف يقع في أعلى الحجرة بينما تقع الارض في اسفلها ، وان للحجرة حوائط ، وغيرها من الحقائق المروفة ولكننا لا ندركها الاحينما نقرآ كتب الاطفال وخاصسة تلك التي نتملم منها اللغة .

وكانت هذه الحادثة هي الموضوع الذي ادار حوله اولى مسرحياته (المفنية الصلعاء) التي عرضت لاول مرة على مسرح الجيب في بساديس في ١١ مايو ١٩٥٠ فاستقبلها الجمهور والنقاد بفتور . غير أن مسرحياته تتابعت بعدها كالطوفان منتزعة اعجاب الجمهور وكتابات النقاد فكتسب (جاك او الخضوع) عام ١٩٥٠ و (الدرس) و (المستقبل في البيض) عام ١٩٥١ و (المراس) عام ١٩٥١ و (صالحن و صالحن و المساكسن الجديسية السيارة) و (المعلم) و (بنت للزواج) و (الساكسن الجديسية و) ايمدييه (عام ١٩٥٣ و (اللوحة) عام ١٩٥١ و (الخرتيت) وهمسا من اطول مسرحياته عام ١٩٥٨ و (مشهد بادبعة اشخاص) و (قاتسل بالجان) عام ١٩٥٠ و (الكركدن) عام ١٩٦٠ و (الملك يحتضر) عسام

وكان من الطبيعي ان يقدم اونيسكو في مسرحياته تلك تكنيكا فنيسا جديدا ، حتى يتحقق التناغم بين المضمون الجديسد اللامعقول السني يقدمه ، وبين الشكل الذي يقدم خلاله هذا المضمون ، وقبل تناول اي من الشكل او المضمون الذي قدمه اونيسكو في مسرحياته يهمنسا اولا ان نوضح الاساس الحضاري الذي تصدر عنه هذه المسرحيات ، ذلك لاننا نعرف ان الفن ليس الا صدى تعبيريا للظروف الحضارية التي يعسدر عنها ، اذ يقدم الكاتب خلاله نتائج معرفته بالواقع وفهمه له ، لا فسي شكل مفاهيم كما هو الحال في العلم ، بل في شكسل تمثيل جديسد للحقيقة ، تمثيلا مشخصا حسيا وفرديا بعمورة لا تضاهي ، تمثيلا فنيسا يحمل خلال ارتعاشاته الوجدانية رؤية الكاتب الفنية لكافسة قضايسا مجتمعه الحضارية . فما هو المجتمع الذي عبر عنسه اونيسكو ، وكيف ترى مسرحياته هذا المجتمع ، وما هو نوع المنظار الذي يطلق من خلالسه نظرته الى هذا المجتمع ؟ .

أن المجتمع الذي صدرت عنه مسرحيات اونيسكو هو المجتمع الاوروبي في النصف الثاني من القرن العشرين ، مجتمع تعبق في كافة بلدانسه روائح الرأسمالية والاحتكارات الاستعمارية ، ويرتعش كل كيانه عقب كل حركة تحررية او ثورية يسمع بها العالم . مجتمع تصطرع فيه مئات الافكار والعقائد ، وان كانت كافة هذه الافكار لل كسا تقول سيمسون دوبوفوار لل تبني نفسها في ظل الهزيمة ، هزيمة البرجوازية التسي بنت افكارها على اساس من الشمولية الانسانية ثم ما لبثت بعد نموهسا الكبي ان عانت من لعنة هذه الافكار ، ومن لعنسة التناقض بين فكسر



البرجوازية وموقفها العملي جملة ، ذلك التناقض الذي ترجع اليه كافسة تناقضات البرجوازية ، والذي استحال على البرجوازية حله حتى اليوم، فاخلت احشاء الانسان البرجوازي طريقها لتفقد نفسها فسسي صحارى الفسياع والعزلة واللامعقول فتطمس الى الابد ، دغم صرخات اشبينجلر وتويني وغيرهما .

وهكذا عانت البرجوازية من ذلك التمزق الرهيب بين موقفها الفكري وموقفها العملي ، بين تمجيدها للحرية ومناداتها بكل القيم الشريفسة نظريا ، وبين تصرفاتها المخزية على المستوى العملي . ومن عدم الفهسم الواعي لحقيقة تفاعلات هذا التناقض ، والاكتفساء بتحليلات جزئيسسة مبتسرة ، انبثقت تيارات الوجودية والعبثية والسخسط واللامعقسول تنادي ، اما بحلول جزئية لا تقضي على الاساس الجدري للمسالة ، او بعلاجات هروبية استعلائية او حقدية ، او بحلول وقتية مسكنة .

ومسرح اللامعقول واحد من هذه الحلول ، لذلك فهو شهادة على ازمة حفيارية عنيفة وتسجيل لشهقات البرجوازية المحتضرة ، اكثر من كونسه تسجيلا لقيم تكنيكية او جمالية جديدة في المسرح العالمسي ، ولهسلا يستحق منا هذا المسرح دراسات عديدة ، لانه بلا شك صدور حقيقسي عن الفترة التاريخية المعاصرة في اوروبا حيث سادت النظرة التشاؤميسة هذا المسرح الذي ينظر كتابه الى الحياة على انها (تمسست او انتهت او عما قريب ستنتهي) كما يقول كلوف في (لعبة النهاية) ، ولهذا فقسد افرقوا في التشاؤم والياس ، ولكن هل كان يأسهم هذا من النوع الذي ينبثق الامل من خلال حكته كما يقول سارتر ؟ . والجواب لا . . . فاذا كان يأس سارتر وندمه في (الذباب) مثلا يأسا يغضي الى الامل ، واذا كنا نحس من وراء واجهات التشاؤم الوجودي عامة بالامل الذي يبرق في السراديب الخلفية لكتاباتهم ، الامل النفر في حياة انسانية نظيفسة

يعقق فيها الفكر حرية الانسان كامتداد للفرضية الهيجيلية القائلة بان الفكر هو الذي يوجه الواقع ، فأننا لا نجد خلف الحوائط التشاؤميسة المالية التي يشيدها كتاب اللامعقول الا يأسا عدميا لا يفضي الى شيء ، ومن خلال المنظار المضبب بالتشاؤمية ألتي تفرضها مرحلة اللعنة والانهيار، تمتد نظرات جميع كتاب اللامعقول لترى الحياة مظلمة كثيبة ماتست كل زهورها ، حتى الطفل الذي يظهر في مسرحيات بيكيت ، يبدو صفيسرا ضعيفا مجللا بالوهم في اغلب الاحيان ، قاضيا بذلك تماما على النظسرة الرومانتيكية بكل ما فيها من تطلعات تفاؤلية بمستقبل الانسان لتحسل محلها نظرة عدمية يائسة مجللة بالسواد ، وبهذا الفهم علينا أن ننظسر اونيسكو الذي يسجل بوضوح شهقات البرجوازيسة المحتفرة ، والذي سنحاول فيما يلي الربط بين الاسس التكنيكية والمضمونية لمسرح والذي سنحاول فيما يلي الربط بين الاسس التكنيكية والمضمونية لمسرح خلال تحليلنا لبعض مسرحياته ،

الحضارة وقضية اللفة

اذا تتبعنا مسرح اونيسكو بدقة سنجد ان الستارة تنفتح في اغلب مسرحياته على دوامة كلامية تدور فيها الالفاظ على محاورها لعدة مرات دون جدوى ، ولكنه استطاع خلال هذه الدوامات الكلاميسة الجوفساء المسحكة ان يقدم موضوعات مؤسية للفاية ، كان يتحول الانسان الـــى مسنخ (الخرتيت) ويعجز عن ايصال نفسه للاخرين فيقتلهم (الدرس) وتتكاثر الاشياء حوله بشكل مؤر فيفقد حتى انسانيته (الساكن الجديد) ويتضاءل امام قبحه فيكاد يجن وهو يطالب الجمهور بقتله دون ان يجرؤ على قتل نفسه ابدا (اللوحة) ويطحنه زيف الحضارة حتسى يميسع انسانيته بل ويقتلها (الكركدن) ويذوب الزمن نهائيا فيذوب الانسان معه بعد أن عجز تماما عن فهم أي شيء (المغنيسة الصلعاء) ويعجسن الانسان تماما عن توصيل رسالته للاخرين او تحقيق ذاته فينتحـــر (الكراسي) و ... و... وغيرها من الموضوعات المؤسية التي يدفع فيها بصور مختلفة فكرة ضياع الانسان وعزلته في عالم لامعقول الى قمة التوتر والى اقسى صورها التعبيرية . وفي الوقت الذي يعتقد فيه ابطـــال " اونيسكو انهم يقولون كلاما ذا معنى يطوقهم اللامعنى من كل جانـــب وينضج الزيف من كل كلمة جلدية متشققة جوفاء ، وتتحول الكلمسات الى هياكل فارغة هشة ما تلبث ان تتحطم عقب ميلادها مباشرة ، ورغسم ميلاد الكلمة الصعب الذي يحتاج الى الكثير من المناء ، فان الكلمـــة نفسها ما تلبث ان تتهشم بسهولة ، ويبقى حطامها شاهدا عسلى زيف الحضارة وعلى ضياع الانسان .

واذا كان فقدان الذاكرة والاشياء اللامعقولة والعزلة واليتم والقبيح يشكل الوان اللوحة العامة لادب اونيسكو ، فان قضية اللغة هي قصاش هذه اللوحة ، وقد الح على هذه القضية في اغلب مسرحياته ، لانسه يرى ان امكان توصيل ما يدور في نفس انسان الى نفس اخر عمليسة عقيمة ، وقد كان تشيكوف يقول بهذا من قبل ، لانه كان يؤمن بأن كسلا منا لا يرى الا نفسه فقط ، فكان يجعل الشخص يتكلم بما يدور فسي نفسه ، وحينما يرد الاخر ، لا يرد ف علا على الاول ، بل يتحدث بما يدور في نفسه هو ايضا ، وهكذا فلا احاديث ولا تجارب ولا تواصل ، بسل فراغ ويباب ويتم .

وتلقف أونيسكو هذه الحقيقة ، وذهب بها الى آفاق فلسفية اوسع ، مؤكدا أن اللفة قد أصبحت عاجزة تماما عن توصيل شيء من الحقيقة الكامنة في نفوسنا . ذلك لان التقدم الفخم الذي حققته الانسانيسة خلال معطيات الحضارات الحديثة ساهم بقدر كبير في تعقيد الاحاسيس البشرية واستلزمت هذه الاحاسيس المعقدة لفة معقدة للتعبير عنها ، وقد وصل هذا التعقيد في المشاعر الانسانية _ في رأي أونيسكو _ السسى درجة أصبح من المستحيل التعبير عنها تماما . لهسذا فأن سر أحساس انسان هذا المعمر بالعزلة واليتم والفسياع راجع الى عجزه عسن شرح نفسه وعجز اللفة عن تبسيط أحاسيسه وتوصيلها الى نفوس الاخرين . ويرجع جزء كبير من المشكلة الى طبيعة الكلمة المرحلية ، فالكلمات التي يستعملها الناس في القرن العاشر مثلا ، هي نفس الكلمات التي يستعملها في القرن العاشر مثلا ، هي نفس الكلمات التسي

مدلول الكلمة حتى اصبح كل فرد يفهمها طبقا لطريقة ونوع احتكاكه بها مع ملاحظة التنوع الواسع في طرق تعرف الناس على الكلمسات واحتكاكهم بها . وهذا هو سر الماساة في نظسسر اونيسكو ، فمسع ان الاحاسيس تعقدت والحضارات تغيت ، ما زالت اللغة جامدة عند نفس المعدد من الكلمات تقريبا ، ونفس القواعد الاجرومية التي تتحكم فيها ، ونفس القوالب التعبيرية التي يستعملها الناس . وهكذا نرى ان اللغة التي حملت في طريقة نساتها وظيفتها الاجتماعية كاداة للاتصال الانساني، تققد عند اونيسكو هذه الوظيفة ، وليس هذا فقط ، بل تحمل فسي رأيه وظيفة مناقضة تماما . اذ تسهم خلال عجزها المر عن شرح الانسان وتبسيط احاسيسه في عزله وقوقعته . وبهذا تفقد الكلمسسة وظيفتها لتصبح اداة من ادوات العبث واللامعقول .

ولهذا فهي « مشكلة التعريف مهما يكن الثمن » كما قال انعريسه بريتون وقد احس ان الانسان محاصر في ذاته ، وان كل واحد قد تحول الى قوقعة مغلقة لا يعرف احد ما بداخلها ، واذا كـان بريتون رأى ان وسيلة الانسان الوحيدة للخروج من لعنة هذه العزلة ومن عدابات هــذا الانفلاق ، هي الانقياد الى بوح الشعراء ، الذي لا يرى طريقا لاعاده بناء الانسان غيره . فان اونيسكو يرى ان الحل كامن في اعماق اللغة ذاتها . ولهذا فانه يعمد في مسرحه الى تحطيم كل الاصطلاحات اللغوية والقواعد الاجرومية المتعارف عليها . وعن هذا يقول بيير ايميه توشار في مقالته (طريق اونيسكو) « تتجلى اصالة بيكيت واونيسكو وآداموف في انهم لكي يعبروا بصورة اعنف مما مضى عن رغبتهم في الانشقاق على هـــذا المالم الزائف يمدون نطاق الهدم الى كيان اللغة نفسها ، والتي يستعملها معاصروهم بنفس قوالبها التقليدية ، ويؤكدون بذلك زيف قوالبهسسا الجامدة » . وقد استطاع اونيسكو في مسرحيته (الكركدن) ان يعبس بهذه اللغة البدائية البسيطة المفككة الخالية من كل القوالب التقليديــة عن اهم القضايا الاجتماعية التي شفلت الفنانين والفلاسفة على السواء ، وهي قضية علاقة الفرد بالجتمع . وبهذا برهن على أن القوالب التقليدية للغتى الفلسفة والادب قوالب شكلية لا لزوم لها ، بسل انها تساهم في توسيع الهوة بين لغة الفكر وبالتالي الفكر نفسه وواقع الانسان البسيط. وبهذا زد للغة الحياة اليومية ـ التي استعملها في اغلب مسرحياتـــه - اعماقها الفلسفية . وقد كانت لفتة ذكية من عبد القادر التلمساني ان ترجم مسرحية (الكراسي) بلغتنا العامية محطما بذلك - كما فعسل اونيسكو نفسه - الشكل التقليدي للفة الترجمة الفصحى .

وتعتبر مسرحيات (الدرس) و (الكراسي) من اهم المسرحيات التي عبر فيها أونيسكو عن عقم اللفة ، وفي مسرحية (الدرس) نجد استاذا في حوالي السنين يعطى درسا لطالبة في العشرين حتى يعدها للحصول على الدكتوراه ، وفي الحصة الاولى يبدآن بالحساب الذي يدرســـه الاستاذ بلفة المنطق وبروحه ، وخلال درس الحساب يقدم اونيسكـــو مفارقة غريبة ، أذ تعجز الطالبة تماما عن طرح ثلاثة من أربعة ، رغم كسل الجهود الضنية التي يبذلها الاستاذ لتبسيط العملية ، بينما تقوم بسهولة باجراء عملية جمع شفوية مكونة من حوالي عشرين رقما متجاورا بمنتهي البساطة ، اذ لديها كما يقول لها الاستاذ ((اتجاه واضح للاضافة)) وهنا يهتف الاستاذ اكثر من مرة «لم استطع ان اجعل نفسي مفهوما دون شك ... انها غلطتي ، لم اكن واضحا بما فيه الكفاية » . ثم ينتقل الاستاذ الى جوهر القضية .. الى النحو ، رغم تحذير الخادمة ـ الشخصيـة الثالثة والاخيرة في المسرحية _ « كلا ... كلا يا استاذ ... يجب الا تفعل ... كلا يا استاذ خصوصا النحو .. النحو يقود الى كارثة » ولا يستجيب الاستاذ لصراخ الخادمة ، وتفشل التلميذة تماما في فهم الاستاذ رغم استطاعتها ترديد اغلب كلماته تماما ، الا ان الاستاذ لا يكتفي بترديد الكلمات ، أذ يقول ((الاصوات يا أنسة يجب أن تربط من جناحها عندما تطير حتى لا تسقط على اذن صماء ... ونتيجة لذلك عندمـــا تنطقين باصوات فانه ينبغي ان ترفعي رقبتك وتشبي على اطراف اصابعك » . . ولكن دون جدوى ، فكلماته الربوطة من اجنحتها تسقط على آذان صماء تماما معمقة احساسه الحاد الر بالعجز والعزلة واليتم . ويستمر الحوار \$

النا

يا موقد الحس في وجدان قافيتي وسافح الطيب في معنى اغسانيه لبنان ، يا ترف الابسلاع نمنمه دب تأنسق في ابسداء خسافيه

* * *

قسالوا بحسنك آيات ترتلهسا حور الخلود فيسمو في اهساليه: الشهب والزهر والامجاد قافسلة الحب فيك وبحسر مد طاميسه، من ديس مريم او محسراب فساطمة قطف المحبسة اثمسار دوانيسه

* * *

وانت یا ابد الاجیسال ملحمسة بدع الفسسلاسف بالتردید تغریه تبقی الفصول علی منظوم دورتها شالا ، یلفك ، من ارز ، تضاهیه.. اخلاق اهلك من زهو بطبعهسم كالماء لینا و فسی اصفی مجانیه

* * *

لو عاش «هومير» والقيثار في شفتي
لن تبلغ الوضف من حس اعانيه. .
اذا تدغدغه . . يفـــــر عـــن ازل
من خافق الحب ، لا تجلى معانيه. .
حسناء ، من خفقة الالهـــام خالقها
أرادها مثـــلا ، للحســن تهديه ،
تذكي به الحب الوانا بواحدها
ما يغمر الكون . . بالتحنان . واهيه
ومن شقائي ابتلاني في محبتهــا
وحسرة الروح اقسى ما أقاسيه .

* * *

يا دائم الشلج في هامات شاهقة هل في لهب الاشواق تطفيه ؟ اني وآخسسرة الدنيا تحن الى بدء بلبنسان للنعمى سنبديه .

أسعد العلي

دمشىق

على هذا النسق لمدة ساعة ، يقول الاستاذ جملا غريبة فتكررها الطالبة بالحرف الواحد ، ولكن الاستاذ ما يلبث ان يجزم بان هذا ليس مـــا يقصده تماما فيعاودان التكرار من جديد ، وتصاب التلميذة بألم فــي اسنانها يتسرب الى رأسها فبقية اجزاء جسمها ، وتقابل حركة انتشسار الالم حركة عدم التواصل حتى يشمل الالم جسمها تماما في اللحظة التي يتجسم فيها الفشل التام في التواصل ، ويهيج الاستاذ ويشتمها فـــي بادىء الامر ، ثم يلوى معصمها واخيرا يضربها بسكين لامرئيه ولكنهسا ما تلبث أن تسقط مضرجة في دمائها عقب هذه الطمئة ، ويقف الاستساد عاجزا امام جثتها وهو يهتف ((قومي يا آنسة ... الدرس انتهى خلاص ... يجب أن تنهبي الأن ... تستطيعين أن تدفعي في وقت أخسر » وتحضر الخادمة وتقول له . « الم احذرك ؟ » . ولكنه يحاول قتلها هـي الاخرى بنفس السكين اللامرئيه فتضبطه الخادمـــة وتفشل محاولته ، وتعامله الخادمة بعنف فينكشف ضعفه وعجزه تماما ، وتهتف الخادمـــة « واليوم تفعلها للمرة الاربعين وكل يوم نفس الشيء .. كل يسوم .. يجب أن تخجل ... في مثل سنك ستجعل نفسك مريضا ... لسم يبق لك تلاميذ » . . . وهذه فعلا هي اصدق صورة لانسان اونيسكو ، عاجز مريض لا تلاميذ له ، يعاني من آلام عجزه ووحدته ويتمه كل لحظة. وبعد دفن التلميذة مع الجثث التسبع والثلاثين السابقة يرن جسسرس الباب ، وتحضر بلميذة جديدة ، لتسأل عن الاستاذ بنفس الكلمــات والنبرات التي سألت بها التلميذة الاولى ، وترد عليهــا الخادمة بنفس الكلمات التي ردت بها على التلميذات الأربعين « هل انت التلميسيدة الجديدة ؟ هل حضرت من اجل الدرس ؟ . . ان الاستـاذ ينتظـرك ، سِّأَذَهِبِ لابلغه انك حضرت ... سيكون هنا حالا ... ادخلي يا آنسة ... ادخلي » وتدخل الانسة ثم تسعل الستار ، والتلميذة في انتظــار الاستاذ لتتكرر المأساة من جديد ، مأساة الانسان المنفي المعزول عـــن الاخرين العاجز عن ايصال نفسه او شرح احاسيسه لهم ، ماساة الانسان المنفى في اللفة والذي لم يستطع حتى الان ان يتخلص من لمنتها ..

وفي (الكراسي) يقدم نفس المسكلة في صورة اخرى ، فهذا بواب عجوز تجاوز التسعين يحدثنا عن رسالته للبشرية ، تلك الرسالة التسيي هي ثمرة تجارب اكثر من تسعين عاما ، وليس في السرحية سوى زوجة هذا البواب العجوز وخطيب بليغ يأتي في النهاية ليقدم الرسالة التي عجز البواب عن شرحها ، خطيب بليغ الى درجة البكم والعمم ، ثسم بعض الشخصيات اللامرئية التي تجلس على كراسي حقيقية صفت فوق بعض الشخصيات اللامرئية التي تجلس على كراسي حقيقية صفت فوق خسبة المسرح وقد اعطت ظهورها للمتفرجين فظهرت وكأنها شواهد قبور، أو جثث مصلوبة ميتة ، في انتظار الخطيب الذي سيشرح رسالة البواب العجوز – انسان هذا العصر كما يراه اونيسكو – للبشرية الميتة فسي صورة الكراسي الفارغة .

وتدور احداث السرحية في حجرة خرافية ذات ابواب عشرة وعسدد آخر من الشبابيك ... حجرة يؤكد لنا شكلها اللاواقعي انهسا ليست حجرة على الاطلاق وانما رمز . كما يؤكد رمزيتها وجودها وحدها وسط المياه كجزيرة لا معقولة . وهكذا تختصر الحجرة بوضعها الحالي ، المالم بأكمله ، ليقدم اونيسكو رؤيته له في هذه المسرحية ، واول سمات هذا المالم الجديد ان الليل يأتي فيه مبكرا .

العجوز: الساعة ستة بعد الظهر .. والدنيا ضلمت .. فاكرة ، زمان ما كنش كده ... كانت الدنيا تبقى نهاد الساعة تسعة بالليل ... الساعة عشرة بعد نص الليل .

وفي هذه الدنيا ما زال الانسان العجوز يحكي حكايته القديمة التي لم يسأم من تكرارها ابدا .. رغم انه يكررها منذ خمسة وسبعين عاما.. بل ربما واكثر ... ويكرد العجوز الحكاية .. حكاية البشرية بأجمعها « وبعدين وصلنا جنب سود كبير .. وكنسا مبلولين خالص وسقعانين لعضمنا .. كان بقالنا ساعات وايام وليالسبي واسابيع وشهود ... وحنا في المطر .. ووداننا ورجلينا ومناخيرنا واسناننا تتكتك ... الكلام ده من ٨٠ سنة ... ولا رضيوش يدخاونا .. كانوا يقدروا على الاقسل حدا من ٨٠ سنة ... ولا رضيوش يدخاونا .. كانوا يقدروا على الاقسل حدا من ٨٠ سنة ... ولا رضيوش يدخاونا .. كانوا يقدروا على الاقسل

مشروع رس الة

« من رسائل جندي باليمسن الى أمه في قرية ما .. »

« صنعاء » عادت . . عاد تاريخها ما أهون الجلاد . . ما أهونه!

* * *

وتشتكي عينساك « مساحالنا ؟ » احساسك المحروم . . لسن أطعنه هنا . . لنسا جيرة لنسا أسرى يشتاق . . أن نحضنه! الناس نفس الناس فسي بلدتسي نفس الجباء السمحة المحسنسة نفس الاكف السمر . . . نفس الخطى نفس الامانيسي الغضسة الهينسة

* * *

(7)

هنا تعرى الليسل عن طلقسة شقت سكون الهضبة المثخنة! «غدارة يسا نار . لا تطبقسي على الفتى . لا تحرقي مأمنسه! دعيسه يكملهسا . دعسي كفسه تسودع الاحباب والمئذنسسه » لكن ليسل الموت لم ينحسر وفوق أبعاد الشرى مسن دم خيط على طول الشرى لونسه زف مهب الريسح اقصوصة مسنونة الاطراف مخشوشنه! تحية للشمسس . والمئذنة . .

القاهرة فتوح أحمد

(1)

تحيت الشمس والمئذنه السنبلات القمح والسوسنه وشوقي الغالي الى بيتنا . . وجدتي المختنه وقبلتي - يا أم - للمنحنى . . وجدتي المختنه وعشمة . . عيدانها لينه من فوقها . عصفورة . . يشتهي شباكنا المغرور أن تفتنه ! لكل دنيا - عشتها مرة . . لكل دنيا - عشتها مرة . . لكل يوم في مصدار السنه لكل يوم في مصدار السنه لكل حسب عنك أخفيت الشهى المنى -يا أم ان أعلنه ! المؤمنه ! المؤمنه ! المؤمنه !

* * *

أما أنا . . فلم أزل ها هنا . . نجما. . يحيى من هنا. . موطنه منى هذى الارض . . من دودها ستل تلك الاعسين المزمسنة بحتث من أغوارها . . ماضيا مات . . قاضحي جيفة منتنة !! مر به تاریخنا ... مسرة فاستنكف التاريخ . . أن يدفنه ودقت الغيربان ميين فوقه لم تستح الغربان أن تلعنه! أنا واخواني هنا . . والدجي حتى الدجى . . يرهبان تطحنه!! قربان انسان لوی قیسده ... يا عجيا !! كفتن من كفتنه !! وهب من رقـــدته .. مالئـــا من النجوم والتراب . . . أعينه يا روعة المسلاد ... أعماقه تسبيحة للشمس والمئذنه

ىقار : ئىدىمىخىت

« اننا لا نقول الاشياء العظيمة ، ولكن ... نحياها » .

المنظر

(قاعدة تمثال في ساحة عامة .. صاحب التمثال جالس على الارض وقد أسند ظهره الى القاعدة القائمة في الظلام .. الضيوء يسقط على قدميه ، وقد اختفى جسمه في ظل خفيف) ..

التمثال - آه .. لم اكن اظن الجلوس مريحا من قبل .. ان الرء اذا ألف الشيء زهد فيما عداه .. وددت لو ارى ذلك النحات الذي صنع هذه القاعدة الرفيعة كالمسمار .. انها لا تصلح حتسى للجلوس فوقها قليلا .. ما قيمة القاعدة اذا انت لم تجلس فوقها ؟.. (يفرك اصابع قدميه) (يقترب خيال من بعيد حتى يلصق صـــدره بالقاعدة بحيث يكون وراءها ولا يظهر الا شطر جسمه . . ويسقط النور على طرفه الايسر)..

الخيال - وانك لا تجلس فوقها مع ذلك ...

التمثال ـ من انت ؟ . . اقترب الى النور لاراك . .

الخيال ـ النور عند موطىء قدميك .. لــن اقترب من موطىء قدمي احد ولو كان النور عندهما ..

التمثال ـ انك جريء ، ولك نظرة في الحياة .. لملك النحات الذي صنع القاعمية .. انه لا يجرؤ على نبذ النور الا فنان او مجنون .. تفضل بالجلوس على القاعدة اذا كنت تكره النسود .. اني اكرمك .

الخيال ـ هل تنتقم من النحات الذي صنعها ؟

التمثال ـ ولكن ، بحق الله ، لم تكون القاعدة رفيعة كالسمار ؟ قد يفكر التمثال في الجلوس قليلا.

الخيال ـ انها لم تصنع لتمثال عادي .. لقد صنعت لبطلفقدته البلاد . . لشبهيد .

التمثال - كم أود لو ادى شهيدا ، او بطلا ، ولو لم يمت .. ألا تجلس ؟

الخيال ـ اننى لست النحات على اي حال .. واكره الجلوس على قاعدة ليست لي ، خصوصا اذا كانت ملكا لشهيد .. ألا تقوم الى مجلسك ؟ فقد يأتيك زائرون ..

التمثال ـ وما يفعـــل الزائرون غير حفر اسمائهم على عقب حدائي في غفلة من الحارس ؟

الخيال - لعلهم يطلبون الخلود ..

التمثال - بحفر اسمائهم على حذاء تمثال ؟

الخيال - هذا ما قدروا عليه .

التمثال ـ ولكن ليس فيه بطولة .. الا اذا كانت مخالسـ الحارس بطولة ..

الخيال ـ ماذا تريدهم أن يفعلوا ليصبحوا أبطالا مثلك ؟

التمثال - لا تشر غروري . . ايها الرجل . . ولكنك لم تقل لى من انت . . ألا تقترب لارى وجهك (يرفع جسمه على يديه ويتأمـل وجهه) .. آه هذا الوجه أعرفه ..

الخيال _ كان يجب ان يكون منقوشا ...

التمثال ـ في ذاكرتي .

الخيال ـ لا ... على قاعدة هذا التمثال .

التمثال - كنت اظنك رجلا تختلف عنهم ، فاذا انت مثله---تتمنى أن تكون بديلا منى .. ولكننى اعطف عليك رغم ذلك ، مسادًا افعل لك ؟ . . هل تريد ان تحفر اسمك ؟ . . اقترب واحفر اسمك على صدري ان شئت .. ان الحارس نائم عنك الان ..

الخيال ـ ولكن اسمى محفور في ذاكرة بطل وهذا حسبي مسن الخسلود ..

التمثال - بطل .. سأقول لك سرا (يلتفت حوله) أن البطولة يا بني ، هي ان تستخف بقيود الحكمة لا ان تخفسم لقاعدة ارادك عليها الناس ..

الخيال - أراك تفعل شيئًا من هذا ..

التمثال ـ تعنى نزولي عن هذا المسمار الذي يدعونه قاعدة ؟.. ألم تسمع قول الشباعر:

« ان البطل لا يعيش على الحملوي .. »

« انسه ياكسل قلبه كل يسوم ٠٠ »

« انها غرف العظمـــاء سجــون .. »

« والرياح العاصفة تصلح لسفن الملوك . »

(الخيال يضحك) .. مالك تضحك ألم يعجبك قوله ؟

الخيال ـ ادثي لبطل نشيء في الحلية ، وغذي بالحلوى .. التمثال - . . لقد فعلت شيئًا اكبر من هذا . . ولم أكن مولما

بالحلوى كما اشيع عني ..

الخيال - هناك ، قبل ان تكون بطلا ؟

التمثال - كانت الامة تنتظر منى شيئا عظيما .. كنت انسوى ان ...

الخيال ـ كنت تنوي اذن ؟! اسمع يا عزيزي ـ انما الاعمـــال بالنيات كما يقال الا في امرين اثنين: البطولة وانجاب الاطفال .. التمثال ـ انك تدنس البطولة حين تقرنها بهذا الامر ...

الخيال - ألا نظن الزوج بطلا حين ينجب اطفىاله ، انه يفخر بهم كأنه صنعهم بيديه ..

التمثال _ ولكنه لم يصنيع شيئا .. انه كالدجاجة التي باضت نسرا .

الخيال - كذلك البطل مع فارق بسيط هو : أن البطل لا يبيض، ويضيع بذلك النفع الوحيد الذي يرجى منه .

التمثال - لا اظنك النحات الذي صنع القاعدة ، فإن لك افكارا لا تجدها عند نحات سخيف أقصى ما عنده أن يصنع القواعد .. أراك تسند صدرك اليها كأنك تريد أن تحطمها .. نعم لن تكون بطلا أذا أنت لم ننزع القيود التي يرسف فيها العبيد .. ولكن احدر ان تحطمها فقد تحدث ضجة تئبه الحارس اليك ..

الخيال - ولكن لا معنى للبطولة بغير ضجة تلفت الإبصار اليك.. التمثال ـ بدأت أشك في معنى لهجتك .. فأنت تعرف عنسى اكثر مما ظننت .. لعلك تقصد تلك الضجة التي ارتفعست مسمن حول بطولتي ؟

الخيال ـ اقصد الضجـــة التي ارتفعت من حولك فأصبحت بها بطـــــلا ..

التمثال ـ هذا قول خطير .. اياك أن تحدث بطلا بلهجـــة كهذه .. والا ..

الخيال (يقاطمه) ـ غضب منك ثم .. بكى وسالت دموعـــه ففيرت لون تمثاله .

التمثال (يرفع جسمه على يديه ويحدق فيه) آه . . انست اذن ؟ ألم اقل لك من قبل ألا ترجع الي مرة اخرى ؟ . .

الخيال ــ وهل تغضيك زيارتي للَّك مرة كل عام ؟ التمثال ــ لقد منمتك . .

الخيال (يستمر) - انها ذكرى استشهادك .. القديســـون انفسهم لا يغضبون من زيارة الارواح الشريرة لهم مـرة كل عــام .. وانت - ما علمت - لستقديسا ..

التمثال ـ وانت .. اتظن نفسك قديسا ؟!

الخيال ـ بل روح شريرة . . هذا ما يقوله الناس . . ولا اعرف نفسي الا في حديث الناس . . انهم الحياة . وهم انفسهم الذيـن صنموا لك هذا التمثال وصلبوك الى هذه القاعدة ونقشوا عـــلى مواطىء قدميك لقب البطولة . .

التمثال ـ ليتهم نقشوه على صدري في موضع القلب ، ولــم ينقشوه على موطىء قدمي كأنه القيــد .. أحس بلهيب الكلمـــات يحرق قدمي وما يزال يرتفع حتى ينال من قلبي ، وأنا اسير لا يد لي في دفع اللهيب ..

الخيال (هازئا) _ مثل (جان دارك)) تماما ..

(التمثال يجمع ثوبه على صدره كالقرور)

الخيال ـ هل تشعر بالبرد لانك نزلت عن القاعدة ولهيـــب كلماتها ؟ . . ان الجو دفيء . .

التمثال - لا .. ولكنني اتحسس الجرح الذي احدثته طمئتك في صدري ..

الخيال ـ ألم يستطع النحات ان يخفى اثرها من صدرك ؟

التمثال ـ لقد أزال اثرها من صدري فانحدرت الى قلبي وهي تنزف دما .. على انه نحات فاشل كما قلت لك ..

الخيال ـ ولكنني لا اعرف لك قلبا .. كنت دائما بـ لا قلب .. اختى قالت ذلك في بكائها عليك .

التمثال ـ بكت على اذن . . كم أحبتني هذه الفتاة . . حتى بعد ان فعلت بها كل ما فعلت . .

الخيال ـ كنت أحسبها تكرهك فاقدمت على طعنك لانقد سمعتها، لانتقم لها منك .. ولكنها بدأت تكرهني أنا منذ ذلك الحين .. أن كل ما فعلته ضاع سدى .. طعنتك لاضع منك فاذا أنت تزداد ارتفاعا ولم يطفىء هذا حقدا تخيلته ولم أجن سوى البغضاء ولم أكفرعسسن ذنبي بالموت فهي ما زالت تكرهني من اجلك حتى بعد أن رحلت عنهم وتركت لهم عالهم المفموس في الدم والطين ..

التمثال ــ لم يمهلوك .. أمروك باللحاق بي لتؤنس وحشتي .. أما زلت تكرهني ؟

الخيال ـ لم أكرهك في يوم من الايام .. ولكن حسبت انــه يجب أن افعل شيئًا يؤذيك ..

التمثال _ زالت كراهيت الذن ؟.. هـل تعرف من قال : « ان الحب خالد والكراهية تموت كل يوم » ؟.. لا شك انك تعرفه.. فأنت قد قرأت كتبا كثيرة .. كنت تدرس الفلسفة اليس كذلك ؟ الخيال _ شيئًا من هذا ..

التمثال ـ لقد سمعته من شاب وفتاة جلسا عند القاعـــدة نا . وكانت غاضية منيه ـ وصدقت لحمقي ذلك ـ ولكنه تلفيت

هنا .. وكانت غاضبة منه _ وصدقت لحمقي ذلك _ ولكنه تلفيت ثم قبلها فتبسمت . فهمس لها بهذا القول .. ان الزوار يفعيلون اشباء كثيرة اخجل منها .. ولكن لا يجب ان اخجيل فما انا الا تمثال من نحاس ..

(يسقط من يد الخيال شيء له رنين)
... اما تزال تحتفظ بدينارك المتيق ؟
الخيال ـ انه من نحاس مثل تمثالك ...
التمثال ـ كنت أظنه ذهبا ..

الخيال ـ ذهب زائف . ولكنه يجلب السعد ، كان أبي يحتفظ به في كيس نقوده .

التمثال . . . وظل فقيرا مع ذلك . .

الخيال - لا يهم .. المهم ان تؤمن بقدرة الاشياء ولو أخلفت ظنك حينا ..

التمثال _ أرنى اياه ..

الخيال - لن يعجبك .. انك غير مولع بالاشياء العتيقة .. التمثلل - كانت الاشياء الجديدة تبهرني دائما .. ولكن لا باس في النظر قليلا الى شيء قديم .. فقد نجد فيه العبرة ان اخطانا

الخبال _ تماما .. كالنظر الى القبور الداثرة ..

التمثال (يضحك) _ او التماثيل القائمة (يتامل الدينـــار) انه ككل الاشياء الاخرى ، له وجهان : وجه نطلع عليه وآخر قد غيب عنا .. هل تعرف الذي شبه المرأة بالقمر ؟.. كم اود لو ارى وجهه الاخـــ ..

الخيال - سمعت انهم رأوا وجهه الاخر ..

التمثال ـ حتى هذا فملوه !.. لم يبق شيء لم يطلعوا عـــلى وجهه الاخر .. كم يكون مؤلما لو اطلعوا على كل الوجوه الاخـرى .. هل تعلم انتي لم اكن احب الجلوس في الصف الاول من المسرح ؟.. كنت ارى اجفان الممثلين قد كحلت ووجوههم موهت بالطلاء ، وسالت بعض الوانها على بعض حتى بدت غاية في القبح .. ان النظـر فـي الاشياء من قريب ينزع عنها كل جلال وهيبة ، انالبعيد جليلومهيب.

الخيال - لذلك رفعوا التماثيل فوق رؤوس الناس ..

التمثال ـ لا اظنك تريدهم ان يحدقوا في وجوهها الخشنـــة التي لم يرفع النحات عنها ازميله الا بعد ان بدا له من العبـــث. ان يستمر في تشويهها ..

الخيال ـ ولكن البعد يدعو الى النسيان الذي يتلوه الموت .. التمثال ـ ليتني اعرف ذلك السخيف الذي ادعى : « انالبعيد عن العين بعيد عن القلب » .. ان قربك من الشيء يدعوك الى الفته

صدر حديثا الموموري وماكم السعوب وي تأليف سيمون دو بوفوار ترجمة جورج طرابيشي دراسات عميقة عن الوجودية وعلاقاتها بالمجتمع والشعب واثرها في الحياة عموما داد الاداب الثمن ١٧٥ قرشا لبنانيا بالشوق ، فكنت اذا جئت اليها من سفري تلقتني باللهفة التي تنقص يوما بعد يوم حتى لا نكاد نتبادل كلمة واحدة النهار بطوله . . وكثيرا ما ضقت بالجلوس امامها صامتا أرقبها وهي تحيك صوفها . .

الخيال - أراك مولعا بحياتك العائلية ..

التمثال ـ انها الملجأ الوحيد الذي يعصمني من زيف الحيـــاة التي أحاطت بي ٠٠

ثم نسيانه .. وقد اذكر ان امى كـــانت تبعث الى بالرسائل تفيض

الخيال ـ ولكنها حياة هادئة لا تلائم نفسك الثائرة التي فطرت عليها .. كانت روحك كالكرة لا تستقر على حال .

التمثال (مبتسما) _ هكذا ؟

الخيال ـ الم تهجر اختى لانك مللتها ؟..

ألتمثال - لم أملها .. ولكن وجدت الخير والقرب من الامل في زواج آخر فآثرته عليها .. ولكن الخير لم ياتني الا من قبلها .. ماذا يكون مصيري لولا انني أحببتها وان لها أخا غيورا مثلك ؟..

الخيال _ هذا خطؤك الذي ..

التمثال - اسمع .. ان بيننا اختلافا .. فأنت ترى البطسولة صراعا بينما أداها أنا انسجاما .. فليس في التمرد اي بطسولة ، وانما البطولة في الخضوع والتلاؤم مع القوى الاخرى.

الخيال ـ ولكنك نصحت لي منذ وقت قريب بهدم القواعــــد والتمرد على القيود ؟

التمثال - هذا كلام نقوله - نحن الابطال - للناس من حولنها لانهم ينتظرون منا شيئا دائعا يشعرهم بتفوقنا عليهم وامتيازنا منهم.. والا ندموا على ما انفقوا في سبيل تمثال يقام لنا ويجعل عليه الحرس الشديد .

الخيال ـ فانت لا تقول ـ اذا نصحت ـ بالتمرد والعنف !!

التمثال ـ ما جدوى التمـــرد حين تستطيع ان تثال بالليــن ا تشــاء ؟

الخيال ـ يا لك من بطل وديع أ. أنا نادم لانني لم العسرف اليك من قبل أن . أقتلك . أن الصورة تختلف عسن اصلهسا حسدا ..

التمثال ـ لو احضرت قولي فهمك ، وتفكرت فيما تقضى مـن عمري وعمرك لوجدت في قولي حقا كثيرا .. فقد نلت انا بالليــن والانخذال ما لم تنله انت بالمنف والاقدام ..

الخيال _ وهل تعد هذا (يضرب بكفه على القاعدة) يستحـق شيئـــا ؟

الخيال _ أوه .. لقد تأخرت .. أنا أتأخر دائما ، علي اناذهب فقد يسالون عنى هناك ..

التمثال ـ في مملكة الارواح ؟ .. (صمت) .. ألن تــزورني المام القادم ؟..

الخيال - قلنا كل ما يمكن ان يقال .. سأذهب .

التمثال ـ اني أحس بالوهن يسري فيجسدي كله .. ألا تعينني على الصعود الى القاعدة ؟

الخيال (يمشي الى الوراء خطوات) - لا . . يكفي ان اعنتك على النزول في اعماق نفسك . (يختفي في الظلام) .

التمثال ـ لا تذهب (بصوت عال) نسيت أن أقول لك : أنني أحيك .. هلتسمع ؟ لم أعد أكره أحدا .. حتى نفسي .

صوت الحارس (من بعيد) ـ من هناك ؟

التمثال ـ لا احد .. بطل قديم يحدث ضميره بصوت مرتفسع قليسلا ..

نديم خشفه

جامعة دمشق

سلسِلت المسرعيّات لعالميت

سلسلة جديدة تقدم فيها دار الاداب مجموعـة رائعة من اشهر السرحيات العالمية التي وضعها كبار كتاب السرح

صدر منها:

1 ـ البغي الفاضلة وموتى بلا قبور

بقلم جان بول سارتسر ترجمة الدكتور سهيل ادريس والمحامي جلال مطرجي الثمن ٢٠٠ ق.ل

۲ _ ماریانا

تالیف فدیریکو غارسیا لورکا ترجمه شاکر مصطفی

الثمن ٢٠٠ ق.ل

٣ _ هيروشيما حبيبي

تاليف مرغريت دورا ترجمه الدكتور سهيل ادريس

الثمن ٢٠٠ ق.ل

٤ ــ لكل حقيقته

تالیف لویچسی بیراندلاو ترجمة جورج طرابیشی

الثمن ٢٠٠ ق.ل

ه ـ تمت اللعــة

تألیف جان بول سارتر ترجمة مجاهد ع، مجاهد

الثمن ٢٠٠ ق.ل

منشورات دار الاداب _ بروت

جنون مع الليل ابحارنا ، تمزف ضوء المناره ، وغارت على الدر ايصارنا ، وانشد حادى المصير احتضاره فغاب ، بلوب ٠٠ يلوب ومسا من محاره ..! يعمر بالوهم صدر الشراع العتيق

يلون بالجوع ، جوع الرغيف شفاه الزمان الفريق . يطين صدع الهزيمه بقايا نزيف عروق الخريف عزيف الرياح اللئيمه . يشكل رأس العشيه

صباياً ، ضحاياً ، قرابين للخوف في قلعة بابلية .

يغني مع الموج حب الصخور الرهيبه حروفا غريبة ..!! يهدهد جفن المحال يرفرف خلف تخوم التخوم يعرش ميت الكروم ، هزيل الدوالي ، يفيم ومض النجوم ، خيالًا يكحل جبهة سود التلال . .

يشرش رؤيا ببالي ، سراب يمص عراء اليباب وقحط يسائل خصب الضباب حرام عاينا دموع المطر ، فيروى: بأن الآله انتحر .. !! ولملم ارجوحة للقمر ، وغاب ٠٠ حنين ارتياب

- 1 -

زرعت على (رفضي الرفض) خيمه بحثت بسلة ميت الحروف اراود حرفا مدمى لاغزل كلمه ، تفتت فوق الرصيف الملون اعصاب

تلحس لليل عتمه 6 تغيب وراء ، وراء حدود الحدود ،

تفض المحار العتيق ترف على جنح نسمه ، ترقع عمر الضمير المزيق وتشتل في الغيب نجمه قلاعا . . تخياما وأمه ، عصا ساحره تشق حياء الحريم بأمسية ساخره . . تكسر ضلع النهار ، زجاج النفوس اللعينه 6 تتمتم الف انتظار ، تسامر وهم عشيق المحار ، تعمر في وجنة المد دار ، تنام على الريح تزرع صمت السكينه واغلى صغير ، الحونا عذاب القراد . .

- " -

حنانيك يا حرف كن ما اشتهيت ، فكن فوق عرى الهوى سقف بيت ، الاسهر ١٠٠ اسهر حتى تسح الرؤى من عيوني ،

ويظمأ قنديل قلبي لقطرة زيت ، تنقط خصيا ،

تنز مواسم خير على خد (ليت) .!! فكرمي يباس ، ااطعم اهلي يباس . ١٤

وفي الافق يضحك وحل وعله ، وتذبل فله ،

سألتك كن في جرودي خزامي وآس. وهبني من الغيم غيمة الفلف فيها كياني ،

ابرعم من دمعها المر حلمه ،

رضيع اضاع مع الليل أمه .. تراك تحن الى البارحه ؟! أما عاد في العين دمعه ،

كوى عرشها على الدرب لوعه تلون اهدابها آهة نازحه ..

- 8 -

📗 فيا حرف ، يا معصيه ،

زرعت لعینیك كوخا صغیر ، اليه . . اليم الرؤى والحكايا تطير ، وشكلت خدك دفلي وغار وبوح أحتضار ، مهرول فيه الصدى .. سألت شفاه الجرار اما زال طعم المعتق حلوا كففوه ٤٤ على صدر حلوه . لمجدك يا حرف صلى القمر ،

> ولملم رمش الليالي ضفيره ، لاحلى صفيره ، يخاف احتراق الضمير فيرنو بعينيه صوب السما ، يعد النجو م ،

فتورق في جانحيه الهموم !! ينوح مع الريح والمغرب ، ويبكى رؤاه اللعينه ، رؤاه اللعينه ، فتموز بعد صبى ، ينام على جفن فقر المدينه ٤ يعد . . يعد سنينه . .

سأهدبك يا معصيه ، مواسم صحو، وسرب سنونو، وعتمه، وحقد ظنوني ، وموتا يمصخيوط الفوى من عيوني. سأبنى سياجا ودار ، على زورق ينخر السوس مجدافه ، وتأكل ريح الشميال بقايا الشراع الهريشه،

وعمري سيعطيك عمره ، ا ودفقة حزن وجمره ٤ ورؤيا شحوبي ، إسألتك مري مع الحلم مره ، وذوبي ٠٠٠

فايز خضور

جامعة دمشىق



لا تؤاخذني أن تباطأت عليك في السير يا بني ، فالدرب وعسس وطويل ، وقدماي كليلتان قد استفحل فيهما الروماتزم . وليس لدى الطبيب ما يعطيني الا تلك الاقراص البيضاء المرة المذاق ، تـدسهــا المرضة في جيبي كلما ذهبت الى العيادة شاكيا متوجعا . وسلسواء ألم برأسي الصداع او اصابتني الحمي او القرحة او الرومانـــزم فالعسسلاج عند الطبيب لا يتغير ... انها الاقراص البيضاء ذاتهسا تندس في جيبي كل حين . قد أكون جاهل الرأي قصير النظر ولكنني أقسم لك يا بئي ان هذه الاقراص لم تغدني في شيء ولم تخلف في جسمي اي اثر الا ذلك الطعم الكريه في فمي . كان والدي رحمه الله يقول: آخر الـــدواء الكي . وقسما بتراب قبره انني لم أد دواء انجع من ذلك في حياتي . اذكر ان الطبيب قال لي في اخر مسمرة أثقلت عليه بشكسواي أن على أن أقبع في خيمتي لا أبارحهسا وأن اتلفع طوال الوقت بدثار سميك يقيني فرصات البرد ومعاودة الداء . ولكنه نسى ، حفظه الله ، ان خيمتي تقع عند طرف المخيم وان الريح المانية عندما تهب ، تقتلع ، اول ما تقتلــــع ، أوتادها الثمانية . لا أراك الله مكروها يا بني ... انها ريح جهنمية خبيثة تصفـــر كالثعابين الجائمة وتعوي كالذناب المفزوعسة عند منتصف الليسل. اي والله يا بني ... ما زلت اذكر تلك الليلة المشهودة ... نــزل فيها المطرحتي انغمست ثيابنا بالوحل ... وبعدها جاءت الريسسح مع المطر ... واشتدت الريح فأصبحت اعصارا اقتلع ثمانين خيمة وأزهق ارواح عشرين طفلا . وفي الصباح رأينا سيارات كبيـــرة فخمة تقف عند اطراف المخيم ، وسمعنا ان مدير وكالة الغوث قـــد جاء بنفسه متجشما مشاق السفر ليتفقد الاوضساع في المخيم وان لفيهًا من الراسلين العرب والاجانب يتجولون بين الخيام ... منهم من يتحدث الى الناس ومنهم من يلتقط الصور لضحايا الاعصـاد . وكانت هذه هي المرة الاولى التي أرى فيها المخيم زاخرا بالحركسسة والحياة . ولكن ضيوفنا هؤلاء لم يمكثوا طويلاً فعادوا أدراجهم مسن حيث أتوا . وبعد مضي اسبوع او يزيد جاءنا جماعة من الاغسراب معظمهم من النساء وهم محملون بأنواع غريبة مسن الملابس شرعسوا يوزعونها على الناس . ولست أدري والله من ذا الذي أنبأهم بحاجتنا الى تلك الملايس.

ها قد وصلنا الان يا بني والحمد لله ... أشعر بركبتي تصطكان قليد كلما قمت بهذه الزيارة لفريح المرحوم . أنت تعرف انني ازوره كل جمعة لاتلو عند ضريحه بعضا من آي الذكر الحكيم ، وليس مسن سيل الا قدماي للوصول الى هناك ، فالوكالة قد منعت الناس من اقتناء الدواب رعاية للصحة العامة . ولهذا فالمخيم يعيش علىالدوام في سحابة قاتمة من الصمت والسكون . وأنت لو جئت ديارنا عشاء لظننت انك في جزيرة خالية الا من الاشباح . فالقوم كلهم هجسسع نيام ... وأضواء القناديل الزيتية خافتة شاحبة ... وليس مسسن نامة في الحي الا صغير الربح وخشخشات القصب ... وقد يخيل الهك ان انفاسنا جميعا تغط وتصاعد بتدبير واحد .

هلا تفضلت بالجلوس على الصندوق يا بني ... انني أؤنسس افتراش الحصير فالصندوق يحدث ندوبا في مقعدي . أنت ولا شك أدرى منى وأعلم ولكنك ما زلت حدثا طرير الشاربين وانا عجـــوز طاعن في السن اذكر ما لا تسذكر من احداث السنين الفسابرات . لقد كان عندنا دواب ومواشى ودواجن في بلدنا ومع ذلك فانتسسى أقسم لك يا بني اننا لم نكن نسمع بأمراض هذه الايام وأدوائهـا . لم يكن عندنا طبيب ولا عيـــادة ولا مستشفى ومع هذا فلا أذكر ان احدا منا لازم الفراش اكثر من يومين او ثلاثة يبرأ بعدها او يمـوت . أما في هذه الايام فالمسلة تمسك بخناق الواحد منا وتسرى فسي اوصاله دون ان تتركه او تقضى عليه ... ثم يطول الامر به وبهسا أياما وسنين حتى ليكاد المرء يشك في نفسه أهو حي أم ميت . اذكر يوما كنت فيه في الحقل مع ابن عمي في موسم الحصاد . وكنست أجز بمنجلي سنابل القمح من طرف وابن عمى يجز بمنجله في الطرف الاخر . وبينا أنا مستفرق في التفكير ندت عن ابن عمى صرخـــة راعفة تجاوبت لها جنبات السمهل الفسيح . وأسرعت اليه مهرولا فاذا بجرح فاغر ينز من ساعده ... وجلت ببصري بين السنابل فـاذا بثعبان لابد ، أقسم لك أنه أطول من قامتي مرتين . وما شعبسرت بنفسى الا وإنا انهال عليه بمنجسسلي ضربا حتى قطعته ثلاث اربٍ ، ثم عدت الى ابن عمي مسرعا فأمسكت. بساعده وعضضت على الجرح الراعف بكل قواي حتى امتلا فمي دما ... ثم قطمت زناري وشددت ساعده به وقلت له: اذهب الى ذلك المنخفض وخذ قسطا منالراحة في ظل ذلك الكثيب . وهل تدري ماذا كان جوابه ؟ لقك نظر السي مبتسما باعياء وقال: سامحك الله يا ابن عمى ، أتريد ان تجمل منى الكان الاحين تغرب الشنمس . كانت هذه حالنا مع الاوجاع يا بني... ولىه يكن لنا ملجأ من الداء العضال الا الاستفاثة بضريح سيدنها الخضر ... وما كان سيدنا ليرد طلب سائل . أنا أعلم أن جيلكم لم يعد يؤمن بهذه الاشياء بعد ان ذهب الى المدارس والجامعات ، وأنتم في ذلك على حق فالعالم قد تغير ... ولكنني أصدقك القسول يا بني أن البلدة كلها شهدت يومذاك أن هذا الضريح قد شفي ثلاثـة من المقعدين حملهم ذووهم الى جانب الضريح عند المساء وتركوهسم هناك الليل بطوله متهجدين ضارعين . وقبل صياح الديكة بلحظات أفاقت البلدة عن بكرة ابيها على الزغاريد وقرع الطبول . واذكـــر انني هرعت الى حيث الهرج والجلبة ... ولم اصدق عيني ... كانوا ثلاثتهم واقفى يصافحون الناس ويقدمون أكواب الشسساي للضيوف وكلهم فرحة وبشر وايناس . ولقد روى لى احدهم عما حدث في تلك الليلة فقال: « كان الوقت قبيل السحر ، وكنت مضطجعــا على وسادتي أغالب النعاس بجهد جهيد ، فاذا بأصوات تكبر وترتـل القرآن واذا بِعْمِعْمة وهمهمة تعلو من كل جانب ، فارتعدت فرائصي وعلا وجيب قلبي وانعقد لساني رهبة وفزعا . وفجأة سكن كل شيء

وطلع علينا شيخ مهيب ذو رداء ناصع البياض وفي يمينه مسبخسسة تشسسع بنور اخضر يسبي العيون . ووقف الشيخ لحظات لا ينبس ببنت شغة ثم اقترب وربت بمسبحته على كتف كل واحد منا تسلات مرات . ثم سمعنا صوتا علويا كانه صادر من السماء يقول : انها ليلة القدر ، خير من الف شهر ... لقد اجيبت دعواتكم ... فاذهبوا الى بيوتكم ولينحر كل منكم شاة يطعمها الفقراء وابناء السبيل ولتذكروا .

هش عنك الثباب يا بني ... لعن الله النباب ... يعرمنسا صفاء العيش ويزيد حياتنا تنكيدا ... انتسي اسمع آذان صلاة العمر فاسمح لي يا بني ... « اعوذ بالله من الشيطان الرجيم... بسم الله الرحمن الرحيم ... اهدنا المراط المستقيم ... السلام عليكسسم ورحمة الله ... السلام عليكم ورحمة الله ».

أي والله يا بني ... لقد انفطر قلبي عندما سمعت من احسد الفدائيين أن اليهود قد أحالوا الضريح الى محطسة للكهرباء ودورة للمياه ... زمن عجيب ... صحيح أنني رجل جاهل ولكنني أقسسم لك يا بني أن لدي أحساسا غامضا بأن اليهود يحاربوننا باشيسساء كثيرة تتعدى الرصاص والبسسارود . كانت بلدتنا أيام زمان تعيش أماسيها على أقاصيص الفيلان والشياطين والاشباح التي تظهر للناس في صور شتى في ظلمة الليل عند المقابر . أما اليوم فلا يصسدق هذا الكلام الا الاطفال .

هل لك في قدح من الشاي ؟ أرجو العدرة لشع الضياف....ة فالعين بصيرة واليد قصيرة ... تسالني عن سبب وفاة الرحسوم ؟؟

انها الادوية الحديثة يا بني ، قاتلها الله ... كان يعمل في بساتين الليمون وقد أوكلوا اليه مهمة رش الاشجيسار بذلك الدواء الابيض الكريه ... كان يخلطه بالمآء ويرشه من مطلع الشمس حتى غروبها... ويبدو أن شيئًا من الدواء قد تسرب الى جوفه فتسمم وكانت هسى القاضية . هذه مشيئة الله ... انت لم تر الرحوم في السنــوات الاخيرة بعد عودته من الكويت وابلاله من مرضه ... كان انسانـا آخر بكل معنى الكلمة ... يعود من عمل يومه الطويل وهو يتصبب عرفا وما ان يأخذ قسطا يسيرا من الراحة حتى ينكب على القراءة والكتابة بهمة لا تعرف اللل . كان دائما يردد بانه سيعوض ما فات وانه لن يياس ولن يهن . كان قليل الكلام كثير التأمل والتفكيس. ولم تكن بنيته قوية ولكنه لم يتوان عن القيام بأشق الاعمال فــــى سبيل أجر اكبر يعينه على تحقيق اهدافه ... ولهذا سافر السي الكويت رغم اعتراضي وتوسلاتي ، ولكن الامر لم يطل به هنـــاك فعاد صريع المرض . كنت أدعو له بالتمسوفيق في كل صلواتي ... وكنت أحثه دوما على الزواج ... فقد كنت أبتني ملاقاة وجه ربسي وأنا قرير العين مستيقن بأن خلفي سيمسود يوما الى فلسطين ... كنت احلم بــــذلك كل يوم ... وكنت اريد ان ارى اولاده قبل ان اموت لكي أستطيع ان اتخيلهم شبانا يافعين يحرثون أرضى ويجنسون غلتها ... يحصدون القمع وينقلونه الى البيادر ... يزرعون الكروم ويسهرون في الحواكير في ضوء القمل . أرجو المعذرة يا بنسي . . انني لا استطيــــع مجالدة الدموع أحيانا ... لقد شبعنا اســى ومرارة ... شبعنا .

فوزي فريج

دار الاداب تقدم:

((الشباعر القروى))

(رشيد سليم الخوري) في ديوانه القومي المنتظر



- الشعر الوطني ، الشعر المشرب بسروح الوطنية العربية الكبرى ، هو هو الشعر الذي يلزمنا اليوم . وقد جئتنا انت به ، وجئتنا بالحمم بدل الدموع . المين الريحاني
- کل حرف من منظومك شواظ من نار ، وكل بيت عرينة يزار فيها اسد غضوب ، فلست مبالغا اذا قلت انك شاعر الوطنية الذي لا يتعلق به درن ، وان لك في

عنق كل عربي صريح منة لا تجحد .

امين ناصر الدين

انك شاعر العروبة منذ وجد العرب ، فلم يتفق ان
 وجد شاعر اخلص للعروبة وجاهد في سبيلها وتغزل
 بفضائلها مثلك .

احمد الصافي النجفي

● انت ذو روح وثابة ، خدمتها قريحة وقادة وشاعرية عالية ، استطعت ان تترجم بها ما يضيسق به صدرك بأفصح اسلوب وابلغ تعبير فجاءت أعاصيرك بما يتعاصى على البلغاء ويتمنى أن يلهم بمثله اشعر الشعراء .

فارس الخوري

الله الله للشعر الموفق في أوسعما يقع معنى التوفيق الشعري . فهنيئًا للعصر بديوانك ، بل لملايين العرب في كل قرار لهم على جنبات المعمور .

امن نخله

اعلیت شأن الادب في المهجر ، وبیضت وجهه العروبة ورفعت قدر البرباره الى مستوى العهواصم الخالدات . فلبنان مدیون لك بالشيء الكثیر.

بولس سلامه

صدر حديثا الثمن ٣٥٠ قرشا لبنانيا



(4)

المبدأ (*) ، اشكالاته ، محاولة حلها

((تاريخية لا ذاتية))

يقول الفيلسوف الكبير المعاصر « راسل » باسلوبه الطريف وتحليله العميق مبديا وجهة نظره في حقيقــة الذاتية:

« فعقيدتي هي ان الرجل على حقيقته مهما اقسم رجال البوليس بانه شاهد رجلا واحدا بداته ـ ان هو الا سلسلة من رجال ، كل منهم دام لحظة وكل منهم يختلف عن الاخر ، لكنهم جميعا مرتبطون في وحدة لا عن طريق اللاتية العددية بل عن طريق الاستمرار وطائفة معينة من قوانين السببية التي تدخل في طبيعة الموقف » (۱). والواقع ان العلم الحديث في طبيعة المدرة ليسؤيد نظرية الفيلسوف في تحليل الشيء الىسلسلة من حوادث فليس هناك كتلة من المادة الا وهي عبارة عن قوىمتراكمة او قل هي مجموعة من النشاط المثبت المتواصل الذي يعطي بتكاثفه المظهر العادي الحسي للاشياء ، ويثبت ذلك معادلة انشتاين الشهيرة في تحويل المادة الى طاقة والطاقة والطاقة الى مادة .

أما تحويل المادة الى طاقة فهو اكثر وضوحا واقل غرابة في حياتنا العادية حياة الشارع حيث نجد مثلا أن كمية من البارود تتحول بعد تفجيرها الى طاقة دافعة لما يعترض المخرج من الوعاء الذي توضع فيه ...

لكن تحول الطاقة الى مادة هو الأخر حقيقة ثابتة فقد ثبت ان الجسم تزداد كتلته بازدياد طاقته أو سرعة حركته ، وان القضيب المعدني المحمى هو اكثر وزنا منه باردا ، غير ان الفرق هو من شدة الضآلة بحيث لا تتمكن اجهزتنا العادية بل ولا حتى اكثر الاجهزة العلمية حساسية من قياسه - الا باسلوب من المراوغة والمخاتلة والطرق غير المباشرة .

غير أن ذلك على تعلاته لا ينفي ، بل يثبت كما سبق ، حقيقة التعادل من المادة والطاقة ، « ولقد برهن انشتاين بان العدد الثابت الذي يستعمل لتحويل الكتلة المقاسة بالغرامات الى طاقة مقاسة بارغز » وحدة الطاقة هو مربع سرعة النور مقاسة بالسنتيمترات في الثانية الواحدة (يشار الى سرعة النور عادة بالحرف « س »وهي

(¥) راجع العددين الماضيين من « الاداب » ٠

(۱) برتراند راسل ، تأليف الدكتور ز، ن، محمود - صفحة ١٦٧ (ضوص) ، وفيما يقرب من ذلك يقول ليبنيز - ان ما يكون وحدة ذاتية شجرة مثلا انما هو مالاجزائها من نظام موحد داخل جسم واحد يساهم في حياة مشتركة ، الامر الذي يسمح له بالدوام طيلة بقاء الشجــرة، مهما تغيرت أجزاؤها (صفحة ١٣ من الرجع الفرنسي وقم ٥) ،

تبلغ ٣٠ بليون سنتيمتر في الثانية)، وهكذا تكون معادلة انشمتاين كما يلي: الطاقة = مربع سرعة الضوء x الكتلة.

ط = س $Y \times b$ (حيث ط هي الطاقة) (۲).

غير ان ما يهمنا من كل ذلك في مثل هذا الموضوع انما هو أن الشيء أذا أمعنا في تحليله وطبقنا عليه نظريات « العالم المجهري » لما وجدنا – كما سبق أن بينت في الجزء الأول من هذه الدراسة – سوى مجموعة من الحالات التي نشأت خلال عمره الطويل أو القصير ، ومعنى ذلك أن الذاتية هنا تكون منعدمة تماما فلم يظل أي فرد ، مما يفترض أنه يكونها ، باقيا ، بل هو يمضي ليحل محله فرد أخر من أفراد التاريخ أو حلقاته .

وهذا يؤدي بنا طبعا الى اشكال او اعتراض على الذاتية من حيث وجودها اصلا ، وهو عندي غير ممكن الدفع ما دمنا نحكم وجهة النظر التفصيلية او الذرية. غير اني ارى انه لا داعي هنا لتحكيم هذه النظرة اذ ان ذلك يكون عبارة عن خلط للمجال الذري او المجهني بالمجال العادي المحسوس ، فاذا ما تركنا لكل «اختصاصه» زال الاشكال ولم يعد من اساس للاعتراض .

شرطية مبدأ الذاتية

تقدم أن المبدأ هو عبارة عن تقرير لبقاء حقيقة الشيء ما دام في عالمه ، ونظره سريعة هنا تكفي لتدل على أن بقَّاء الحقيقة لا يعني بقاء الشيء الذي كان موضوعا لها ، على حالته ثابتاً لا يتغير ، بل أن هذا الشيء في تغير دائسم، هو يتعرض للتغير حتى في جوهره نفسه ، وذلك كمسا اذا حرق الحيوان فانه يتحول كما هو بديهي الى الجماد ، وكذا تتحول العناصر الى بعضها بعضا كما هو ألحال في ذرة اليورانيوم (٣) أذ ينتهي بها انشطارها الى ذرة الرصاص. هذا الأشكال قد يقوم فعلا في ذهن المرء عندما يقع في نفس « الوقعة » الانفة الشبه اعنى الخلط بين ميدان وآخر . ذلك بان مسألة عدم بقاء الشيء في الخارج لا تهم المنطق الصوري وانما هي من مطالب العلماء الفيريائيين ، اما المنطقي فتكفيه الصيفة الشرطية وحدها ولا يهمسه الصدق الخارجي او عدمه ، انما يهمه الصدق الشرطي، اي الأرتباط الذي يحصل بين القدم والتالي على حــد

 (۲) اللرة _ تأليف سالينغ هاكت _ ترجمة اسعد نجار ، صفحة ۱۳۵ تطور علم الطبيعة لاينششاين.

(٣) لعل من الطريف أن يذكر بهذه المناسبة أنه أصبح من المكن تحويل بعض العناصر إلى الذهب حيثظل يحلم بذلك قدماء الكيماويين. لقد أصبحت معادلة التحويل اليه معروفة غير أن تحقيقها يتطلب نفقة جهدية ومالية باهظة ، أنظر كتاب الذرة في خدمة السلام ، من سلسلة « الإلف كتاب » .

الصيغة الشرطية فان قولنا ان الشيء حقيقة ثابتة ما دام في عالمه ليساوي قولنا بانه ليسن للشيء حقيقة ثابتة بسبب من انه لا يستقر على حالة واحدة (كما هو الشأن في موضوع الفقرة السابقة أي الفرد الجزئي المأخسوذ بالمعنى التفصيلي الدقيق) بل ولا يتحتم ان يستقر في عالم واحد كما هو شأن تحول الحيوان الى الجماد ...

وهذا ينتهي بنا _ ان نحن لم نقتنع بشرطية القانون _ الى نتيجة متطرفة في تعميم « التغيرية » بحيث يصبح الثابت نفسه امرا نسبيا ولا يمكن ان يكون مطلقا في الواقع ابدا ، وانما هو مطلق في الصورة التسى لا تتحقق الا في اللهن أي في الشرطية البحت ؛ اذا كان ق . وبديهي أن معنى كل صيغة شرطية مسن لا كان ق . وبديهي أن معنى كل صيغة شرطية مسن هذا القبيل هو أنه أذا لم يكن ك لم يكن ق . فالمالة متارجحة بين « ان يكون » وبين « الا يكون » والفاصل انمسا هو التحقق الفعلي الخارجي في الجزئيسات . والجزئيات تغيية فانتهينا بالتالي الى نسبية النبات نفسه في أي قضية أو شيء حتى ولو كان المبداالذاتي نفسية .

غير انه يجب ان يعاد القول بانمسردهذا الاشكالانها هـ و الى الخلط بين عالمين : المادة والصورة ـ كما نجم اشكال الفقرة الانفة عن الخلطبين العالم الحسى والمجهري ـ وهذا يوضح لنا بكيفية اجلى طبيعة التشابه بين المسدا والجانب الثابت من الواقع فهذا الثبات هـ و الاخر في الصورة ، في المعالم العامة التي تعطي حدود الشيء الظاهرية مما لا ينافي واقعها ـ المجهري ـ القائل بان اجزاء الشيء في حركة مستمرة وتغير دائم ، وبعبارة ملخصة : فكما ان الثباتية المطلقة لمبدأ الذاتية لا تتم ملخصة : فكما ان الثباتية المطلقة لمبدأ الذاتية لا تتم وصف العالم الخارجي ولا جزء منه ـ الجزء المقال عليه وصف العالم الخارجي ولا جزء منه ـ الجزء المقال عليه ثابت ـ الا بالمعني الشكلي أي من حيث الظاهر والغالـ بالحسي العام ، وليس من حيث الباطن والمضمون .

معادلة بالا تعادل

واذا كان قد امكن حسما تقدم التغلب على الصعوبتين الانفيتين ، فان هناك مشكلة اخرى تتعلق بصيافة معادلة المبدأ نفسه من حيث ان فيها تجوز اوعدم دقة يؤديان بها الى الابتعاد عن معنى المعادلة كتساو تام بيان الطرفين .

و في هذا ونحوه تلتقي الفقرتان الراهنة والتي قبلها.

ذلك بان قولنا: (أهى أ) لا يخلو من احدى اثنتين: اما انتكون (أ) هي عين (أ) بدون ادنى اختلاف بينهما، وفى هذه الحالة تصبح الصيغة المركبة مساوية للصيغة السيطة ، أي أن (أهى أ) تصبح تساوى: (أ) فقط اعنى أن التساوى بين (أ) و (أ) المفترض جدليا تطابقهما الكالي ، يصبح مساوبا لقولنا: (أ) فقط ، وهذا كلام ناقص وغير مقيد ير فضه المنطقى وير فضه النحوى كما يرفضه عامة الناس سواء بسواء ، فهو كلام « لا يحسن السكوت عليه » عند النحوى ، وموضوع ينتظر محمولاعند المنطقي ، وأي معنى يدل على النقص عند الجميع .

قلنا أنَّ معادلة من هذاالقبيل مساوية (1) بمفردها لان (1) الثانية ما دام الغرض يقوم _ جدليا _ علي تطابقها الكلي فانهالاتكون « محمولا » لان المحسول حكم ، والحكم لا بد فيه من اخبار بمعنى جديد مغاير « للموضوع » فهذا شرط صحة وجوده وتصور ذاته .

« واذ ان الامر مخالف الذلك صح الاعتراض بنقص صيفة قاندون الذاتية وعيبها . وبعبارة اخرى فالمفروض في المعادلة بحكم تعريفها ان تشتمل على التساوى بين طرفين اما هذه فليس فيها سوى طرف واحد ولذلك فوصفها « بالمعادلة » تجوز والحكم عليها بالتعادل خطأ .

الحالة الثانية للمعادلة المزعومة ، هي ان يكون بين أ وأ الموضوع والمحمول) اختلاف ما ، وهنا يصبح الحمل صحيحا والكلام مستقيما مفيدا اذ فيه اخبار بجديد، ولكن اذا امكننا بهذا تحقيق مزية الكلام العادي فانه يؤدي بنا الى اضاعة ، مطلوب الدعوة التي جاء القانون يدعيها ، وبعبارة ادق ، تصبح صيغة المعادلة هنا لا تدل على سوى المباينة ، ولا نطيل هنا أكثر فيكفي التذكير بان المناطقة قد شعروا فعلا بهذه الصعوبة فراحوا - كما اسلفت في عرض المبدأ في علنون بان هذا التغاير ابدا ولا يقوم بسدون الاعتراف به ، وليس هذا في الواقع بشيء أكثر مسين الاعتراف بان المعادلة (أ = 1) ليس فيها تعادل ، كما أن الاعتراف بان المعادلة (أ = 1) ليس فيها تعادل ، كما أن الصيغة المفقودة التي يجب ان تفهم بهاالصيغة المفقودة انما هي ان اتكاد تساوى 1 ، أو ما يفيدهذا المعني . لااكثر .

مرجيع الزاميسة مبدأ الذاتيسة

بعد ان حاولت اعطاء مفهوم اقل سداجة عن قانون الداتية ، وجدتني تجاه مسألة الزاميته ، هل مصدرها التجربة ام غيرها ؟

كان القدماء يرون في هذه المبادىء قوة مفارقة هي التي يرجع اليها الالزام ، في المرة يولد وهدو مسزود بالقوة على ذلك وما يشبه هذا القول الذي درج قسدماء العقليين على ترديده .

والواقع أن دراسات الانتربولوجية وكسل البحوث الوصفية للانسان من علم اجتماع وعلم نفس قد حولت المناقشة في رأي القدماء هندا الى مجسرد مضيعة للوقت لاطائل تحتها . فلقد اثبتت هنده العلوم متخافرة مع علوم اخرى انه لا مرجع غير التجربة ، وانه لا «عقل فعال » « ولا فيض » بالمسؤول عن افكار الذهن وقوالب العقل ، انها التجربة وحدها ولا شيء غير التجربة .

ذلك بان التجربة هي التي تعطي الانسان المتسرقي من المبادىء والافكار ما تحسرم منسسه البدائي (٤) . لاحظ الانسان الواقع فانتزع منه صفات تجريدية بعسد طول الملاحظة والتامل المنقولين عبر الاجيال في الاثارالسلمة من وراثية وحضارية . عاش مع اخيه ثم ألفاه لا يبسدي حراكا فأخذ يستنتج ان الكائن مثله لا يخلو اما ان يكون حيا واما ان يكون ميتا . وانه لا يوجد استبعسادا لحالة المرض وشبهها من هونصف ميت اولا هسو بالميت ولا بالحيى . . .

كما لاحظ انه مهما تغيرت عليه الاحوال وانتقل من مكان الى اخر فانه لا يزال هو هو، وكذلك الشان فيما حواليه اذا نظر اليه نظرة اجمالية عامة. الشمس التي طلعت الموم لا تخالف الشمس التي طلعت امس وما قبله من سائر الايام الماضية ، وهكذا يقول فيما

(٤) المنطق الصوري صفحة ٥٩ ـ وانظر ما يقابل ذلك عنسله الحديث عن قول دوركايم: « بان مقولات العقل الاساسية كلها هي نتاج المجتمع » في صفحات ٢٦ الي ٨٨٠٠

يماثلها مما هو بالثبات اشبه .

لكن اولا يعترض انصار العقليين العقليين خصوصا وقائليسن كيف من يتم الانتفاع بالملاحظة وتحويلها الى فكر ان لم يكسن ذلك على اساس من وجود قبلي Priori لهذه المبادىء اولا وبالذات ؟ اي ان هذه المبادىء سابقة على التجربة وهي التي تنظمها وتصوغها، والا فهل من بساب الصدفة ان كانت الوقائع Fare تماشي المبدأ ؟! الصدفة ان كانت الوقائع على البال مثل هذا التساؤل فانه لا يلبث بعد ذلك ان يتكشف على ما يشبه التساؤل فانه لا يلبث بعد ذلك ان يتكشف على ما يشبه القاسون سابق على التجربة ، فانمايعود الى اننا قد التعبير مدمنين عليها فلم نعد نتصور امكانية حدوث الاشياء ، ومواضيع الملاحظة خلافها ، كما لم عدوث الاشياء ، ومواضيع الملاحظة خلافها ، كما لم محروما مما يتعاطاه منه .

لكن هل الامر سهل الى هذا الحد وان الاعتراض من الضعف بحيث يجهز عليه بدون مقاومة ؟ ذلك بانهذا السرد الذي حاولنا به نقض الاعتراض ليبدو وكانه ينطوي على مسلمة اولية . والا فمن اعلمنا بصحته الاعتراض ما دام التجرد عن النظر من خلال تلك المبادىء قد اصبح بعد مستحيلا . لما كناقدادمنا التعود عليها .

غير أن التقدم في ذلك اكثر ليهددني بالضّلال في مجاهل المتافيزيك فلنقنع اذن كما قعل صاحبالشاعر القديم ، من الفنيمة بالاباب . (o)

مرجع استمرارية مبدأ الذاتية

سبق ان تحدثت في هذه الدراسة اكثر من مرة عن الادلة التي تثبت ان الحس هو الطريق الاول والاخير للمعرفة أي أنه هو الاصل فيها مهما تشعبت وابتعدت عنه .

وهذا يدخل بنا ، ونحن بصدد مبدأ الذاتية ، فسى اشكال لا سبيل الى نكرانه ، ذلك بان الحس لا ينقسل الى فيما ينقل ان الشمس التي أشاهدها كل يوم ومكتبي الذي اشتغل عليه كل مساء . . لا ينقل الى الحس ان لهسده الاشياء والاشخاص « ذاتية » بل هو ينقل الى انطباعات فقط وتكرارات للاحساس الاول ، لا اكثر ، فمن ابن اذن جاءت هذه الاستمرارية التي نفتر ضهالمبدأ الذاتية ؟

الواقعان الاستمرار انهو الا «دفعات» من الانطباعات تتوالى على الحس حين الاحساس، وتتوالى على الفكر حين التفكير فيها ، ومعنى ذلك أنه لولا السرعة التي تتم بها « اللقطات » للشيء مبعث الاحساس لامكننا تعيين هذه الدفعات وتقدير « وحداتها »مقصولة عن بعضها في الزمان مستقلة كل منها عن الاخرى .

وتشبه مسالة الوصل بين الوحدات هذه ، تلسك الدائرة التي توجد « بمدن الملاهي » والتي يوضع علسى محبطها عدة مصابيح غير متراصة ، فبادارتها بسرعسة تبدو حلقة كاملة من النور . وما ذلك كما هو بديهي الا لتلاشى المسافات بفعل السرعة ، تلاشى المسافات بين

(٥) بالنسبة الى المنهج القينويولوجي الذي يمثله هوسيرل المنهج القينويولوجي الذي يمثله هوسيرل لا اشكال في ذلك لانه لا وعي عنده الا بالنسبة الى الموضوع فهنسساك انتقال دائري بين المتأمل والواقع . يقوم على اساس حقيقة (الوجود في العالم) . انظر مشكلة الحرية للدكتور ز، ابراهيم صغحة ١٧٤ .

المصابيح وبدوها كما لو كانت مصباحا واحدا دائريا. وهذا يوصلنا الى القول بنتيجة واضحة ومستقيمسة وهي ان مرجع سر الاستمرار في مبدأ الذاتية انما يعود الى خداع الحس او الخيال وليس الى شيء اكثرمنذلك! اما الاستدلال على ان الحس لايقدم لنا الاستمرارية وانما انطباعات فقط وان العقل ليس هوالاخر المسؤول على الاستمرارية ، فلم اجد في تعليل ذلك احسن مما كتبه الدكتور زكي نجيب محمود عن أبي نظرية حسيسة العرفة والمنهج الوضعي الفيلسوف (هيوم).

المعرفة والمنهج الوضعي الفيلسوف (هيوم) . قال الدكتور . . « ليست هي الحواس - التي تحملنا على الاعتقاد بان الشيء الذي نحس انطباعه عليها يوصف وجوده بالانستمرار كما يتصف باستقلاله عنها ، لأنه اذا كانت الحواس هي نفسها الدالة على ان الصورة التي تقدمها الينا انما هيو صورة لاصل خارج عنها لوجب ان تقدم لنا الاصل وصورته معا ،غيرانها بداهي

ا تفعیل ۰

كلا ولا هـو « العقل » الذي يحملنا على الاعتقاد بأن الانطباع الحسي الذي يطبع حاسة من حواسنا ان هـو الا صورة للوصول خارج عنا لانه لو كان العقال هـو وسيلة ذلك الاعتقاد للزم ان تكون النتيجة مستمدة من القدمة، لكن الانطباع الحسى باعتباره هو المقدمة التي تستدل منها لا يحمل في طيه إبدا ما يلزمنا باستنتاج نتيجة تقول ان وراء هذا الانطباع اصلا مستقلاخارجاعنها، «ليس هـو العقل اذن الذي يحملنا على الاعتقادة ولائنه « الخيال » ، ذلك ان الانسان اذا ما تعود انطباعا عليه ان يفترض ان هذه الانطباعات المتشابهة التي تعاوده من عليه ان يفترض انها في الحقيقة ليست سلسلـــة ذلك المصدر المعين انما ترتبط كلها برباط الهوية ، كان السائل الفياعات كل انطباع منها قائم بذاته مستقل عـن سوابقه ولواحقه (كما هي الحال في حقيقة الامر) بل هوانطباع واحد بذاته يتاثر به كلماوجه حاسته الى ذلـــك المســد المحـد بذاته يتاثر به كلماوجه حاسته الى ذلـــك

ويمكن ان يقال اذااردنا النظر من زاوية ثانية بان قانون الذاتية ليس سوى اعادة انبعاث الصور المختزنة عند الاحساس بالشيء انبعاثها متواكبة مسيع الأحساس الراهن ان كان او مع مجرد بعضها بعضا فقط

(٦) ديفد هيوم ـ تأليف الدكتور ز. ن. محمود صفحة من ٥٦ هـ٨٥

فنعق كلاريدج

₽@##@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@

شارع سليمان بالقاهرة

موقع ممتاز واسعار معتدلة

باذارة: حلمي المباشر

مراجسع البحث

(أ) الراجع الفرنسية:

- (1) La grande ensyclopédie.
- (2) Larousse du XXe Siècle.
- (3) Vocabulaire Philosophique, Lalande.
- (4) Nouveaux essais sur l'entendement, Hurmain (L. IV, 1) Leibniz.
- (5) Mondologie, Leibniz avec notion et analyse (Par P. Lemaire).
- (6) Oeuvres Philosophiques de Leibniz, Paris, Librairie Hatier Avec introduction et notes Par M. Paul Janet, Paris, 1866.
- (7) Eléments Phylosophiques, René Larraumets impr.L. maurkides, Galata, (Istanbul).

(ب) الراجع العربية:

- (٨) المنطق الوضعي تاليف الدكتور زكي نجيب محمود الطبعة ٢مكتبه الانجلو المريدة ١٩٥٦
- (۹) دیفد هیوم تالیف الدکنور زکی نجیب محمود ط۱ دار المارف مصر (۱۰) براتراند رسل تالیف الدکتور زکی نجیب محمود ط ۱ مطبعة دار المسارف مصسر
- (١١) قصـة الفلسفة الحديثة (بمشاركة احمد امين) الجزءالاول لجنسة التاليف والترجمة والنشر ١٩٤٩
- (۱۲) تاريخ الفلسفة العربية تأليف برتراند راسل وترجمسة الدكتور ذكي نجيب محمود الكتاب الاول لجنة التاليف والترجمسة والنشر القاهرة ١٩٥٧
- (۱۳) المدرك الحسي مقال للدكور زكي نجيب محمسود ـ مجلة علـم النفس (المجلـده العدد ۲ اكتوبر ١٩ ـ يناير ١٩٥٠)
- (14) النطق العبوري تأليف الدكتبور على النشيار . ط ١ الكتبسة التجارية الكبسري ١٩٥٥
- (١٥) علم المنطق الحديث تاليف محمود حسنين عبد الرازق ط1 دار الكتب المريسة ١٩٢٦
- (١٦) المنطق التوجيهي تأليف ابو العلا عفيفي لجنسة التأليسسف والترجمة والنشر ١٩٤٤
- (۱۷) علم النفس تاليف جميل صليبا ط ٢ مطبعة دمشق ١٩٤٨
- (۱۸)مبادىء علم النفس العام تاليف الدكتور يوسف مراد ط ٣ دار المسارف بمصر ١٩٥٧
- (١٩) مشكلة الحرية تاليف الدكتور ذكريا ابراهيم ط امكتبة مصر
- (٢٠) عقائد الفكرين في القرن المشرين ، تاليف عباس محمدود المقدد مكتبة الانجلو المصرية
- (٢١) حياة الحقائق تأليف غوستاف لويون ، ترجمة عادل زعيتر دار احياء الكتب العربية (مصر)
- (۲۲) فجر الفلسفة اليونانية ، تاليف الدكتسور احمد فــــؤاد الاهواني ط 1 دار احياء الكتب ١٩٥٤
- (٢٣) الفرة ، تاليف سلينغ هاكت ، ترجمة اسعد النجار ط ١ دار الثقافة ببيسروت
- (٢٢) تطور علم الطبيعة تاليف البرت اينشتاين وليوبون انقله ترجمة الدكتور محمه المقصود المنادي والدكتور عطيه عبسه السلام عاشور ط 1 مكتبه الانجلو المصيهة
- (٢٥) ((ويل من السماء) مقال عن الذرة لصاحب البحست منشور بمجلة (الفكر) التونسية يناير ١٩٦٠

في حالة التذكر او التفكير (في الذاتية) » .

وقريب من هذا ما يقوله المفكر الفرنسي روسين Ruyssen في كتابه التطور النفسي للحكم

Evolution Psychologique du jugement

وقد سبق انتقلت غالب الفقرة ولا باس من اعادتها متكاملة . . . (٧)

« ليس مبدأ الهوية سوى تعبير صوري من قانون الهادة أو التكرار فالقول بان أهى أيدل على أننا أذا لقينا شبئا من الاشياء للمرة الثانية من غير أن يكون قد تبدل تبدلا محسوسا ، أعساد الفكر بالنسبة اليه نفسانماط الانتباه وعين ردود الفعل التي استعملها في المرة الاولى(٨) والخلاصة أن مرجع الاستمرارية في الذاتية أنما هو الخيسال أن نظرت إلى المسالة من الجانب الفكري ، وهو العادة أن نظرت اليها من الجانب السلوكي النزوعي .

كانت هذه الاشكالات ومحاولاتي في حلها اهم ما ظننته يبرر قيامي بالبحث . ولا بد عندي أن يسال الكاتب نفسه قبل البدء في خط أية كلمة عن الدواعي التي تدعوه السي القيام بالبحث .

ومن العوامل التي دفعتني الى القيام بهذه الدراسة المتواضعة اهمية المبدأ الذاتي نفسه سواء لما يتمتع به من شهرة طيلة العصور الفاصلة بين ارسطو ووقتنا الحاضر او لقيمته الحقيقية كفكرة هي اهم الافكارواقربها الى القانون في عالم العقل او النفس الذي طالما استعصى عن التقنين، وذلك رغم المطاعن التي توجه الى القانونورغم ما يتصم به من هنات.

وهذا يسوقنا الى التذكير « بحقيقة الحقيقة » كما تبيئت لنا خلال البحث ، فهي لا تتمتع بالاطلاق ولكنها متغيرة ولا سيما في مقومها الثاني - بعد المبدأ - اعنى الاحكام والفروض ، واقل ما يقال في هذا ان تصوراتنا عن الحقيقة يجب ان تصبح علىماتقدم انفا اكثر تواضعا . فليست مقدسة ولا مطلقة ، وانما هي حتى في ثبوتها - تعود الى الخيال او العادة على ما حاولت بيانه .

وتصور و للحقيقة من هذا القبيل ليسس هو فسي الواقع بالوخيم على العلم بل هبو بالعكس ادعى من التصور الثبوتى الى تنشيط العلم وتطوره وحث خطاه ، ذليك بان العلم ان آمن بان الحقيقة لا تكاد تثبت وانها فسرض من الفروض اقتنع بضرورة مواصلة الاكتشاف والتعديل في سبيل الوصول الى حقيقة « احسن » قبل ان ياتى من هذه بدورها ، وهكذا دواليك .

واكثر ، فانهذه «الحركية» في الحقيقة لا تقتصر على العلم بمعناه الضيق بل وربما من باب اولى على سائر منطلقات الفكر الانساني حيث يجب أن يسرى الاقتداء بالحركية في كل شيء ، فتظل الانسانية ، من شم في نشاط دائب وفتاء لا ينقضي .

(٧) كتاب علم النفس لجميل صليبا صفحة ٨٨٥ .

(A) قارن ذلك بما جاء في قصة الفلسغة الحديثة للدكتور ز، ن، محمود (مع احمد أمين) مستعرضا وجهة (د، هيوم) والوضوعنفسه: « يعتقد الانسان ان الاشياء الخارجية تتمتع بوجود متصل دائم وهسي عقيدة باطلة ، ووهم نسجه الخيال ، ويرجع هذا الوهم الخاطىء السبي المادة ايضا التي اوهمتنا بوجود علامات صورية بين الاشياء » ، ج اصفحة ١٤٠ ،

الجنيدي خليفة

القاهسرة

جرية قصعت علم مصطفئ ليجا لنصر

- أجب بلا أو نعم
 - ۔ نعم
 - ـ ماذا تقصد
 - ـ نعم ؟
- ـ اذن فانت القاتل
- ¥ --
- _ اذن .. لاذا قلت نعم ؟
 - ـ لم أقل
 - ـ الم تقل الان نعم !؟
 - _ نعم
 - 9 13U _
 - _ لاني لم أقتله
 - ـ ولكنك اعترفت
 - ـ لم أعترف بشيء
 - ـ هل أنت مجنون ؟
 - فلماذا قتلته اذن ؟
- _ قلت لك انتى لم أقتله
 - _ تادب في كلامك
 - _ هل أسات الادب ؟
- _ اين كنت ساعة وقوع الجريمة ؟
 - ۔ في منزلي
 - ــ لم تكن في منزلك
 - ۔ کنت فی منزلی
- كلا .. ألم تكن بجانب الجثة ؟
- كنت بجانبها .. هذا صحيح ، ولكن بعد وقوع الجريمة

 - ـ لم يكن أحد سواك بجانبها
 - ـ مجرد صدفة ، أو هو سوء حظ
 - هذا تعليل تافه
 - _ ليكن ولكنه الحقيقة
- لن أتركك حتى تعترف ، فمن الافضل ، أن تتكلم بصراحة .
 - ـ لماذا لا تثق في كلامي ؟
 - _ لانك مجرم
 - ـ مهلا ..انني ما زلت متهما
 - كل المجرمين يقولون ذلك دائما
 - الجرمون ، أما أنا فلست كذلك
 - اننى متأكد .. كل الادلة ضدك
- _ ما دمت متأكدا ، فلماذا تتمب نفسك
 - باستجوابي ؟
- ــ ربما تكون بريئا .. الا ان هذا غيـــر محتمل .
- من المفروض أن تكون متجردا من الحكم
 - ـ كفى ثرثرة ، قل ما عندك
 - ـ ليس عندي شيء يقال
 - ـ ماذا تعني ؟
 - _ لست أنا القاتل
 - ـ هذا لا يكفى
- _ وما ذنبي .. ابحثوا أنتم عن القساتل الحقيقي
- ب اذن يجب تفسير وجودك بجانب الجثة.

- قلت لك انها مجرد صدفة
- _ وأنا قلت لك ان هذا ليس تعليلا كافيا
- _ في هذه الحالة يجب الافراج عني حتى تعشر على الدليل
 - أجب على هذا السؤال
 - ۔ حاضر
 - ـ اين كنت ساعة وقوع الجريمة ؟
 - ألم أقل في بيتي !!
- كيف تكون في بيتك ، وفي نفس الوقت بجانب الجثة !! فسر لي هذا التناقض .
 - ليس في الامر تناقض على الاطلاق
 - ـ اڈن فسر لی
 - ۔ لیس أسهل من ذلك
 - ـ لا تكن ثرثارا .. تكلم .. فسر
- ـ في حوالي العاشرة مساء ، شمسرت
 - بالجوع ، واكتشفت أن ليس بالبيت طعسام.
 - ارتدیت ملابسی ، وغادرت الشقة لشراء طعام من البقال الكائن على ناصية الشارع . كان
 - الشارع مظلما علمت ذلك طبعا بالعاينة -
 - فاصطدمت قدمي بشيء ما .. كان هذا الشيء
 - هو الجثة . كدت أقع على وجههي ، فقهد

 - تعثرت قدمي ، واختل توازني ، ولكي اتفادى
 - السقوط الكامل ، مددت ذراعي لاستند بهمسة
 - على الارض ، فغاصت يداي في شيء لسزج
 - طري . . كان هذا الشيء اللزج الطري، هــو
 - الجثة الغارقة في الدماء .. من هذا ترىكنت
 - في منزلي ساعة وقوع الجريمة ، وأن ليس في الامر أي تناقض .. ما رأيك في هذا التعليل؟
 - _ تعليل منطقى ولكنه غير مقنع .
 - الغريب في الامر ، أنك ما ذلت مصسرا
 - علىأن أعترف بجريمة لم أرتكبها
 - ـ ألم يكن صديقك ؟
 - يقول الشهود من الجيران ، انه كاندائم التردد على المنزل
 - ربما كان يدخل المنزل ولكنه لم يدخـل
 - شقتى . . المنزلبه عشرون شقة . - لم يتعرف عليه أحد من السكان، ولـم
 - يثبت ـ حتى الان ـ وجود علاقة بينه وبين أحد منهم
 - _ وهل ثبت ذلك بالنسبة لي !؟
 - _ انت الوحيد الذي كانت يداه ملطختين
 - _ أظن أنني فسرت لك هذا الدليــل .. ابحث عن دليل اخر
 - _ عليك أنت أن تقدمه لنا
 - ـ فاسمحلى اذن أن أسألك سؤالا واحدا
 - ـ ما معنى هذا ! أنا الذي يجب أن أسأل، وأنت تجيب
 - ـ الذا لا تفكر في سبب معقول ، ربما يكون هو الدافع لقتل هذا الرجل ؟
 - سبب معقول !! ليس هناك -فيما يبدو-
 - _ اذن لماذا أنا بالذات القاتل ؟
 - ـ لا بد أنه كان صديقا لك أو ربما عدوا
 - _ في الحق أنه لم يكن هذا ولا ذاك
 - اذن ماذا كان بالنسبة اليك ؟
 - ۔ لم یکن شیئا ، اننی لم آدہ من قبل .

- ما الذي يثبت هذا ؟
- ـ عدم وجود أدلة تعارض هذا الكلام
 - ـ هل أنت متعب ؟
 - **ي کلا .. باذا** ؟
 - _ يبدو انك متعب
- انني مستريح للفاية .. اربعة أيام بدون
 - عمل أو حركة .. ما الذي يمكن ان يتعبني! _ حاول أن تفكر معي
- منذ قبضتم على ٠٠ لا أفعل شيئا سوى
 - ماذا تظن سبب هذه الجريمة ؟
 - الاسباب كثيرة
 - _ مثل ماذا ؟
 - _ الشرف مثلا
 - _ لتستبعد هذا .. فهو رجل
 - ـ السرقة
- ـ شخصية مجهولة ، وملابسه لا تدل على ذلىك
 - _ قد يكون ...
 - ـ ثبت بالكشيف أنه ليس كها تظن
 - ـ لماذا لا يكون قد انتحر ؟
 - المنتحر لا يبقر بطنه حتى صدره
 - الن فالقاتل جزار
 - _ ماذا ؟!
- جزاد .. ليس اسهل على الجزار من فتح البطن .
 - ۔ بدآت تهذی
 - كلا وانما أنا أفكر
 - ۔ لیس هذا تفکیرا
 - ـ تستطيع اذن أن تفكر وحدك
 - ۔ لن أتركك حتى تعترف
 - ـ ما الذي أعترف به ؟
- اذكر لى ثانية ، ما حدث بعد أناكتشفت الجثة .. كما تزعم
 - Iلا تعلمه ؟
 - ـ ولكني اربدك أن تقصه على ثانية
- كانت الجثة ملقاة على الرصيف . حين أحسست بيدي تغوصان ، انتزعتهما فـورا ، وعلى ضوء شاحب يتسلل من شباك مقابل، تبيئت الجثة ، فصرخت ، انفتحت الشبابيك بسرعة وتجمهر أناس لا أدري من أين ظهروا، قصصت عليهم ما حدث ، ولكن أحدا لسم يصدقني ، وأمسك بي ثلاثة أو أربعة وانهالوا على ضربا ، ولم ينقذني منهم الا وصول عربة
 - البوليس . _ وماذا بعد ؟
- ـ لا شيء . . جاء البوليس ، وأنت تملم كل ما حدث بمد ذلك
- ائنى للاسف مضطر الى الامر بالافراج عنك
 - ـ ولماذا تأسف على الافراج عني ؟
 - ـ لانني ساكون غدا بلا عمل _ عندي اقتراح
 - _ ما هو ؟ - أن تقبض على جميع سكان المنزل
 - 9 13U _ _ حتى لا تكون غدا بلا عمل

 - ((مصطفى أبو النصر)) القاهرة

الجماك والجميل ...

كانت دراسة الجمال اعتبارات تأملية ، مذهبية ، في الوجود ، او السلوك ، او الفن . . فمنذ افلاطون حتى بومجارتن ، ظلت مباحث الجمال دراسات تأملية ، وفنية ، والعرب انفسهم درسوا الجمال في اتجساه تأملي ، وفني ، ولحدوا فيه لحودات اصيلة ، تمسيزج الواقع ، بالحدس العقلى ، والصوفى . .

وقد عمل « بومجارتن » على استقلال هذا العلم ، الذي رآه علم الحساسية ، وهي المقصودة من لفظية للذي رآه علم الحساسية ، وهي المقصودة من لفظية ومجالات بحثه ، اي الجزء الاسفل ، من الحياة النفسية، مجال المعرفة الدنيا ، للافكار غير الواضحة ، في مقابل المنطق، الذي يعنى بالافكار الواضحة، ظواهرها وقوانينها، والجمال عند « بومجارتن » ، توافق بين نظامنا الداخلي ، ونظام الاشياء ، التي نفتكرها جميلة ، اي ان

الداخلي ، ونظام الاشياء ، التي نفتكرها جميلة ، اي ان دراسة الجمال عنده دراسية نفسية ، عقلية ، ظلت تصطبغ بالصبغة المثالية ، ومع ذلك لجأ بومجارتن الي دراسة تطبيقية ، عملية على الفن ، فدرس الابسيداع الشعري (١) ، دون غيره من الابداعات الفنية ، دراسية تقريرية ، معيارية على السواء ...

وقد تعاورت البحث الجمالي ، فياثره ، الاعتبارات الجمالية المتميزة ، والمختلفة ، من نفسية ، واجتماعية ، واسلوبية ، بعد ان كان البحث الجمالي يخضع الاعتبارات المدينة ، من مثالية ، او واقعية ، أو صوفية . وكان من نتيجة ذلك ازدهار هذا العلم الحديث ازدهارا كبيرا، من ابرز ثمرات البحث فيه التحليلات الجمالية ، العلمية للجميل ، كمقولة جمالية ، تخضع كفيرها من « المقولات الجمالية » ، للتأثيرات الجمالية المتميزة ، والمختلفة . .

وسنعرض هنا آراء ثلاثة رواد في علم الجمسال الحديث ، هم على التتالي: ايمانويل كانت ، وشارل لالو، وريمون باييه ، ونقف على تحليلاتهم المتباينة للجمسال ، والجميسل .

أخضع « كانت » الجمال للتحليل النقدي ، ودرسه في مبحث الحكم الجمالي ، واللوق ، من وجهة نظرر المعولات المنطقية ، التي تحدد ترابط الافكاد في الانسان، في حين يرجعه « لالو » الى التناسق ، تحقيقه ، او التماسه ، او فقدانه ، ويربطه بالملكات النفسية ، العاملة

(1) - قسم الفيلسوف الالماني الكسندر بومجارتن (١٧١٤ - ١٧٦٢) دراساته في الاستطيقا قسمين ، سمى القسم الاول منهما ، الاستطيقا النظرية ، وهي البحث النفسي العقلي في الحساسية ، والاخر الاستطيقا العملية ، درس فيها الابداع الشعري ، كنمسودج للابداع الفني ، وقد اصسحد بومجارتن عام ١٧٦٥ - تأميلات و محب الحقيقة - ، وهما تأملات في الشعر ، وفنيته ، وعام ١٧٥٠ القسم الاول من الاستطيقا ، ثم عام ١٧٥٨ القسم الشاني ، والذي ظل مجزا . .

فيه ، ويرجعه « باييه » الى حدس القدرة ، والانتصار ، ويربطه بالفعالية الخالقة ، ونجاحاتها في الانجاز نفسه..

« الشعور الجمالي » عنه كانت ، هو فهي « الانسجام » بين الفكر ، والمخيلة ، وذلك بفضل عمل المخيلة ، في حرية . . والعبقرية نفسها تكمن في المزج الفريد بينهما (٢) . .

ولما كان هذا الانسجام ، وهو انسجام ذاتي ، مستقلا عن المضمون التجريبي ، بل عن الامكان الفردي، فار. الشعور بالجمال يوجد وجودا أوليا ، ويكون كمقوم ضروري ، سليم ، للاحكام الجمالية . .

هذا الانسجام وحده ، يستطيع ان يكسب الفائية مسحة غير هادفة ، بحيث تكون غائية بدون غايسة ، يؤدي تحقيقها الى توليد الشعور بالجميل . .

وعلى ذلك توجد صورتان للجمال:

أ ـ « الجمال الخالص » ، أو الحر من اي نفع ، مثل الطبيعة المصورة ، أو الزهور ، أو « الطراز العربي » في الزخرفة ، حيث انسجام الفكر ، والحواس ، بغير أي هدف اخر . .

٢ - « الجمال الانساني » السامي ، وهو «المرتبط»

بالتصدور .

واللذة الجمالية تنشأ من الجميل نفسه ، فكسل جميل يسبب لذة ، الا انها لا تشبسه اللذات الاخرى ، بل تختلف عنها في الطبيعة ، والدرجة ، اللذة هنا في التطابق ، والانسجام بين الخيال ، والفكر » وهما فسي العادة مفترقان ، متباعدان . . وهذا التطابق « شعسور جمالي » ، وهو ليس حسيا فقط ، بل هو أيضا عقلي . .

ومن حيث اناللقاء بين الفكر ، والخيال، وتطابقهما، وانسجام احدهما مع الاخر ، متطلبات شعورية ، وان المعرفة عامة ، وضرورية . . فاللذة التي تنشأ عن ذلك موزعة توزيعا عاما بين الجميع . وان ما نسميه جميلا نقدره كلنا ، بل يجب ان يراه الجميع جميلا . .

و « الحكم الجمالي » ، او حكم اللهوق ، عمسل فكري . . وهو ايضا حالة للروح يوجدها « الانسجام » بين الملكات الانسانية . . انه لله ، وعمومية ، له حضور العاطغة ، وببرهن عليه نقد العقل ، انه تركيبة قبلية ، وله مبادئه التي تظل في الحساسية ، والخيال ، ولكن بما انه شعور حر ، بنشاط ملكاتنا في المعرفة ، فهسو نفسه « معرفة » ، وبالتالي ، هو موزع توزيعا عامسا بين الجميع . .

⁽٢) درس كانت الشعور الجمالي ، والحكم الجمالي ، والذوق ، والخول ، والغن ، في مبحث ـ نقد الحكم ـ الذي افرد له مؤلفـا خاصا . فدراسته للجمال اذن ، نفسية ، عقلية ، نقدية . . تراجع الترجمة الفرنسية ، جيبلان ، لنقد الحكم ، باريز ، ١٩٥١ . .

وعندما عرض « كانت » حكم الذوق على التحليل النقدي ، من زوايا ، او اعتبارات ، او لحظات المقولات ، التي للفكر . . وجاء انه :

من حيث « الكيف » : الجمال موضوع الارتياح ، المهيز لحكم اللوق ، المنزه عن اي غرض . . ان التمتع بالجمال لا يهتم بموضوعه ، على نقيض اللذة الحسية ، او التمتع الاخلاقي ، واللذين يتطلبان ، احداهما التملك، والاخر التحقق . .

ومن حيث « الكم »: الجمال ما يرضي بصورة شاملة ، وبغير مفهوم . او هو ما يجلب اللذة بوجه كلي، وبغير تصور . اي هو قيمة تووفق عليها من جميـــع اصحاب الذوق . .

ومن حيث « الاضافة » : الجمال صورة الغائية ، اي لموضوع ، من حيث تدرك الغائية ، بغير تمثل غاية . اي في الجميل لا ينظر الى وظيفته ، خاصة النفعية ، ولكن قيمته الجمالية من حيث هي ، والحكم على ذلك أكمل ما يمكن من اتفاق في جميع الازمان، وعند جميع الناس. ومن حيث « الجهة » : الجميل ما يعترف به موضوعا لرضا عمومي ، ضروري، وبغير تصور ، او هو أمر جمالي ذاتي ، لكونه متطلبا من متطلبات شعورنالله الجمالي نفسه . فهنا الحكم فيه ضرورة ، وقبليلة ، الجمالي نفسه . فهنا الحكم فيه ضرورة ، وقبليلة ، ولكن ليس ضرورة تجريبية ، او رياضية ، بل شخصية،

وليس تخفى المسحة العقلية ، والقبلية في هذا التحليل العقلي ، والنفسي ، للشعسور الجمالي ، والجميل . . الامر الذي قرب هذا التحليل من «المثالية» الحديثة ، ومن نظرية « الفن للفن » . .

والعالم الجمالي « شارل لالو » يحلل الجميسل ، وسائر المقولات الجمالية الاخرى ، ابتداء من القانسون ذي المسحة الاقتصادية ، في حياة الفكس ، وهو : رد التنوع الى الوحدة . . فيلاحظ ان الفكر في الميسدان الجمالي ، وعملياته المركبة ، المتعددة الاصوات ، هو مثله في الميدان العلمي الذي للوقائع ، او الميدان الاخلاقسي الذي للعمل ، يتجه الى رد التنوع الى الوحدة ، منظما بذلك نشاطات القوى الانسانية (٣) . .

وقد طبق « لآلو » هذا القانون التنظيمي ، على درجات مختلفة ثلاث ، هي تحقيق الانسجام ، والتماسه، وفقدانه ، على ملكات الانسان الرئيسية ، العقل ، والفعالية، والحساسية . . فتعين لديه بذلك تسع مقولات جمالية، يقول لالو ، انها تسعة وجوه للقانون التنظيمي ، للقوى الفكرية في الانسان . .

" (العقل » في عمله الجمالي ادراك للعلاقيات المحسوسة . و « الفعالية » ايحاء لارادة حرة » او ايحاء حتمية . . و « الحساسية » انطباع للايك ، لنمو الحيوية الفردية ، او الجماعية . . مع الملاحظة ، انميلنا المي تأيس الاشياء ، او استحيائها ، يعزو بطريقة رمزية ، وتشبيهية للمخلوقات الدنيا ، او الاشياء غير الحيام ما لنا من ملكات ، فتفكر مثلنا ، وتعمل ، وتحس ، وتنفعل . .

(٣) ـ يراجع في ذلك بخاصة : ـ مبادىء علم الجمـــال ـ لشادل لالو ، ترجمة خليل عزيز شطا ، مراجعة وتقديم عدنانبنديل، دمشق ، ١٩٥١ ، ص : ٨٠ ـ ٩٢ .

واذن « التناسق » عندما يكون متحققا ، بالنسبة للكاته الثلاث ، يعطينا « الجميل » ، في تحققه في المجال الفاعساي ، و « اللطيف » في تحققه في المجال الانفعالي (٤) . . .

في حين « التناسق » عنــــدما يكون مفقـودا ، بالنسبة لملكاتنا الثلاث ، يعطينا « الظريف » في فقدانه في المجال العقلي ، و « المضحك » في فقدانه في المجال الانفعالي . . الفاعلي ، و « التهكمي » في فقدانه في المجال الانفعالي . . بينما « التناسق » عندما يكون ملتمسا ، بالنسبة لملكاتنا الثلاث ، يعطينا « الرائع » في التماسه في المجال الفاعـلي ، و « المؤثر » في التماسه في المجال الفاعـلي ،

و « الفجع » في التماسة في المجال الانفعالي . . « الخمال » في هذا التحليل الجمالي ، النفسي ، الواقعي ، أذن ، هو في الانسجام ، وتحققه . ويقوم على واقع نسبه ، ورتبه ، بقدر ما هو في واقع عنساصره ، ومقوماته . .

الاعتبار هنا اذن للتناسق ، نسبه ، وقيمته مسن تحقق ، او التماس ، او فقدان . كما انه كذلك للعناصر التي وراء هذه النسب ، وحسدتها ، واتجاهها ، مسن عواطف ، وأفكار ، وتصورات ، ومواقف ، وصراع . .

فمثلاً ، المقولات الّتي نجدها في المجال التشكيلي اكثر من سواها ، هي الجميل ، والفخم ، واللطيف ، والرائع . بينما نجد مقولات المؤثر ، والمفجع ، والمضحك، والتهكسي ، اكثر ما يكون فيني الفن المسرحي ، او القصصي (٥) . .

« الجميل » تناسق يدركه العقل ، ويقدره الذوق، وهو موضوع ارتياح من نظام فكري . انه موضوع تأمل صاف ، اكثر منه موضوع شعور للحياة الانفعالية ، او موضوع عمل للارادة . انه راحة ، وبساطة ، لا قلسق فيه ، ولا مزيد جهد . . ومثال ذلك ان الهيكل اليوناني حمسل . .

و « الفخم » تناسق جليل ، مهيب ، يفترض تغلبا ميسورا على مقاومة مادية ، مع ايحاء للفعالية ، والنشاط بالضخامة ، الى جانب العقل بالتناسق ، ومثال عليه ان القصر المصرى فخم . . .

و « الرائع » هو حسب بسكال دوار ذهني ناتج عن ادراك اللانهايتين ، وهو اذن صراع ، او التمسساس

() ـ لائحة «القولات الجمالية التسع» ، التي وضعها شارل لالو القدرات التنسساسق متحققا ملتمسا مفقودا

المقـــل جميل رائع ظــريف النشاط فخــم مؤثر مضحك الحماسية الطيف مفجع تهكمي

(ه) _ يراجع في كتابنا : _ فن السرحية ، مع تلخيص حديث لكتابات الشعر لارسططاليس _ دمشق ، ١٩٦٣ ، فصل ((المفجـع ، والمضحك)) ، ص ٩٦ _ ١٠٨ .

افكار يحتاج الى بت الامر فيه ، او هو احجية تحتاج الي حل من فوق ، خارجا عنا ، وعن الطبيعة ، ومثال عليه ان الكاتدرائية الغوطية ترقى الى الرائع ...

ولا شك ان هذه التخيلات تمتاز بواقعيتها وتشبعها بالتجربة الجمالية ، والموضوع الجمالي ، اللذين يعايشانها بعيدا عن أية مثالية ، او مبادىء عقلية . .

« الفن » في نظر « باييه » أثر للفعالية ، أو الارادة الفنية ، في التغلب على مقاومة في العمل الفني ، أو الانتصار على الصعاب فيه . والقيمة الجمالية تخليق بالضرورة من « نجاح » هذه الارادة الفنية العاملة ، أو فشلها ، في انجازاتها المختلفة (٦) ...

والحقائق التي تنتظم عالم الجمال ، وتنظمه . . هي النتائج المختلفة ، القلرة الموضوعة في العمل الفني، او الموضوع ، ومدى تحقيقها النجاح فيه . ولما كسان « الانفعال الجمالي » جزءا من ظواهر مركبة ، وواضحة، هي ظواهر الانتصار . . كسانت « مسألة الجمال » ومقولاته ، مسألة واحدة ، هي انفعال نظام واحد ، هو الانفعال الجمالي ، والذي يتأتى نتيجة حدس وحيسد للقيدرة . . .

ومن هنا هذه الانماط النموذجية من « الشعور الجمالي » ، الا وهي القولات الجمالية ، التي تنبع مسن المن ضوع نفسه ، ومظاهره نفسها . انها ، اي المقولات الجمالية ، مسحة النجاح الفني ، التقني في الموضوع ، رننه ، ونبرته .

بالفعل يستعمل « باييه » مصطلح الجمال في معنيين ، معنى واسع ، شامل ، يقصد الجمال فيه كل قيمة جمالية ، ولذلك هو يشمل عنده المقولات الجمالية كافة . ومعنى ضيق ، الجمال فيه توازن بين الرائع ، واللطيف ، وهما القطبان في الشعسور الجمالي ، او المقولتان الام ، على حد تعبيره (٧) . . .

ويحلل « باييه » في دراسته للجميل المقولتيسن الكبيرتين ، الرائع ، واللطيف ، ثم يضيف اليهما الجميل، وضده القبيح ، والباروك ، والمضحك ، وبذلك تكسون مقولات الجميل عند « باييه » خمسا : الرائع ، واللطيف، والجميل ، والباروك ، والمضحك (٨) . . .

« الرائع » حدس للقدرة ، تهيمن عليه اخفياقات متلاحقة ، هي منتظرة ، متوقعة ، او بديهية . او تهيمن عليه محاولة للتسوية ، حيث القصود اقامة منظيور جديد ، او القصود ايضا نجاح للمستحيل ، او نجياح مستحيل ، ان صح التعبير . .

هنا عدم المنظم يجد تنظيمه ، وبالتالي معجزته . ومن هنا طعم الرائع المركب ، الذي كثيرا ما عده علما لنفس شعورا مزيجا . انه على كل حال « نجاح » . او هو نجاح أخير بعد سلسلة من الضيق ، والالم . .

(٦) ـ يراجع لريمون باييه: ـ علم الجمال ـ باديز ، ١٩٥٦ ، و ـ في المنهج في علم الجمال ـ باديز ، ١٩٥٣ .

(٧) ـ يراجع في ـ علم الجمال ـ لباييه ، باريز ١٩٥٦ ، فصل

(الحقيقة الجمالية : المقولات) ، ص ٢٢٣ - ٢٣١ .
 (٨) _ فتكون لائحة المقولات الجمالية عند باييه على النحو التالي:

الجميل (بالمنى الواسع) الرائع ، اللطيف ، الجميل ، البادوك ، المصحك . .

رده بعض الدارسين الى التعجب ، او الفزع ، او احتمال الخطر . . الا انه ظفر ، وتوازن ، ونجاح . .

و « اللطيف » تقيض الجهد ، ومع ذلك هو غنوة القدرة ، وبينه وبين الرائع توازن في البنية . « الرائع » يتجه نحو القيم التي يحملها الفن ، وما فيه من مضمون ، جهد ، طاقة ، نضال . و « اللطيف » يتجه نحو الشكل، نحو التقنية . . انه رمز متفائل للقدرة ، والرقة تخسلا لحظة الحهد الاقل . .

وقد حاول الكثيرون تعريف « اللطيف » ابتداء من الحركة ، ورده سبنسر ، وفيرون الى اقتصاد في القوى، وسهولة دون ما جهد . . ولكن في الحقيقة ، في اللطيف » لين ، مثلما فيه شدة ، وفيه اقتصاد ، مثلما فيه بعثرة للقوى . . انه ادخار ولكنه ايضا ليونة . . انه ، بلغة ذاتية توازن للموضوع ، توازن للشيء . .

و « الجميل » بالمعنى الضيق ، او الجميل كمقولة، هو التوازن الموجود بين بنيتي « الرائع، و « اللطيف » ، بين القيم ، ومضمونها من الانسانية . وها هنا هسدف « الجميل » ، انه يتجه في آثاره فينا الىغنائية للكامل. . ولذلك يرى « باييه » ان معظم موضوعات « الجميسل » بالمعنى الواسع ، ليست الا تضميخ الجميل الفوقساني ، بالجميل كمقولة ، وترشحه فيه . .

وثمة تحت كل مقولة جماليسة ثبات للبنيات ، وآلمظاهر ، والموضوع الجمالي المتميز عن الموضوع من المحسوس ، هو موضوع مبني ، مركب . أنه مزيج من المظاهر ، أي القدرات ، أنه نقطة بدء عالم الجمال . . في حين أن الظاهرة ، التي هي بمثابة محور الحلقة ، في هذه المقولات ، هي ظاهرة القدرة ، وهي قدرة بسين المساير . .

مشق عنفان بن ذريل

في الكتسبات

انا وسارتر والحياة

بقلم سيمون دوبوفوار

ترجمة عايدة مطرجي ادريس

في هذا الكتاب الرائع تروي لنا الكاتبة الوجودية الكبيرة قصتها مع الرجل الذي كان شريك حياتها ، من غير ان يكون زوجها ، جان بول سارتر ، وهي من خلال ذلك تقص تلك المغامرة التي ادت الى انتصارها : كيف اصبحت كاتبة الى جانبه ، وكيف كانا وما يستزالان يواجهان الحياة .

قصة رائعة ، عميقة ، نابضة بالحياة

منشورات دار الاداب _ بيروت

الثمن اربع ليرات لبنانية او ما يعادلها

,00000000000000000000000

أسان جرية

انحنى سليم على الارض الندية يحفرها باظافره ويديه ، بينمسا كانت دقات قلبه تتلاحق سريعة متتابعة . وما ان وارى الصرة الصغيسرة في الارض حتى انهال عليها بالتراب فغمرها . ثم ربط خرقة على ساق شجيرة ذرة ليهتدي الى مكان الصرة في حقل الذرة الواسع . أخسف نفسا عميقا ، ثم خرج حبوا الى طرف الحقل ، وقبل أن يرفع راسسه ويعتدل ، أنصت جيدا وأرهف السمع ، فلم يسمع غير أصوات الففادع وهي تنق آمنة مطمئنة عند الشاطيء .

سلل الى النهر ، فقد أعطشه الحر ، والاختباء طويلا في حقسل اللدة ، فجعل يعب الماء عبا ، ثم غسل وجهة ويديه ، وجلس قليسسلا ليتفحص مكان اختفائه من جديد . فبدا له وهو في عجلة من أمره أنه لم يحسن اختيار المكان المناسب من الحقل ليخفي فيه العسرة . فان أقل الناس فهما سيدرك مخباه بدون تردد ، وسيقول فورا : انه في طرف الحقل الغربي المقابل للنهر ، فثمة يستطيع الاختفاء ، ويستطيع في الوقت نفسه أن يرد الماء اذا عطش .

ركبه الخوف من جديد ، فأخذ يحبو الى الحقل ليخرج المسسرة ويبدل مكانها ، وعزم أن يدفنها هذه المرة في الطرف الاخر من الحقل ، ثم يختبىء بعيدا عنها ، وفي هذه الحال لن يستطيعوا العثور عليهسا مطلقا .

آخرج الصرة بسرعة ، واندفع يزحف على بطنه ضمن حقل الـنرة الى الطرف الشرقي منه وبعد أن وادى الصرة مرة آخرى ، لم ينس أن يربط الخرقة على ساق الشجيرة ليهتدي ألى الكان ، وعاود زحفـه مبتعدا ، قاصدا مكانا قريبا من الشاطىء .

تمدد على الارض ملصقا ظهره بها ، ثم أغمض عينيه ، فقد كان حسر الشمس يصهر كل شيء . حتى ان المصافير المولعة بالهجوم على حقول اللذرة قد كفت عن زقزقتها ، اللهم الا بعض الجنادب فقد كانت تمسسر مؤلفة مع الضفادع لحنا صيفيا منسجما . وأما صوت جريان النهر فقد كان يأتي رتيبا ، هادئا ، كسولا ، يفري المرء بنومة طويلة فوق طسوف خشبي يمضي مع النهر الى ما لا نهاية . .

۔ متی یاتون ..

سخر من نفسه لانها تسأل مثل هذا السؤال ، أيريد حقا مجيئهم؟؟ ولماذا يستعجل مجيئهم ما داموا سيبحثون عنه في كل مكان .

ومن المؤكد أنهم سيقصدون تلك الحمقاء امرأته ، فهم يعرفون كيف يستدرجونها للكلام عن مخبئه وستضيع وصاياه وتحذيراته سدى وبدون جــدوى .

رأى أنه لو ترك حقل الذرة ، فاختبا في حقل القمح المجاورلاستطاع بذلك أن يبتمد عن منطقة الخطر قليلا ، ولكن تذكر قصر سوق القمسح، وشدة حرارتها ليبسها ، ثم بعده عن الماء ، مما قد يسبب له مضايقات كثيرة . فاثر أن يظل في مكانه ما دام لم يتهدده خطر جدي حتى هذه اللحظية .

اخرج لفافة ، ثم بحث في جيبه عن الثقاب، وبسرعة البرق اخترقت رأسه فكرة حظر التدخين في حقل السفرة الناضج ، اذ تكفي شرارة واحدة لان تحيل المكان كله الى جحيم ، كانت الشجيرات تتعانق فوقه برؤوسها المثقلة بالحبوب الفهبية ، فأغمض عينيه مرة أخرى، واسند راسه الى الارض ، فأخذ يشتم رائحتها بوضوح ، وغدت رائحتها اكشر نفاذا كلما ازداد جوعا ، فجنب اليه شجية ، وتناول عرناس ذرة وأخف يلود حباته كانه ارنب بري. أراد أن يقاوم النوم الذي كان يوحي بسه

اليه صوت جريان النهر الرتيب ، فجلس خوفا من ان يغفو في تمدده ذاك ، فيقع فريسة سهلة بين أيدي اولئك الشياطين . ومع ذلك فقسد هم بالوقوف ، والسير الى القرية ، فقد مل الاختباء ، وحطم الخوف أعصابه ، ورأى أن لا منجى يخلصه من يد الوكيل ((دياب)).

ولعن في سره الساعة التي رأى بها ذلك ((البائع المتجول)) فقعد أحال حياته جحيما ، كانت تلك الساعة نحسا بلا شك ، ليته اهتم في تلك الساعة بمراياه الملونة الجميلة ، وبالودع أو بعلب التدخير الفضية الجميلة ، ولكنه الشيطان هو الذي جعله يتأمل بدهشة أسنان البائسع المتجول ، فقد كانت ناصعة ، لؤلؤية ، منتظمة ، على نسسق مذهل وتعجب من قدرة الله الخلاق الذي حفظ لهذا الرجسل المذي قارب الخمسين أسنانه بهذا الجمال والبياض والمتانة ، ولكنه تذكر أن لاهسل المدن عجائب تذهل ، فعلم يستعمل دواء غالي الثمن يحفظ الاسنسان ويمنع تساقطها ، أراد أن يسأله عن هذا الدواء العجيب ولكن الخجسل ويمنع تساقطها ، أراد أن يسأله عن هذا الدواء العجيب ولكن الخجسل أربكه ، فسيسخر منه البائع بدون ريب ، فها نفع الدواء لرجل لم يبق أن في فهه سن ما ، لم يبق الا لسأن طليق ، يجول غير مصطدم الا بلثسة غي فهه سن ما ، لم يبق الا لسأن طليق ، يجول غير مصطدم الا بلثسة حمراء كلثات الإطفال الرضع ،

وما أشد دهشتـــه عندما علم ان هذه الاسنان مركبة تركيبـا اصطناعيا ، ولم يصدق كلام الرجل حتى خلعها ووضع الاسنان الجميلة الناصعة البياض على راحة كفه .

سللت فكرة تركيب اسنان مثل اسنان البائع المتجول السه راسه كما يتسلل الفار الى جحر عميق في الارض . ونسجت احلامه فورا سعادته المقبلة بأسنانه الجديدة . سيتخلص اولا من اللشمسة ومن عيوب الكلام ، ثم يطحسن بها بعد ذلك ما حرم منه من طيب الماكولات . وسيدهش بها جميع اهل القرية ، اذ سيكون الرجسل الوحيد الذي له هذه الاسنان الجميلة مع تقدمه في العمر . ولكن تحقق الحلم كان يصطدم بعقبة : كيف يذهب الى المدينة الكبيسرة ، وحده ، بدون مرشد ، ولقد ضاع بها منذ سنوات عندما ذهب اليها لاداء شهادة في المحكمة (الكبيرة) هناك . والاكثر من ذلك سوءا ، والاشد نكدا ، هو الحصول على نفقات الذهاب والاياب وثمن الاسنان. بنت له هذه المسكلات كانها الافاعي تتسلل الى حلمه لتنهشسسه ،

عند المصر تماما ، وقبل ان تغيب الشمس ، من ذلك اليسوم ، كانت الرأة التي ما وافقته يوما على رأي من آرائه تصرخ ، وتهسدد بهجر البيت ، والذهاب الى اهلها :

ـ لن اتركك لتبيع البقرة ، هل فقدت عقلك ؟.. أتحرم الافسواه الثمانية اكراما لواحد ؟..

- سأشتغل مضاعفا .. وسأشتري لك بقرة اخرى .

- سأترك البيت لك في الساعة التي تتركه فيها البقرة .

شحنت المراة اعصابه غيظا ، اذ تجمع الجيران عسسلى صوت الشجاد ، والجدال .

قال رجل:

۔ لن تستطیع ان تحصل علی بقرة اخری اذا فرطت في هـذه التي بين يديك . . .

وقالت امرأة:

- ستحرم الاطفال من قوتهم ..

وتقدم الشيغ حمدان الذي كانت تملا وجهه لحية طهويلة ،

نشب فيها البياض ، كما تنشب النار في قطعة سوداء من المخمل ، وفتح فمه امام عينيه حتى بدا سقف حلقه الاحمر:

- انظر هل ترى سنا واحدة لاجل البركة .. ومع ذلك لم يخطر لي ان ابيع دجاجة واحدة ..

وعقب رجل آخر يرتجف من الكبر:

ـ من انت حتى تكون غير الاخرين ، لقد رأيت أباك وجدك في أيامه الاخيرة ، وقد ذهبا الى القبر بدون اسنان كما جاءا الى هـنه الدنيا أول مرة ..

بدت امرأته منتصرة ، ظهر ذلك في بريق عينيها الظافرتيسن ، جعله يزداد عنـــادا ، فأراد ان يحسم الجدال مع الذين اخــنوا جانب امراتــه:

ـ أنا حر في امساك بقرتي او بيعها ... وأنا أدرى بمصلحتي.. قال الشبيخ حمدان مرة ثانية :

- يا رجل لا تخرب بيتك .. واطرد أفكار الشبيطان اللعين .. قال لهم:

_ اقرضوني .. ولن ابيع شيئا .

ساد وجوم قصير ، خرقه بعد قليل صوت رفيع لامرأة :

ـ أنت تعرف أنهم لا يملكون .. ولم يستطع الجابي أن يأخـــذَ منهم الرسوم .. بل تريد ان تقطع حجتهم .

_ أنا أقرضك المال ..

جاءت هذه العبارة من خلف الرجال كانها آتية من واد سحيق ، ولكنها كانت كصوت المنجد المستفسسات يستجيب لصوت المستفيث المشرف على الهلاك . انشقت حزمة الرجال ليظهر وراءهــا الوكيل « دياب » بقامته المديدة ، وحدائه الملمع الطويل الذي يبلغ الركبة . _ الا تصدق .. ما لك كشجرة السنديان لا تتحرك .. قلت

لك : سأقرضك المال .. هلم الي ننهب ..

قبض عليه الوكيـــل من معصمه ، وشقا الجماعة الواقفـة ، المندهلة ، وسلكا الطريق الى بيت (الآغا) الكبير في طرف القرية .

قطع عليه حبل افكاره خشخشنة عيدان الذرة ، فهناك قادم ما ، فالتصق بالارض ، ولم يستطع ان يميز الصــوت جيدا فقد طغت ضربات قلبه على اذنيه فلم يستطع سماعا ، ولكنه هدأ من خوفسه عندما أدرك ضآلة الصوت ، فقدر انه لحيوان ما ، ثعلب مثلا ، يجتاز الحقل ، فعاد من جديد الى الاستلقاء ، والنظر من بين عيدان الذرة الى زرقة السماء ، وكان ثمة كركى يطير وهو يسجع بصوته المروف، يتبعه سرب كانت عيدان الذرة تمنعه من رؤيته كاملا ..

- يبدو إنهم لن يأتوا ..

- يا لها من حية خبيثة منعتني من بيع البقرة .

وتذكر كيف طلب من البائع المتجول ان يعطيه اسنانه الاصطناعية ليجربها فسنخر منه قائلا:

- ما العمل اذا ما بلعتها .. فكيف نخرجها من جوفك ؟ وأخذ يتمنى الاماني:

- لو انها تنبت مرتين .. المرة الثانية بعد الاربعين ..

_ لو كنت شابا لاستطعت أن أفي بوعدي ((للآغا)) ولما كنست هربت من العمل ، كنت أدخل وحدي اكثر من مئة كيس قمح الـــى « المخزن » دون ان اثني ظهري .. تلك ايام الشباب .. واما الان..

وتمطق كما لو كان في فمه شيء .. وجنب انتباهه نشسساط الطيور النهرية على الشاطىء في صيد السمك .. وتفكر لو لم يكن مختبئًا لاستطاع أن يشاركها في الصيد ، ويستمتع بمرأى المسساه المهتدة على مدى النظر ، والسفن ذاهبة آيبة بين الضفتين ..

- ولكنه سيأتي ان عاجلا أو آجلا .. ذلك « الشيطان » ... ولكن لماذا كل هذا التأخر .. ربما كلموه في شأني .. بل ربمـــا كلموا ((الآغا)) فلا يزال من اهل الخير عدد كبير ..

نَهِضُ واقفاً ، ثُم أَخُذُ يسير بمحاذاة أَلْسَاطَىء ، قاصدا القرية ، وما أن خطأ خطوات حتى رأى الجماعة التي طال انتظاره لها تسمرز فجأة من القرية:

. - انه الوكيل ..

رمى نفسه بسرعة القديفة في حقل النرة ، وجعل يزحف مبتعدا بكل ما أوتي من قوة ، والتصق بالارض ، مبهور الانفاس ، ولم تمض لحظات حتى أخذت أعواد الذرة تتقصف :

> - انهم قادمون .. اجل .. قادمون .. وأنصت :

_ انه هناك ..

- لقد رأيته يسير بمحاذاة الشاطىء ، ثم ركض الى الحقل ... كانت الاصوات تصل الى اذنيه ، وسمع صوت الوكيل :

- سنترك الكلب « جراح » فهو أسرع منا جميعها في الاهتداء الى مكانه ..

ثم رفع الوكيل صوته:

_ اخرج يا سليم .. لقد عفونا عنك هذه المرة .. فقال في سره:

_ لن اخرج .. أيها الخنزير .

وشرع يزحف بكل ما أوتى من قوة الى اقصى الطرف الغربسي من الحقل ، ولكنه لم يكد يبلغ طرف الحقل ، حتى داهمه الكلب .. على بعد خطوات منه ، يلهث وينبع ... فجمع قوته وانحدر السي النهر يتبعه الكلب .. وسرعان ما احتواه النهر ..

- لفد خرج من الحقل الى النهر .. هنا يا رجال .. أسرعوا.. غطس في الماء ، وترك نفسه للمياه الباردة تأخذه بعيسسدا ، ولكنه شعر بالاختناق ، فرفع رأسه فوق الماء .. ثم عاود الفطس .. ـ هو ذاك في النهر ..

أطلق الوكيـــل عدة طلقات من بندقية ، أزت الرصــاصات حول رأسه ..

_ اخرج یا سلیم ..

ولكنه استمر يقاوم التيار الى الضفة الاخرى ..

ـ اسرعوا .. خلفه ..

فقذف عدة رجال عراة ، سمر الاجسام ، أنفسهم في المساه ، وسبحوا بسرعة وخفة باتجاه سليم . وعندما خرج السابحون مسن الماء ، كانوا قد أحاطوا بسليم ، فقد كان خائرا ، مبتل الثياب .. يعب الهواء أنفاسا متلاحقة .. فأبعد الرجال ايديهم عنه ، فوقسع على طين الشاطيء فانحنى عليه الوكيل بسرعة ، ودس يده في فمه :

- اين الاسنان .. أين الاسنان ايها اللعين ؟..

فتح سليم فهه بصعوبة:

- لقد سقطت في النهر ..

- ايها الكذاب اللعين .. ستخرجها ولو كانت في البحر .. وعندما اقتيد الى القرية ، كان يشعر بالمهانة والذل ، ولكنسسه مع ذلك كان يشمر بالرضا لما صنع . وضحك في سره عندما تذكس يدي الوكيل الخائبتين وهما ترتدان عن فمه بدون الاسنان . وفكر :

مكتبة عبد القيوم

زوروا مكتبة عبد القيوم ببورتسودان تجدوا احدث المطب وعات العربية ، وكذلك مجلة الاداب البيروتية ومنشورات دار الاداب.

جاءه صوت الوكيل:

- أتريد الاسئان مجانا أيها الكلب ..

ـ لقد اشتغلت كثيرا ..

اشتفلت کثیرا .. سوف نری عندما نصل الی القریة ..
 وفجأة توقف الوکیل عن الکلام والسیر ، فوقف السائــــرون
 وفجة :

ـ تقول انك اشتفلت كثيرا .. حسنا .. وهل كنت هناك عندما دفعت للطبيب الثمــن .. بينها خرجت كأنك الطاووس في هـــنه الاسنان التي جعلت منك بشرا ..

وأخذ الوكيل يقسم الايمان المغلظة بأنه لن يرد عليه الاستـان مرة أخرى ...

ـ لن اتركك الا اذا أرجعت الاسنان .. ولن تراها بعد اليوم .. لقد كنت تهرب من العمل .. وكنت أرد عليك الاسنان كلما عـــدت اليه ، وكنت أشفق عليك .. ولكنني سئمت من ذلك ..

واخذ ينظر الى سليم من طرف خفي ليرى مبلغ تأثير كلامسه ، بينما كان رأس سليم يتثاقل . كان بحاجة الى النوم قبل كل شيء. كانت رجلاه تتحركان كأنهما ليستا له ، وكانتا تذهبان به نحو القريسة التي اخذت تبدو له كأنها قرية اخرى ، لم تطأها قدماه من قبل . . بل بدا له الامر كأنه لعبة ((الجنود)) و ((اللصوص)) التي كسان يلعبها صغيرا ، فكان اللعبة ستنتهي بمجرد أن يصاوا الى القريسة ، و أن الامر كله لا يعدو مناما يرى فيه النائم احلاما منكرة لا تؤلسه في واقع الامر ، سمع من القرية التي أضحت قريبة صهيل حصان. . وخوار بقرة . . بينما كانت الشمس فوقه لا تزال ترسل شواظهسا على الارض . . وغيوم بيض كسلى تسبح تحت زرقة السمساء . .

- ساحبسك في هذا الاسطبل مع الخيول .. وساخبر « الآغا » .. وانت تعلم بانه لن يعفي حسك من دينه .. ولكن استمع الي .. ساعرض عليك امرا ..

اقترب الوكيل من باب الاسطيل الذي كان نصف مواربا:

- سياخذ منك الدين على كل حال ثم يطردك من القريبة . . ولكن اخرج الاسنان - واقسم لك - بانني ساساعدك جهد طاقتي . . فكر سليم بالعرض قليلا ، كانت الاسنان تنام آمنة في مكانهسا تحت ساق شجرة الذرة التي لف عليها خرقة . .

- قلت لك .. انها سقطت في النهر ..

استشاط الوكيل غيظا

- أيها الاعمى .. ألن تراك تستعملها بعد ذلك .. أتظن انـــك تستغيد منها بعد الان ..

" سقطت في النهر عندما كنتم تطاردونني .. صدفني يا بني .. لقد وقعت مني ..

قال الجملة الاخيرة وقد اكسبها نفمة تذلل واستعطاف ..

س الاحسان الى الكلاب أمثالك اساءة ..

وفرقع الوكيل ذَّنب السُّوط الذي في يده في الهواء .. ثم اخذ السُّوط ينتحب على كل مكان من الجسم النهك الكدود ..

خرج صوت من حلق سليم الجاف كعويل رياح خريفية :

- انها في النهر ..

كان ملقى على الارض .. وكان جسمه يتخدر تدريجيا .. ولسم تستطع لسعات السوط ان تفقده رغبته في النوم .. ثم اخسلت اذناه تسمعان نشيشا بعيدا .. كأنه خرير النهر في جريانه الرتيب الكسول ، الذي يوحي بنومة طويلة فوق طوف خشبي ، يمضي مسع النهر الى ما لا نهاية ..

محمد حمويه

دار الآداب تقدم:

مخاورات بى السيائة

بقلم جان بول سارتر، دافید روسیه،

جيرار روزنتال

ترجمة جورج طرابيشي

مناقشات هامه تحتاج اليها الطليعــة العربية في بحثها عن التخطيط السياسي والاقتصادي والاجتماعي الواجب اتباعه ، وفي محاولة تكوين الاحزاب التقدمية والتجمعات الثورية .

صدر حديثا

الثمن ليرتان لبنانيتان

* * *

منعامرة الإنساين

بقلم سيمون دو بوفوار

ترجمة جورج طرابيشي

الكتاب الاول السذي كشف عسن عبقرية الكاتبة الوجودية العالمية ، وفيه دراسة عميقة عن اوضساع الانسان في مغامرة الحياة ،

١٥٠ قرشا لبنانيا

صدر حديثا



عينان بالا لون

خالد الحلي ـ كتاب نثر من القطع المتوسط ـ ١٥٧ ص ـ مطبعة النعمان ـ النجف ١٩٦٣

* * *

ما من احد يستطيع ان يزعم ان المقالة الادبية ما زالت تحتفظ بالاهمية التي كانت لها في الجيل الماضي : جيل الزيات والمنفلوطسي والماذني وجبران والريحاني وطه حسين ونعيمة ، وليست هسسده الظاهرة امرا من غير تعليل ، وانها هي ظاهرة يفسرها الفارق الفكري والفى بين الجيلين ، وربما كان بمقدور من يتجرد الى دراستهـــا ان يلفت النظر الى ان من نتائج التجديد الذي أصابه الشعر العربي الحديث في الربع الماضي من القرن الحالي انه ردم الهوة الفاصلة بين مدرسة شوقي وحافظ الشعرية التي ظلت في خطوطها المسامة تنزع الى التقليد وفخامسة التركيب وقاموسية الالفاظ وعموميسة التجربة ، وبين القالة الادبية المتفتحة على النهج الغربي والنزعــــة الرومانسية المتمثلة للتجارب الذاتية الكئيبة والهموم الفردية التسبى كان يمانيها جيل ما بعد الحرب العالمية الاولى .. فكان شعر مدرسة (السلميوان) ومدرسة (المهجر) ومدرسة (ابوللو) والشلمابي وعلى محمود طه وناجى وابى شبكة والاخطل الصغير والنتاج المبكسس للشعراء الشباب المعاصرين ، بتأكيده على التجربة الفردية والاساليب الملونة الشفافة والصود القريبة الصادقة ، بديلا تعبيريا واستمرادا زمنيا لمقالات جبران والمنفلوطي الرومانسية ، وبذلك فقدت القسالة الادبية لديهما المبررات التاريخية لاستمرارها بنفس القوة والشيوع بمسعد ان تولى الشعر النهوض بالتعبير عن الاهداف التي قسامت من أجِلها .

وعلى ضوء هذا التحول الخطير الذي شهده الشعر العربسسي نستطيع ان نفسر ظاهرتين مهمتين ، الاولى : هبوط المقالة الادبيسسة هبوطا كميا ملحوظا بالنسبة الى دواوين الشعر الكثيرة ، والثانية : التشابه الكبير بين القصيدة والمقالة الادبية في الاساليب والمسسود والاجواء ، حتى ليصح الزعم بأن الموسيقى هي اليوم العلامة الوحيدة المغارقة بين الشعر والمقالة .

واذا كان هذا التشابه نتيجة حتمية لامعاء العدود التي كانت تفصل بين شعر الجيل الماضي: جيل شوقي وحافظ والكاظمية والرصافي، وبين مقالته الادبية، مها أدى الى اتعاد القصيدة والقالة الماصرتين في مجرى فني واحد نتيجة انفتاح الشعر العديث على الاساليب الجديدة، فان هذا التشابه الذي نامل ان لا يسؤدي في النهاية الى الغاء المقالة، هو الذي اعطى - فضلا عن اسباب اخرى لا مجال لشرحها هنا - المبرد الموضوعي لدى البعض في محاولة العبث بالعدود الميزة للانواع الادبية الماصرة حتى عدنا نسميعات لا نعي لها وجودا مستقلا او دلالات واضحة مثل: الشعير بمسميات لا نعي لها وجودا مستقلا او دلالات واضحة مثل: الشعير

المنثور ، الشعر الموزون ، الشعر الطليق ، قصيدة النثر ، النئسسر المشعور ، مما سيؤدي بالضرورة ، اذا لم يبادر النقد الى وضمصحع حدود مميزة مبررة لهذه الانواع ، الى تسيب ادبي تهدر فيه القيمم الفئية وتضيع هيبة النقد الرصين .

فما هي العلاقة بين ما انتهت اليه القالة الادبية وبيسن نقدنا لهذا الكتاب ؟

اننا على ضوء ما قدمناه من تقادب القصيدة والمقالة نستطيسه ان ننظر الى كتاب ((عينان بلا لون)) من خلال المقاييس النقديسسة التي ننظر من خلالها الى الشعر ، آخذين بعين الاعتباد الفسسروق التمبيرية بين القصيدة والمقالة .

واذا كان الامر كذلك ، فاننا اذا تخطينا مقدمة المؤلف التسسي تذكرنا بمقدمة نزار قباني لكتابه « الشعر قنديل اخضر » نجست ان كتاب « عينان بلا لون » مجموعة مقالات نثرية جميلة عكس المسسؤلف من خلالها حكاية قلبه ونثر فيها طرفا من آرائه في الادب والحياة .

واول ما نلحظه في هذه الجموعة هو النزعة الرومانسية التي تبسط ظلالها على معظم مقالات الكتاب ، فتأمل هذا التهويم والشغف بالمرأة والطبيعة في قوله : « أواه يا حبيبتي ... لو مرة يتفتح الافق عن فجر أداك فيه فنطوف رحاب الدنيا وحيدين نقتات من حبنسا احلى اللحظات .. وافتح سر عينيك المعذب .. وأفرق في ابتساماتك التي ترسم امامي أشياء مبهمة لاحيلها اسرارا مفضوحة » وانسسه ليؤكد على الحب المحزوم وما يرتبط به من تفرد وحزن : « وعندمسا لجات الى فراشي وجدت ان عيوني لا يمكنها ان تففو ، واحسست الحات الى فراشي وجدت ان عيوني لا يمكنها ان تففو ، واحسست ان دموعا حارة كانت تبلل وسادتي » ، ويغلو في ذلك غلوا كبيرا : « وساقف امام نافذتك طيفا قد يبدو غريبا ، وأبكي ثم أبكسي من جديد حتى تشرق الشمس » ، وهو انطلاقا من هذه النزعة يعمد الى الرحيل قاصدا لكي لا تتم حكاية حبه ، وليواصل بث حنينه واشواقه مع انه يخبرنا في المقالات الاولى انه كان يلتقي حبيبته ويجالسهسا عات طويلة !

واذا كانت الرومانسية قد آدت مهمتها كمذهب فني متسسل الحياة الجماعية لجيل ما بعد الحرب الاولى وبدأت منذ الحرب الثانية على وجه التقريب تفسح المجال لمدارس جديدة ، فانها حتى اليسوم لم تنته في حياة الافراد ، فهي خير ممثل نفترة الحيرة والفسراغ النفسي الذي يحس به الفرد في مرحلة الصبا ، وهذه الحقيقسسة هي التي تفسر لنا اقبال الناشئين على ادب جبران والمنفلوطي وشففهم به رغم أنه لم يعد يمثل الرحلة الجماعية الماصرة ، وآذن فوجسسود النزعة الرومانسية في هذه المجموعة ضرورة لازمة كانعكاس نفسسي عن المرحلة الزمنية التي يمر بها المؤلف ،

ولكن تتبع المؤلف الدؤوب للنتاج الماصر المثل للتيسسارات الادبية الجديدة ادى الى اغناء مقالاته وبخاصة الاولى منها (ص ٩ ص ٣٣) ببعض اللمسسات الفكرية الناضجة واثرائها بالرمسوز

الموحية . اقرأ مثلا هذا النص ألرأعش بمعاناته وصدقه: « وبعسف حين وجدت امامي امرأة كدت التهمها . ولكن شيئا قويا أوقفنـــي في مكاني عندما رأيتها ، فقدمت لي سيفا وقالت لي اذهب به صوب شمال المدينة فستجد غرفة جدرانها من الزنبق ونوافذها من الاقساح ، واذا ما ولجت هذه الغرفة سبتجد امرأة تطل من النافذة الخلفية ، ان تمكنت من غرز هذا السيف في ظهرها ستعود الحيـــاة هنا ، وسيجري في الفضة التي تملأ المدينة : أناسها ودروبها وانهارها ، سيجرى دم الحيــاة !.. مشيت الى غرفة الزنبق والاقاح ومعــى سيفي ، حتى اذا ما وصلت هذه الغرفة تسمرت قدماي في مكانهما ، وبعد جهد طويل دخلت الغرفة فوجدت المرأة التي تطل من النافـــدة الخلفية وغرزت السيف في ظهرها بشجاعة لم اعهدها في نفسسي من قبل ! . . وبعد هذا . . أتعلمين كم تألمت وحزنت ؟ لقد كــــانت المرأة التي قتلتها هي التي أعطتني السيف ، فرحت ابكي وألملم دموعي لاشربها . ووجدت الناس وقد تجمعوا حولي وهم يغمرونني بالقبل والاعجاب . » . فاين هذه الرموز المبرة عن تجرية الفشل البطولي والتفرد الموحش من تلك المواطف الشباحبة التي يسفحها الكسباتب بيسر من خلال تكراره لمعان وصور جاهزة .

وظاهرة اخرى تتضح في الكتاب: ان الأولف لم يلتزم نظسرة ثابتة وزاوية محددة يكون له فيها منهج ثابت لا تختل امامه الرمسون والاشياء. وخير ما تتضح هسسة الظاهرة في تناقض شخصيسة (الحبيبة) مما يوحي بأنها امرأة منحوتة من الوهم ، فالمسؤلف في (ص ٢٢) لا يتردد في اعتبارها من الفتيات المراهقات اللواتسي يروق لهن ان يتشبهن بالببغاوات فيرددن ما يسمعنه بفخر واعتزاز ، ولكنه في مواضع متفرقة من الكتاب يعلمنا انها تقطع الوقت فسسي التامل والمطالمة والرسم والجلوس في ظلال الاضواء الخافتة ، وانها كتبت رواية باسم ((العودة)) وانها سألته ذات مرة عن أهميسة التقاط في الشهر الجديد ، وتكلمت حول كتاب ((سيف بن ذي يزن)) فما معنى هذا ؟

لقد اصبح التحدث بلغة الخطاب الى المرأة تقليدا ادبيا شائعا ، وهو على أية حال بعث لتقليد أدبي قديم كان له ما يبرره في الماضي، ولكن ... يبدو ان هذه «المرأة» او «الحبيبة» الجديدة لا تعسدو ان تكون معبرا مطروقا يلج منه الشاعر او النائر ، ولونا من الدندنة التي يصطنعها قبل ان يبدآ لحنه ، كما يقول الناقد فاروق شوشسة (الاداب مايو ١٩٦٦) وهي بالتالي ليست غير حيلة فئية يعسرض الكاتب عن طريق مخاطبتها ما يريد عرضه من اراء وافكار ..

واذا كان ثمة ماخذ اخر يؤخذ به الكاتب ، فهو اقحام بعض القعائد على المقالات (ص ٩٧ - ١٣٦ - ١٤١) وجفاف بعض الفصول وتحولها من توهج المعاناة اللاواعية الى مناقشات موضوعية كما هو واضحح في مناقشته لمسألة اهداء الكتب (ص ٩٧) وحديثه عن اهميه النقاط في الشعر (ص ١٢٧) ومناقشته للمقاد (ص ١٢٨) ونقده لرواية الساعة الخامسة والعشرون (ص ١٢٦) وتعرضه للازمة المالية التي يعيشها الاديب (ص ٩٣ - ٩٤) ولا ادري اذا كان الاخ خالد مضطرا إلى ان يقحم هذه الاراء - ٩٤) ولا ادري اذا كان الاخ خالد في مقالات يفترض ان تفقد فيها الاشياء قيمتها الموضوعية لتكتسب وجودا دمزيا متوهجا قبل ان تكتسب وجودا فكريا باردا .

ولئن كان الناقد لا يهلك الحق في مؤاخذة الكاتب على الطابع العام الذي يسود عملا من اعماله ، فان له الحق في مؤاخذته عسلى تكرار بعض الافكار . فخالد في (ص ٣٠) يقول : ((واليسوم شاهدت فتاة عابرة ، ولكن شيئا ما شدني اليها ، شيئا قد لا اعرفه الان ! ولكني تمتمت ((انها تشبهها كثيرا)) وعنت احدق فيها بوقاحسة ، ووجسدت ان لعيونها لونا ما فتركتها)) ولكنه يكرر هذه اللقطسسة الجميلة في (ص ١٠٠) ، ولا حاجة بي الى تنبيه المؤلف السي ان هذا التكرار دليل حاسم على انطفاء المهاناة التي تخلق الجديد ابدا ، وبرهان اكيد على شيوع آفة الادب عموما : الوعي ، الذي يعرفسه

علم النفس بأنه القدرة على « احتفاظ الفرد بما مر به من خبسرات وبما حصله من معلومات وكسبه من عادات ومهادات ساصول عسلم النفس ص ٢٦٩ » .

ومهما يكن ، فان لي من علمي الاكيد برهافة حس الؤلف وقراءاته الستوعبة املا وطيدا في التطور بأدبه نحو الافضل والاكمل .

نحلة عبد الجبار عباس

اشباح وظلال شعر: عبد الله الجبودي

١٥٤ صفحة من القطع الكبير _ مطبعة المعارف ببغداد

(اشباح وظلال) هي المجموعة الشعرية الاولى للشاعر عبد اللسسه الحبوري ، وهي مجموعة اقل ما يقال فيها : انها نتاج روح فتية عاشت احداث بلادها . وذلك هو الحق بعينه ، لان اغلب شعر المجموعة يعرض لنا المشكلات التي عصرت العراق واذبلته فتاثر الشاعر لما جرى فسي بلاده فاستل ريشته ، وراح يفمسها بعماء قلبه ، ليدون اناشيده والامه للناس في كل مكان .

هذه حقيقة يجب ان نسلم بها ابتداء ، ولست اقول ذلك عن الشاعر الجبوري فحسب ، وإنما عن اغلب شعبسراء العراق الذيسن اصدروا مجموعاتهم الشعرية بعد ٩٥٨ وما رافقتها من احداث وتيارات عديدة نحن في غنى عن ذكرها الآن ، الا ان مهمة الناقد لا تقف عند حد التسليم بهذه الحقيقة ، فليس ذلك من مهمته ، ولا من رسالته ، انما هي تقييم العمل الابي بصراحة تامة آخذا بنظر الاعتبار تلك الظروف وهذه الحقيقة التي ذكرناها قبل قليل التي لازمت الشاعر الجبوري وبعضا من شعراء العراق في تلك الفترة ، وفيما يخص المجموعة ، فقد شاء الشاعر ان يسجسل معنى لها في بيتين من الشعر فقال :

هذه الاشباح يومــا تتجسد فيمـر الممـر منهـا يتنهـد و (ظلال) المرء تـدوي كالشذا في ضباب الكون ـ يوما ـستوسد

ونظرة أولى الى المجموعة ، فاننا نجد في الصفحات الاولى مقدمسة كتبها الشاعر المروف حافظ جميل استفرقت صفحتين ، وبديهي جـدا ان تكون المقدمة عرضا للنتاج وابداء رأي مجمل فيه ، ثم تقديم الشاعر الى القراء بصدق ، ويأسف قاريء المجموعة ان يجد « حافظ جميل » يطري ((حافظ جميل)) نفسه في اسطر الصفحتين كلها الا بضعة اسطر قلبلة خصصها لذكر الشاعر ذكرا بسيطا ، ثم يمضي كاتب المقدمة فسي استعراض حياته الادبية الخاصة : « كنت استوحى جميع قصائدي مما يختلج في صدري » ... و « كنت لا استجيب الا لداعي ضميـــري ووجداني . . » و « كنت احس ان النبع الذي اعيش فيسسه زاخسس بالمائب .. » و ((كنت لا اكترث بان اثبي سخط الناس علسسى .. » و (نظمت في السياسة والاجتماع)) و (نظمت في الغزل)) و ((كنست صريحا ...)) و (لم احاول ان اماليء احدا في عقيسسدة او تزلفُ)) ـ وطيعا ، فنحن لا نريد ان نذكره هنا بقصيدته التي يمدح فيها (صاحب الجلالة) الملك فيصل في صدر ديوانه (نبض الوجدان) ! .. و . . «كنت جريئًا .. » و « لم اخضع لشيئة المجتمع .. » و ... و « كنت احارب الفسماد » و .. و ... الخ

ولعل كون القدمة لم تف بالغرض ، مما دفع الشاعر الى ان يطلب الى الشاعر العراقي المعروف محمد الهاشمي لان يكتب له كلمة ، والحق ان كلمة الهاشمي مع قصدها ، كانت تبغي الفاية المرجوة ، فعرضت شعسر المجموعة باسهاب للقاريء ، الا ان الشاعر لم يكتف بهاتين المقدمتين ، فقد اثبت في اخر المجموعة تقريظا للاستاذ محمد عبد المنعم خفاجة ، وقصيدة للشاعر محمد حسين الصغير ، ونحن لا نجد ضرورة لكل ذلك ، استنادا الى القاعدة المعروفة التي تقول : « ان النتاج يعرض نفسه » . علسى

اننا لا نستطيع لوم الشاءر على ذلك فلربما كانت له غاية نجهلها او كأن مهن تأثر بالطريقة التي انتهجها شعراء العراق ومصر في اوائل ثلاثينيات القرن الحالي في هذا الشأن .

يقدم الشاعر مجموعته الى: « رسول الحق والساواة . الى رسول الحرية والسلام . الى محمد بن عبد الله ص » وفي ذلك ما يوحى لنسا معنى الجموعة . والحق أن مُضمونها _ كما قدمت _ مستوحى من جـو العراق طول اربع سنوات عاصرها الشماعر فلا عجب ان يهدي نتاجه الى الرسول الكريم وهو اول من رفع راية الحرية على الارض بصورة عميقة ذابت معنى شامل . ومن شعره السياسي قصائده : ((كالشمس مجدك)) وهي مهداة الى المجاهدين في الجزائر ، و ((صرخة الشعب)) و ((ارض العروبة » و « وفد الجهاد » وقيلت استقبالا للوفد الجزائري الزائــر و (تحية الحياد)) و (نداء الخلود)) و (مذبنب)) و (في الجزائر)) و ((تحية الجيش)) و ((سارت قوافل امتى)) و ((فلسطين)) و ((اغنية المجد » و « الوحدة العربية » و « دجال .. » و « ياربي الاحسسرار ثوري » . . الغ . ومن ذلك تجد الشعر السياسي يكون الجزء الاعسم من المجموعة الشعرية هذه . اما كيف كان مستوى هذا اللون من الشعر؟ فذلك متروك للناقد الذي يدرس المجموعة ليعطى رأيا مفصلا ، ومع هذا - ونحن نكتب هذه الكلمة المقتضبة - يمكننا القول: أن الشباعر عبد الله الجبوري جاري طابع شعراء العراق السياسيين في الفترة ما بين سنة ٩٥٨ - ٩٦١ ، وهو الطابع الخطابي الذي لا يحفل بالرقة وعمق التجربة الشعورية وابراز القيم الشعورية التي تضم « الخصوصية في الشعور » و « مدى العمق والشمول في الاتصال بالكون والحياة » و « صحـــة الشمور وصدق الاتصال » _ ولا نشك في كون الاخرة ملازمة للشاعـر في نتاج المجموعة السياسي ، اما الخاصيتان الاوليتان فكانتا مفقودتــين واعنى بهما ((الخصوصية في الشعور)) و ((مدى العمق والشمول)) - . ثم هو لا يحفل في شعره السياسي بالقيم التعبيرية التي تشمل :

ر الايقاع الوسيقي » و « الصور والظلال » و « الاسلوب » . فابست تصادف الكلمات التالية في اغلب قصائده : « الاوغاد » و « اللئام » و « مذبسلب » و « كالقسسرود » و « الدعسارة » و « الغنام » و « ديكرع » و « وغسسد » و « الحضيض » و « يسا متمسدق » و « الموسى » . . . الغ ولست ادري كيف يوفق بين هذه (النثريسة) و « الخطابية المجلجلة) التي تناى بالشعر عن مقومات القيم التعبيريسة وبين قوله في قصيدة له يقول ـ وطبيعي ، اننا ناخذ منها المعني فقط :

أن روح الشعبر صبيدق هيو تصويبر الشعبور هيو وحيي عبقبري مين سماوات الضميبر هيو وجييدان وحيس انسبه دفقيبات نيور هيو كالطيل نيدي مشرق فيلوق الزهبور هيو سبر سرميبدي يتجلبي . كالبيبدور

ولكن الشكلة _ في الحفيقة _ تكمن فيما آل اليه بعض شعسراء المراق ، وذلك يعود الى ارتفاع التيارات السياسية الى درجة لسسم يستطع الشعراء التعبير باللفظ الرفيق او الاحتفال بالاسلوب والموسيقى والمبور والظلال ، فلقد كان لسان الناس يومئذ الرصاص ، ومن ذلسك جاء شعر عبد الله الجبوري السياسي . وما دمنا بصدد الحديث عسن هذه الفترة فاننا نقول : ان الشاعر وليد الاعظمي استطاع اول الامر ان يربغع بمستوى قليل عن التيار وحاول جهد طاقته ان يلتزم بالقيسسم التعبيرية ، ولكن شدة التيار السياسي في اواخر حوادث العراق قبسل ثورة رمضان جعله يسلم بالامر الواقع ، اما الجبوري فقد تأثر بالاعظمي الى درجة واضحة سواء في استهلال قصائده السياسية او في المنسى والاسلوب _ ولو قليلا _ وهذا ما اكده الجبوري نفسه في مناسبة ، من ان ندوة كانت تضم بعض الشعراء _ ومنهم الجبوري - تجتمع اسبوعيا في دار الشاعر وليد الاعظمي ، سرعان ما انفكت خشية ان تؤول تأويالا

وغني عن البيان ان شعرا كهذا لا يكتب له الخلود ، اذ سرعان مسسا ينسى الناس الحوادث مهما بلفت درجتها، فالفرد يعيش ذاته ومصيره وهو

يتأثر وراثيا وبيئويا كما يقول علماء الاجتماع ، فاذا مضى على الجرائم في كركوك والموصل عهد ، تناسى المجتمع هذه الاعمال وان بقيت انطباعات خاصة منه ، وعلى هذا يضطر الافراد الى ان يتأثروا بالمجتع وان يكيفوا آداءهم وفق اداء المجتمع . ومع ذلك فان الشعر السياسي هذا سيبقى هم عكل ذلك سصفحة بيضاء سبجل جهاد الشاعر ، وتسجل (فترة) خاصة تهم المؤرخين والنقاد كثيرا ، وفي ذلك سعلى اية حال نغع كبير للشاعر الذي انفعل بحوادث (مته ، ونسي رقيستى العبارة والاسلوب للشاعر الذي انفعل بحوادث (مته ، ونسي جاهلا متخلفا سحسب الجميل ، لانه سكما يعتقد سيجد امامه شعبا جاهلا متخلفا سحسب المسطلحات الحديثة سلا يهتم للاسلوب والرقة بشيء . ان هذا الشعب يريد معنى وتفسيرا للحوادث بأية صورة كانت ، ونظرة الى الفتسسرة الحمراء تعطينا خي دليل على ما نقول .

ومن شعر المجموعة السياسي الذي يتمثل فيه ما تقدم قصيدته « من شعاع النبوة » مثلا وقصيدته « الى عميل » التسسي نظمت عقب اعتراف ايران باسرائيل وفيها يقول:

حكم يدبسسر امسره استعمار . والخزي دب بدسته والعساد حكسم تثاقسل باللنوب تقوده نحسو الهسلاك عصابة اشسراد (الشاه) للغرب اللئيم مطيسة عما يضيء طريقهسسا . الدولاد كما يقول الشاعر في قصيدة اخرى عن فترة الارهاب :

القتل والارهاب فرض عندهم والعدل والاحسان فعسل منكسسر ومن البلية أن تقول (زعانف) باسم التقدم والسسلام تزمسور ابن السلام وهسنه أوطانسا

عندما يتصفح المرء صفحات المجموعة الشعرية ((اشباح وظللا)) مرة اخرى فانه واجد قعبائد المجموعة لا تعرض التجربة الشعورية بعمى تجعل النتاج واضحا ينفعل القاريء له من البيت الاول . فقصيـــدة ((خلود)) مثلا التي نظمها الشاعر وهو على فراش الموت لا تعرض تجربة شعورية عميقة) فحينما كان على الشاعر ان يهيىء جوا لقضية المسوت الذي يعانى سكراته > نراه يقول بصورة اخرى مخالفة :

لا يخنق الموت اللئيسم عواطفي ابدا ولا يسطيع مسخ غنائسي كالنسر اسبح في الفضاء محلقا بعزيمسة جبسارة شمساء مازلت في عمر الورود يرف لي حب الحيساة كدفقسة الاضواء وظاهر جدا ان الشاءر يحاول ان يحاكي الشاءر التونسي الشابي في قصيدته التي يقول فيها:

سأعيش رغم السداء والاعداء كالنسر فوق القمسة الشمساء ولكن هناك فرقا بين تجربة الجبوري والشابي ، وفي موضوعيسة وعمق العدث . وفي ذلك معنى كاف . ونفس الشيء تجده في قصيدته ((ابي)) فمع أن الشاعر يحاول أبراز تجربته فأنه يخفق بين حين وأخس في ذلك ثم يحاول مرة أخرى تقليد أبي القاسم الشابي في قصيدتسه الشهورة التي يقول فيها أثر وفاة أبيه :

يسا مسوت مزقت صسدري وقصمت بالارزاء ظهسسري ورمتيني من حالىق وسخر ت منسسي أي سخسسسر فلبثت مرضوض الفسؤاد اجسسر اجنحتسي بنعسسر وقسوت اذ ابقيتني في الكون اذرع كسسل وعر وفجعتني فيمن أحب ، ومسن اليسه ابث سري

ثم تجد الجبوري يقول:

قصم الردى ظهري بموتك يا ابسي وانهد ركن سعادتسي وسروري وتركنني متخبطا وسط الدجسي حيران في كف الاسي المسجور وتركنني بين الشجون .. مرنحا

وعندما ننتقل الى صفات اخرى في المجموعة ، فاننا نجد ظواهسر لدى الشاعر لم ترض ، تلك هي مديحه المليء بالمبالفة لاسباب قد نجهلها نحن ، وقد يكون فيها الشاعر محقا _ جائز كل ذلك _ ولكن الا يسرى القاريء والشاعر نفسه ان الايام لم تضمن لنا ((زمنا)) معينا ؟ وفسي ذلك مدعاة ألم مصير كل شاعر يغالي في مديحه . ولقد وجدت للمديح صورة اخرى عند الجبوري في (اشباحه وظلاله)) وذلك انه يذكسسر (حسنات)) لا يتصف بها المدوح ، وقد يكون هسسذا اديبا مرموقا ،

وشاعرا له مكانته ولكنه لا يستأهل عبارات منهقة ترفع الى الشيوخ فمثلا ، هناك قصيدتان في المجموعة ، احداهما يمدح فيها الاديب محمد بهجة الاثري ، ولا يشك احد بمكانة الاثري الادبية واللغوية ، ولكن هل يرى القاديء صدق المديح في قول الشاعر التالي ؟، أنه يقول :

اديب العصر يسسا رب البيسان ويا شمسا تتسع مدى الزمان سموت الى الخلود فكل جيسسل يشير السى نبوغاك بالبيسان قريظك (بالبيان) يفيض عنبسا وبالغرد الحسان من المانسي اطبع (البحتري) حييت طبعسا وذاك الطبع لم يوهب، لثاني

اذا كان الأثري اديب العصر ورب البيان حقا ، فاين تجعل الرافعي الفذ والزيات المبدع وشوقي الامير ؟

نم اسمعه ((يقول)) قصيدة بمثل المنى السالف ، يمدح فيها محمد عبد المنعم خفاجة :

اديب العرب يسسا شيخ البيسسان ويا فلك العلسوم بسنة الزمسان او كقوله:

انابضة الزمان اليسمك شكسري تدفسق كالنميسسس السلسبيسل

والى هنا ونحن نرجو الشاعر ان يناى بنفسه عن هذه المبالغات ، في الوقت الذي لا نشك فيه بنوايا الشاعر الطيبة ، اضافة الى ذلك فان في المجموعة شعرا اجتماعيا رقيقا وغزلا جميلا يعد احسن ما في المجموعة من الوجهة الفنية ومن ذلك قصيدته ((اليها)) وفيها يقول:

هيفاء يا نجوى الصبا اليساد لقيساك باتت غايتسي ومرادي كم ذا اعلل بالدموع صبابتسي ان الهوى نار علسى الاكبساد اوفي قصيدته « الى زنجي في اميركا » :

يقضي « التقسم » أن تعيش ذليلا والقيسم يلثم زنمك الفتولا أو في قصيدته « قيثارتي تحطمي »:

قيثارتسسي تحطمسي قد بسع صوت النغم تعطمي . . وانتثسري فالشوق ادمى نغمي واللحن فسي محرابه يشكو صريسسر العلم يبكي علسسي شبابسه يصوتسه . . المنفسم وان نذكر للشاعر ذلك ، فلا نئس وفاءه للشاعر المبقري الرحوم

(ابراهيم أدهم الزهاوي)) (١) وهو الشاعر الذي احدث نبأ وفاته هزة لدى اصدقائه ومريديه لما رافقت وفاته من نهاية مؤلمة ، فلقد كان الفقيد في اواخر ايامه فيلسوفا ، سلفيا ، حتى احرق شعره كله ، استطلاع عبد ذلك الشاعر الجبوري ان يجمع شعره مرة اخرى ، واطلع عليلسه الزهاوي نفسه في حينه فأمر بحذف بعض الابيات ، والقصائد وخاصسة ما كان منها في مدح عمه جميل صدقي الزهاوي لانه أتهمه بالكفر . وقد كتب الجبوري مقدمة طويلة وافية ، وسينشر الديوان في القريب . ومن

الشعر یندب اوحسد الشعسراء ویفیض دمعسا دافسه بدمساء و (الضاد) قد فجعت وراح عویلها متهدچسا ویجوب کسسل فضاء کما نذکر الی جانب ذلك وفاءه للادیب الخالسسد مصطفی صادق الرافعی فی قوله:

نغم سرى مسن معزف الالهسام ومعنى يسسرن بمسمع الايسسام نغم واين السحر مسن ترجيعه وتسر الخلود يشهه . . بنظام وختاما ، فانه لزام علينا ان نعترف للشاعر عبد الله الجبوري بانه يشق طريقه بصورة تثير . . الاعجاب ، وما « اشباح وظلال » الا بدايسة موفقة له كما شهد بذلك عدد من اصدقائه ، وان كانت هنالسسك بعض المآخذ على المجموعة فليس ذلك الا اهتماما بالشاعر ، ذلك الاهتمسام

ان ((اشباح وظلال)) النتاج الثاني لعبد الله الجبوري يشير بغير لنتاجه الادبي العام بعد ان اصدر قبل ذلك كتابا بعنوان ((نقد وتعريف)). ويسرنا ان نترقب مؤلفاته القادمة ومنها ((شعراء العراق في القسرن العشرين)) و ((ديوان ابراهيم ادهم الزهاوي)) و (شرح وتحقيق ديوان الشاعر الشامي امين النقيب ١٠٨١ هـ) _ وقد وافق المجمع اللغوي السوري على طبعه مؤخرا _

النانج عن الاعجاب .

نبارك _ اخيرا _ للشاعر جهوده هذه ، ونرجو له التوفيق 🕦 .

بغداد أبراهيم السعيك

(۱) انظر رسالة العراق الخاصة في « الافق الجديد » المقدسيسة العدد ٢٤ ـ السنة الاولى : « مات ابراهيم ادهم الزهاوي . . وفقست الشعر العراقي علما من اعلامه » لكاتب هذه السطور .

(x) القيت في جمعية المؤلفين والكتاب المراقيين .

الاشيراكية والأدب

ومقا لانتاجئى

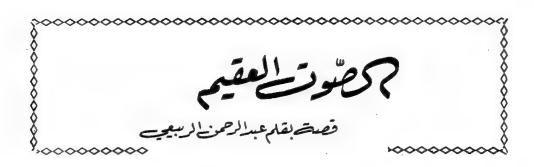
ناليف

الدكتور لويس عوض

دراسات معمقة عن النزعة الاشتراكية كما تبدو في آثار اكبر الكتاب العالمين

صدر حديثا عن دار الآداب

الثمن ٥٥٠ ق.ل



خيولنا متعبة ونفوسنا اكثر منها تعبا ونحن محاصرون الان . نحن محاطون بعدو يفوقنا في سلاحه وعزيمته وفي صدره تعتلق نسار الثار من رقابنا التي ظلت منتصبة بالنصر طويلا . . وبعد قليل ستتوالسسى على جسدي الطعنات وسأنتهي بين سيوفهم فلا انتصاراتي الماضيسسة تنتشلني ولا رغابي ولا انطلاقتي المشؤومة . سأموت بعد قليل وهنا الفجيعة الكبرى ، لكن الذي يحز في نفسي بأن كلماتي واقفة في العراء ولن تجد الصدر الذي يضمها بحنو . درت براسي ولكن بلا جدوى فأنا معزول تماما تنكرني حتى اعضائي ، لمن هذا الركام من الكلمات المخضبة التي ترهق حنجرتي ؟ لمن يا أماه ؟

لم يسمعني احد من قبل فقد قضيت العمر بائسا مواويلي تمـوت دون ان يترنم بها جريع .

يا أمي لقد نسبت حتى وجهك لكنني لا ازال اتحسس رائحة ثديبك واتذكر بأن لي أما بين نساء الارض تبكي غيابي وتشعل لالهتها الشموع من اجلي وتقدم لهم القرابين والنئور لكن الالهة اخفوا وجوههم عنسك فلقد أتعبتهم معصياتي وذنوبي لذا لن تبصري وجهي بعد الان ، لسسن تبصري وجه طفلك الغرير ... ليمتصك الانتظار والدعاء لكنك لن تجديني فبعد قليل ستتوالى على جسدي طعنات الاعداء وفي صمت الموت اقذفك باخر كلماتي فيقتحم جدرانك الحنونة نبأ مصرعي ، وبعسد فوات الاوان ستدركين من كان ابنك ؟

لقد تساوت التناقضات في رأسي وجزعت رسالتي وانا الان متعب جدا ، وسهم هارب جبان كفيل بأن يقطع اخر انفاسي واخر صريعـــا تحت حوافر خيول الإعداء .

لقد كنت قاتلا وكفى ، أما في عرف اتباعي فقد كنت رئيسهم الصلب لكن سري لن يدركه هؤلاء الاغبياء ، لماذا قتلت وقاتلت ؟ لماذا يا أمسي ؟ انه التساؤل المرير الذي عذبني واخفيته في داخلي وجوابه سري السذي لن يدركه الاخرون .

لم اسكر وحقك منذ مدة طويلة ، حتى هذه المتعة الرخيصة حرمت منها! القتل قد استنفد وقتي كله ، اقتل واقتل وهذا الجرح السدي يتوسط ساعدي من بقايا معركة البارحة لن يعيقني عن خوض العركسة القادمة ، كل شيء مهسوخ هنا والقتل هو الحقيقة الوحيدة .

قبل ان احمل سيفي اريدك ان تسمعيني فلم نتحدث منذ سنين طويلة ، لم نتحدث حديث ابن لامه ولابدا يا أمي بحبي وخفقات قلبي الاولى فخيولنا متعبة الان ونفوسنا اكثر منها تمبا واعرف جيدا بانسك حزينة الان وانت فوق سطح بيتنا تنتظرين اخباري فلا احد غيسسرك ينتظرها ، لقد احسست بذلك ولذا كتبت اليك .

انت تتذكرينني صبيا وديما وكان اقراني يكرهونني فقسسد كنت افوقهم في كل ميدان ، وانت تذكرين تلك الصبية المقرفة والتي امتزج صباها بصباي وتذكرين نهايتي معها فلم اعلن فشلي الا امامك ، لقسسد كنت احبها يا أمي واترصدها في مفترق كل طريق واقول في عينيهسسا

احلى الكلمات وكنت تقولين لي بطيبة « انها ليست من نوعك يا وحيدي وعليك ان تمد رجليك على قدر غطائك » وكنت ابتسم من كلماتك واقول لك : « ان عالى لا يعرف الحدود يا أمي » وكان رأسي في الحلم ولكنك لم تدركي ما اعنيه فقد فقدت فهمي يا أمي منذ زمان > منذ ان فلسفت وجودي شعرت باني فقدتك واقلعت عنك بعيدا ، حتى انا فقدت نفسي!

كنت اردد: (علي ان اكون الها يبصق في اعين الرعساع والا فلاقطع ذكري منذ بدايتي) لذا اتجهت وجهات كثيرة بحثا عن صلاحيتي لاكون الها ، فاخترت القتل فهذه المقول الكبلة لن يتربع فوقهسسا غير السيف ويومذاك صرت اله القتل ، لكن اله القتل نفسه مهدد بالقتسال اليوم والاله لا ينتهي لذا عرفت باني نصاب كبير وعبثا احاول الرجسوع لابدا من جديد ، كان الاولى بي ان اكون اله التتاؤب مثلا لكن الوعسد قد فات وخيولنا متعبة الان ونفوسنا اكثر منها تعبا وربمسسا استسلم للغاتجين فيبصق على جثتى جنودي .

لقد احببت تلك الفتاة المترفة وكما اخبرتك من قبل بان عالمسي. لا يعرف الحدود ، انه طموح ارعن واحلام الحرمان فقد فقدت اشيساء كثيرة كنت بأمس الحاجة اليها ، انت تذكرين هذا جيدا ولا اريد الان ان افضح اشياءنا الخاصة .

كنت احلم بهذه الصبية المترفة ولكن المحذور قد وقع يوما فقسد قالت لي ساخرة: ((انت معدم ايها الغريب ، من رماك في طريقي ؟! انسا انشد الترف وانت الحرمان بعينه)) ثم مضت عني ، اواه يا أمي انسك كابوس مؤرق ، انهار كلما اتذكره ، لقد قتلت الخيبة حلم صباي ، ولذا اردت أن اكون شيئا عاليا لا ينسى وهل هناك غير مكان الالهة ؟ وحين اردت أن اكون شيئا عاليا لا ينسى وهل هناك غير مكان الالهة ؟ وحين دخلت هذه البلاد التي يحل فيها جسدي الان كنت وحيدا وفي يمناي

في الاسواق

عيناك قدري

تمسمن

بقلم غادة السمان

منشورات دار الاداب

الثمن ٣ ل.ل

سيفي ، ثم جعلوا مني قائدا لهم وقد احتسبج بعضهم آنسداك قائلين :

((ايقودنا هذا الشريد الذي لا نعرفه ؟!)) ولكنها بلاد خيرة فقد قال رجال دينهم : ((انه بشر مثلكم ، ولا فضل لعربي على اعجمي الا بالتقسوى)) وقد رُوجوني بواحدة من بناتهم وظلت رُوجتي تخافني وترتعب مني ثسم ماتت بين دُراعي ونحن في وضع اخجل عن ذكره لك الان . لم احسب رُوجتي يوما فقد كان قلبي مع تلك المترفة وان عدت يسا أمي متوجسا باللهب والهتاف فسأبحث عنها ، قولي لها بأني لسمم اخض معركة الا واسمها يرفرف على شفتي كعلم النصر الذي كان يرفعه جنودي كلمسا دخلنا مدينة فاتحين لكن خيولنا متعبة الان ونغوسنا اكثر منها تعبا ونحن محاصرون .

ـ انهض يا سيدي ، ان الاعداء يكتلون قواهم حولنا وصهيـــل خيولهم ينفذ الى خيامنا .

كان هذا الصوت لواحد من انباعي ، لكني لـم ارد عليــه بشيء ، وبقيت احتسى قهوتي ببرودي الذي تذكرينه ، انني متعب الان حتــى الموت ، لقد مللت كل شيء ، اشتهي ان اختلي مَع نفسي لاحلـم ولــو للحظات ، الحلم يا امي هذا العالم الواسع لم اجد الوقت لاختراقه .

قمت ببط وتحسست سيفي ، كان طويلا ومرعبا ، كم قطع مسسن رقاب !! لكنه سيصدا بعدي فلن يطيق حمله احد غيري ، وببرود حملت وسرت يتبعني قوادي وانا صامت لا اشعر بشيء ووجهي (مقفل) اريد ان اضحك الان يا أمي بواحدة من حكاياتنا الخاصة جسدا فالدنيسا لا تساوي شيئا ونحن محاصرون الان ، وبعد قليل سانتهي مخلفا حكاية بلهاء ، اتذكرين حكاية وجهي (المقفل) ؟ لقد تذكرت انا هذه الحكايسة في موقعة البارحة ودمائي تنزف من ساعدي بعدما صرعته فارسا ذا وجه مجهول ، وجه فيه شيء لا ادركه ، انه صريح يا أمي لسم يلفحه زيفنا واجما ووجهي (المقفل) ، وقد قلت لي يوما في مطلع شبابي : ((ما بسك واجما ووجهك (مقفلا) ؟! » وقد ضحكنا في وقته مسن هذا الوجه المقفل) ، لا ادري لم ضحكنا آنذاك وأي سر في هذه الكلمات ؟! لكنها نكتنا ولن تهم الاخرين ، وكم تذكرتها في قلب العارك وابتسم بينمسا يندس سيفي في صدر عدوي .

... واحاط بي جنودي مخذولين فقد تسربت الى صفوفهم انبساء الجيش الذي يحاصرنا ، همس في اذني انباعي : « اخطب فيهم يسسا سيدي ، قل كلمة تدفعهم للقتال فهم يحبونك وانت ملاذهم الان » . ثم ابتسمت : « هل اعيد على اسماعهم نفاقي الاول ؟! » سحبت سيفي من غمده وتطلمت في وجوههم المفلوبة قبل المركة ، وكان القمسر يتوسط السماء وكانه يضحك من سخفنا اذ سنتقاتل بعد قليل وتخر اجسادنسا صريعة فوق هذه الارض السبخة .

كان ضوء القمر يتكدس في نصل سيفي وانا احركه يمينا وشمالا بينما تصفع كلماتي أسماعهم ، ولقد نسيت ما قلته في وقته ، لكن احد اتباعي قال لي بعد ان انتهيت : ((لقد كان خطابك مؤثرا يـــا سيدي وسيزيد في اندفاعهم للقتال)) وكنت اعرف جيدا بانه ليس كذلــك ولكنهم يتملقونني ، الكل متملقون ومنافقون هنا ، انني اكرههم لانهــم يكرهونني في اعماقهم ، ولذا اصبحت احترم من لا يحبونني فهم وحدهم يدركون حقيقتي التافهة .

قلت لجنودي: ((اتبعوني)) ففعلوا ما امرتهم به ، وقدتهم السسى مضارب الاعداء ، ونحن متعبون ، نغوسنا متعبة وخيولنا اكثر منها تعبا وبعد لحظات ستحتدم المركة .

الناصرية (العراق)

عبد الرحمن الربيعي

دار الكتاب العربي

تقدم بمناسبة الافتتاح

أفخر مُصْحَفُ ظهر مُعْدِية على على الطباعة

طباعة أنيقة _ ورق ممتاز _ تجليد فاخر بالذهب

مع مجموعة ضخمة من المؤلفات العربية منها:

ــ الغني ــ للقاضي أبي الحسن عبد الجبار ــ الروضتين في اخبار الدولتين : تأليف شهاب الدين عبد الرحمن العروف بأبي شامة . .

_تشريف الايام والعصور: تأليف محيي الدين بن عبد الظاهر .

نهاية الارب في معرفة انساب العرب: تأليف ابيي العباس أحمد القلقشندي .

_نظريات في الفقه الجنائي الاسلامي: تأليف أحمــد فتحي بهنسي .

_الجرائم في الفقه الاسلامي: تأليف أحمـد فتحي هنسي .

_نظرية الاثبات في الفقه الجنائي الاسلامي: تأليف احمد فتحى بهنسى .

ـ الاسلام وحاجة الانسان اليه: تـ اليف الدكتـور محمد يوسف موسى .

_العرب: تاليف أدوار عطيه .

وكذلك موسوعات كاملة من المكتب المنادرة والمراجع الأثربية

دار الكتاب العربي

دائما في خدمة عملائها وعلى استعداد لتأمين طلباتهم بسرعة ـ ص.ب ١٤٨ ـ تلفون ٢٤٤٥٢١

شارع سوريا - بناية درويش - بيروت - لبنان

اللغة واللامعقول

ـ تتمة المنشور على الصفحة ٢٧ ـ

يفتحو لنا باب الجنيئة » ولكن الجنيئة لم تفتح ابوابها ، وظل انسانا وحيدا معزولا يائسا لا يذكر من حكايته التي حدثت منذ ٨٠ سنة ، حينما كان عمره 10 نسنة .. حينما كانت الانسانية تحبو في عصور طغولتهسا الاولى ، الا هذه التفاصيل البسيطة ، ونسى كل شيء .. وضاعت كل الآلام « ضاعت في الجحر ... في الجحر الكبير ... العتمة ... في الجحر المتمة باقولك » ولكنه ما يلبث ان يصحو فجأة على واقعة الاليم، ويصرخ بعد ان رفض امومة زوجته . . « حتى ده موش صحيح . . . هي موش شايفاني ... هي موش سامعاني ... انا يتيم فــي الدنيا دي » ويصر العجوز على يتمه هذا حتى النهاية ، اذ يعيش في يباب تام لا تبرق الحقيقة في ثناياه ابدا .. حتى الامبراطور الذي يحضر كتجسيد لهذه الحقيقة التي يحلم بها الانسان طول حياته ، يحضر وهميا ولا مرئيا هـو الاخر ، ليبقى العجوز وحيدا حتى النهاية ، فقد طرد اخوه حينما حضر لزيارته و « قال يا اخواتي انا في هدومي برغوت وجاي ازوركم على امل اني اسبيه عندكم » فطرده خوفا من ان يترك له هذا البرغوت الاسطوري الذي يخيف . . طرده ليبقى وحيدا معزولا هكذا . . يصرخ بين فتسرة واخرى (ياه صعب اوي اني اعبر عن نفسى ... لكن لازم اقسول كسل حاجة » . . لا بد ان يتكلم . . ان يوصل رسالته للبشرية ، تلك الرسالة التي تقول عنها العجوزة « موش من حقك تسكت عن تأدية رسالتك ... لازم تكشف عنها للناس ... دول مستنينها ... الدنيا كلها ما عادتش مستنية غيرك » ولكنه يردد في الم متضامنا مع الاستاذ في مسرحيسة (الدرس) (بس للاسف ، صعب علي اني اعبر عن نفسي ، عنـــدي صعوبة في الكلام ... مش سهل علي أتكلم » فترد العجوزة ملقية بعض الضوء على رموز السرحية وافكارها « السهولة تيجي من نفسها ... بس لما انواحد يبتدي . . وكفاية انه نوي وصمم . . . ومع الكلام الواحد يلاقي افكاره ... ويلاقي نفسه كمان ، ويلاقي البلسيد والجنينة ... ويمكن نلاقي كل اللي ضاع منا ، ولا نبقاش بعد كده يتمى)) ولكسسن العجوز يرى انه « كان ممكن نشارك بعض في الفرح ، والجمال ، والخلود، ... الخلود ... لكن ليه ما اتجراناش .. لان رغبتنا ما كانتش قويسة ... كل شيء فقدناه .. فقدناه » و « ماعدش لنسبا غير الالم والاسف والندم » وخلال المسرحية نعرف حكاية الابن الذي هرب والذي ينسساه الاب تماما ولا تذكره سوى الام .. وقد هرب وعمره سبع سنوات هرب وهو يضرخ « انتوا بتقتلوا العصافي .. ليه تقتلـــوا العصافي ؟... الشوارع مليانة بالمصافي المقتولة ... اطفال صغيرة بتنازع في الروح.. دي صوصوة العصافي .. لا دا الانين والنواح .. السما حمرا مسن الدم انتو غشيتوني .. وانا اللي كنست فاكركسم طيبين ... الشوارع مليانة بعصافي ميتة ، وانتو اللي خزقتوا عينيها .. انتو ناس موش كويسين .. موش عاوز اقعد عندكم بعد كده » كما نعرف ايضــا حكاية أم البواب العجوز التي ماتت وحيدة وهي تتشبث به ((خليــك معايا » لكنه تركها ليذهب الى مشوار صفي « ولما رجعت كانت ماتت من بدري واندفعت في بطن الارض من جوه ... حفسسرت الارض ودورت عليها ... مقدرتش الاقيها » وتدور محادثات طويلة بلا خطة ولا ترتيب تختلط فيها الكلمات وتغوص وتتشقق في انتظار الخطيب اللي سيوصل الرسالة ويزيح عن سيزيف عذابات الصخرة ، ويزيح عـــن الكلمات العبث واللامعنى .. واخيرا .. يلقي العجوزان نفسيهما من الشباك ... ينتحران .. ويأتي الخطيب الاصم الابكم ليوصل الرسالة الى البشرية فلا يقول شبيئًا ... وندرك تماما أن الرسالة هي اللاشيء ... والعجز .. والعبث .. والعدم .

وتنتهي (الكراسي) ، التي تدور في حجرة خرافية لا تطل الا عليي

مياه ... تماما كذلك الخراب المحدق بالحجرة التي تدور فيها (لمسة النهاية) حيث انتهت اللعبة تماما ولم يبق سوى الخراب ينعق حسول جدران الحجرة معلنا عن نفسه في صوره ذلك الوات المطبق من كسسل ناحية . تنتهي الكراسي على ضحكات الجماهير اللامرئية الساخرة مسن رسالة البواب العاجزة مسجلة قبل كل شيء سخرية اونيسكو المرة مسن المتاضرات والندوات التي يتجمع فيها الناس « الستات مع الستسات والرجالة مع الرجالة » في انتظار خطيب لا يقول شيئا بالرة . خطيب يقدم رسالة علمية باهرة ، خبرة اكثر من تسعين عاما ... فسي صوره فأفأة وتأتأتة ، وحركات لا مفهومة ، مصورا بعجزه هسدا لامعقولية كسل شيء ومجسدا حالة التمزق واليتم التي يعاني منها الانسان ، ولو كان اونيسكو قدم خطيبا متكلما واورد على لسائه اي خطبة كانت ، لمسلسا تركت المسرحية ذلك التأثير الحاد الذي حفرته فيسي اعماقتها اشارات وحركات هذا الخطيب العاجزة والتي جسدت بذكاء ، عجز اللغة عسسن التعبير عن الانسان . ذلك العجز الدامي الذي انكشف تمامــا خــلال التكنيك الجديد الذي قدمه اونيسكو في مسرحيته ، عند تقديمه لحوار اربعة اشخاص يتحدث كل اثنين منهما مع بعضهما ، العجوز مع مسدام لابيل ، العجوزة مع المصور ، واكننا لا نسمع سوى كلام شخص واحد من كلا المتحاورين ، لا نسمع سوى كلام العجوز والعجوزة بينما مدام لابيل والمصور شخصان لامرئيان ولا مسموعان بالتالي ... ومن خلال كلمات المجوزين ينضج الحوار بكل ما في هذه المحادثات من تفاهة ولا معنى . وهكذا نرى ان عملية تجريد الحوار وتقديم طرف واحد منه عملية ذكيـة للغاية ... فضحت خواء الحديث ولا معناه .

ويمكننا ان نلاحظ في هاتين المسرحيتين توتر اللغة وبدائيتها . . حيث الكلمات متوترة بدائية قلقة . . . كلمات طفل لم يتعلم الكلام جيدا كلمات طفل تشنجت كل الفاظه القليلة في التعبير عن معاني واحاسيس كثيرة عجزت الكلمات عن توصيلها تماما ، لهذا فهو يكرد في المسرحيتين القول بانه من الصعب على الانسان ان يعبر عن نفسه تماما وبوضوح . ومن الغريب أن النماذج التي يقدمها أونيسكو كشخصيات تتعثر اللفسة على لسانها شخصيات عجوزة كلها ، فالاستاذ في مسرحية (الدرس) في الستين ، والبواب في (الكراسي) في الخامسة والتسمين والتاجر في (اللوحة) في الخامسة والخمسين ، انها شخصيات عاشت سينين طويلة وتجارب شتى ، وقد كان من الاولى والحال هذه أن تعبر عن نفسها باللفة بسهولة ويسر ، ولكنها رغم طول خبرتها تعجز عن التعبير عن نفسها باللفة فتقع في وهاد العزلة واليتم والنفي ، ولا تجد سوى حلول هروبيسسة فتقع في وهاد العزلة واليتم والنفي ، ولا تجد سوى حلول هروبيسسة كالانتحار (الكراسي) أو القتل (الدرس) أو مطالسة الجمهور باطسلاق الرصاص عليها (اللوحة) .

ومن الجدير باللاحظة ان اونيسكو وان كان قد عرى فشل اللف تماما كاداة للتمبير الا أنه لم يتحدث عسن فشلها كأداة للتفكي ، بــل بالمكس اثبت في (الدرس) نجاحها تماما في هذا الدور . وبهذا يقسم اونيسكو من حيث لا يدري في تناقض الفصل بين وجهي اللغة اللذيس لا ينفصلان مطلقا ، فبينما تؤكد مسرحياته نجاح اللفة كأداة للتفكي ، وهذه هي وظيفة اللغة الاهم ، يصرخ الاشتخاص من الخارج بمجز اللغة عسسن التعبير عما يفكرون فيه بنفس هذه اللغة ، وهذا هو ما يفضيح عدم اصالة صرخات اونيسكو حول موضوع اللغة . بل انه يتمادى في ذلك الخطأ ، ويجعل عجز اللفة السبب الاساسى في فشل كل شيء ، حتى مفاوضات الاقطاب من اجل السلام ونزع السلاح ، يرى اونيسكو - بقصسور - ان السبب الاساسى في فشلها عجز اللغة ، ففي مسرحيته القصيرة (مشهد باربعة اشخاص) التي مثلت بمدينة سبوليتو في ايطاليا عــام ١٩٥٩ بمناسبة المهرجان الدولي ، يقدم ثلاثة اشخاص يرمزون السبى الاقطاب ، ومن العجيب انه جعل الثلاثة يلبسون ملابس متشابهة تماما ، وقسسد جلسوا يتناقشون في مهاترات كلامية مغثية ، ثم تحضر سيـــدة جميلة ، فيهتف كل منهم بأنها خطيبته هو ، وانه الوحيد الذي يحبها ويحميها ، وهذا هو الجزء المعقول في المسرحية ، ثم تنتهي السرحية بالجسسنب والشد الذي يمزق اغلب ملابس السيدة ويتركها عارية تسيل اعياء على

خشبة السرح دون ان يصلوا الى شيء بشأنها ، وكل منهم ما زال يدعى بانها خطيبته ، وهي صامتة هادئه كرمسز للسلام او للمشكلة التسمي يتفاوضون عليها ، وتقفل الستارة دون اتفاق على شيء . ولكن اذا سلمنا مع اونيسكو بأن اللغة هي اصل الشكلة فأننا نكون تماما كالذي تسرك الرأس ثم اهتم بالذب .

وهكذا نرى ان اونيسكو حاول جاهدا ان يكشف عرى جانب واحد من قضية اللغة مع علمنا بما في هذا من خطأ . ولكن اذا كان على الغنان ان يرفض _ على المستوى الفكري _ اي شيء ، فانه مطالب بان يوجد لـــه بديلا افضل ، فالفن ، باعتباره فنا قبل اي شيء ، اداة بناء لا وسيلسة هدم ، واذا كان للغن ان يهدم ، فانه ذلك النوع من الهدم الانشائسي البناء ، هدم المفاهيم العفنة لبث مفاهيم جديدة . امــا ذلك الهــدم التدميري الذي يبغيه اونيسكو والعبثيون ، فهو ما يتبرأ منه الفــن تماما .

الميث واللامعقول

يقول اونيسكو في مقال له بمنوان (نقطة البداية) « هناك حالتان من الوعي ابني حولهما مسرحياتي ، احداهما احساسي الحاد بالغراغ التام، والاخرى احساسي الحاد بالوجود الزائد » ثم يضيف « انني لا اجـــد معنى لاي شيء في الوجود ، واذا سألتني اذن فلماذا تكتب ، فالجواب لان محاولة فهم هذا اللاممني ، ولا اقول الانفصال عنيه ، هو الشيء الوحيد الذي يحمل اي معنى ، اذ من خلالها نحاول ان نفهم معنىسى الوجود ، انني فعلا اشعر بان الحياة كابوس مؤلم لا يحتمل ، انظـــر حولك ، تجد الحروب والمآسي والكراهية والظلم والموت يتربص بنا مسن كل جانب ... ان هذا فظيع ... فظيع .. فظيع » وبهذا يرى اونيسكو انه لا مجال لتقديم مسرح واقعي ابدا لان الواقعية كمسسا يقول هسسو (لا تستطيع أن تضع الواقع كله ، أنها تخضعه لعملية انكماش ، تهذيه وتقدمه في صورة كاذبة ، أن الواقعية لا تدخل في اعتبارها الحقائسق الاساسية في حياة الانسان ... ان الحقيقة تكمن في احلامنا وخيالنا » ومن هنا مغتاح فهم اونيسكو للواقع وللحقيقة ، ان اونيسكو لا يهمهه ابدا الحقيقة المادية الملموسة ، لان هذه ليست الا تعبيرا عاجزا مشوهسا عن الحقيقة الباهرة الحقيقية الكامنة في احلامنا وخيالاتنا ..

ومن خلال هذه الرؤية الحلمية العرفة للواقع ينطلق مسرح اونيسكو ليشيد الاساس الفني والتعبيري لمسرح لامعقول ينطلق من داخل النفس الانسانية ليعبر عنها وليعطي المسرح عمقا جديدا ، كذلك العمق السذي اضفاه تيار الوعي على الرواية الحديثة . ومن هنا يتحدد موقف الكاتب من الزمن . يقول ريتشارد كو في كتابه (اونيسكو) « ان اللحظة في مسرح اللامعقول هي كل شيء ، ليس لها ماض ولا يترتب عليها مستقبل، فقد اصبح الزمن لا وجود له » ولهذا نرى في مسرحية بيكيت (فسي انتظار جودو) الشخصيتين الرئيسيتين فلاديمير وستراجون ينتظسران جودو الى مالا نهاية . وفي مسرحية اونيسكو (المغنية الصلعاء) تدق الساعة تسعا وعشرين دقة ثم تدق بعدها بقليل ثماني دقات . ولذلسك فحينما تسأل احدى الشخصيات عن عمرها تجيب « لا اعرف . . قد اكون بلغت الستين او الثمانين . . . كيف لي ان اعرف ، ان الزمن مسألسة شخصية بحتة » وفي مسرحية (بئت للزواج) تؤكد الام ان عمرهسا تسعد وثلاثون عاما ثم تضيف « ولكن لما كنت مدينة لكم بثمانين سنست فذلك يجعل عمري ثلاث عشرة سنة فقط » .

وبهذا نجد أن الزمن يفقد مفهومه التقليدي ، وحتى مفهومه النفسي الذي عرفناه في كتابات جويس وكافكا وبروست وفوكنر ليكتسب مفهوما هيوليا مفرقا في الهلامية ، حيث كل الاشياء مضببة تماما ، حتى الزمسن الذي تحدث فيه مضبب هو الاخر ، اننا لا نستطيع أن نقول أن كتساب الملامقول قد ذوبوا فكرة الزمن كما فعل بروست مثلا ، ذلك لانهم دمروه تماما ؛ اثناء عمليات التدمي المديدة التي قاموا بها ، فقد دمروا التكنيك

السرحي ، ودمروا قواعد اللغة ، بل دمروا الانسان ذاته فبدا داخسل مسرحياتهم ضعيفا هزيلا امتصت الكآبة كل نضارته وحيويته وتركتسه حطاما ، لقد دمروا الزمن تماما ، كما دمروا كل هذه الاشياء ، وهذا هو السر في اننا نجد في مسرحهم ساعات كثيرة تعطي اوقاتا مختلفسة ، او ساعة تدق تسعا وعشرين دقة ، او ساعة ذات عقارب عديدة ، او ساعة ضخمة تخرج منها الشخصيات ، بل اننا نرى ان بعض مسرحياتهم تدور خارج الزمن تماما مثل (لعبة النهاية) لبيكيت .

وبالاضافة الى كل هذا الشذوذ والتدمي ، مزج اونيسكو التقسيمات المسرحية فقدم لنا في (السندرس) و (الكراسي) و (الخرتيست) و (الساكن الجديد) و (شهداء الواجب) و (اللوحة) ما يمكن تسميته بالكوميتراجيدي ، لانه كما يقول «غمست الكوميدي في التراجيدي ، او غمرت التراجيدي في الكوميدي ، وحاولت أن اقابل بين الكوميـــدي والتراجيدي لاوحد بينهما في مركب مسرحي جديد » وقد فعل هذا دون ان يتخلى عن جملته المشهورة « علينا ان ندفع كل شيء حسسى قمسة التوتر ، هناك حيث توجد منابع الدراما الحقيقية ، علينــــا ان نصنع مسرحا عنيفا ... عنيفا ... عنيفا » لذلك فهو يتفق مع جويس في ان « الوجود عبارة عن كوميديا وان على الكاتب ان يسخر مسسن الانسان برقة لا بمرارة » وأن كان يختلف ممه في الجزء الاخير من رأيه فقط ، اذ يرى انه من المحتم ان يسخر الكاتب من الانسان بمنتهى المرارة وبمنتهى العنف ايضا . ويستلزم هذا العنف امكانيات مسرحية كبيرة ، لهذا فهو يتوى الى نقل امكانيات مسرح العرائس الى المسرح العادي ويقول «انثى اود أن اظهر السلحفاة على المسرح ثم أحولها الى جواد ثم أحول الجواد الى قبعة واحول القبعة الى اغنية واحول الاغنية الى نافورة مياه ... ان خشبة المسرح هي الكان الوحيد الذي يستطيع الانسان ان يقدم فوقه اي شيء » ولكنه في ظل عجز المسرح الحالي عن تحقيق كافة احلامهه يقول « لا ينبغي اخفاء الخيوط المحركة ، بل علينا أن نزيدها عن عمد ظهورا ووضوحا ، حتى نفوص الى اعماق الشخصيات » . وهكذا تمكن اونيسكو من ان يقدم على خشبة المسرح اشياء غريبة الى حد ما ، عبرت بوضوح عن رؤيته الى العالم والى الحضارة الماصرة كما يفهمها هــو بكل ما فيها من لامعقولية ولا معنى .

ففي مسرحية (الساكن الجديد) تدور الاحداث في حجرة منعزلسة بالدور السادس ، حجرة في منزل بلا مصعد لا يبلغها الانسان الا بعسد جهد كبير ، ونرى الساكن الجديد وهو رجل صموت لا يحب الكـــلام الكثم بعكس اغلب شخوص اونيسكو ، يأتي الى هذه الحجرة التسمي اجرها حديثا فيجهد بها بوابة ثرثارة مملة تدير حديثا طويلا في اشياء لا معنى لها لمدة نصف ساعة دون ان يستمها صمت الساكن الجديد او يسكتها ، وننتظر مع الساكن عفش منزله الذي مــا يلبث أن يحضر ، يحضره شيالان يبذلان جهودا عنيفة في حمل زهرية صغيرة بينما يحملان دولابا كبيرا بسهولة وكانه ريشة . وكلما دقست الاشياء وصفرت احتاجت الى مجهود عنيف في حملها ، والعكس بالعكس ، فنحن فـــي عالم اللامعقول ، ويخطط الساكن الحجرة بالطباشي ، ويقيس ، ويحدد اماكن الاثاث ، ولكن الاثاث كثير للغاية « السلالم مزدحمسة ، بحيث لا يستطيع احد الصعود او النزول ، والشوارع ايضا ، بحيث لم يعسم باستطاعة المترو ان يسبع ، وكذلك نهر السبين ، افسند هو الاخر » ويهتف الشيال في ضجر (ما العمل في كل هذا الاثاث الكثير)) وفي النهايسة يزدحم المسرح تماما بالاثاث حتى لا يجد الساكن الجديد مكانا يتحسيرك فيه ، ولكن الشبيال يقول له (بهذا تكون في بيتك تماما ... ولا تصاب بالبرد ، فالانسان لا يستريح الا في بيته » ولكن كيف يستريح الانسسان وقد تكدست حوله هذه الاشياء السمجة السخيفة بصورة ميعت انسانيته وقتلت حريته تماما . وقد لاقت هذه المسرحية نجاحا كبيرا رغم انسسه كتبها في ثلاثة ايام فقط (١٤ ـ ١٦ سبتمبر ١٩٥٣) ، ومن الجديـــر باللاحظة في هذه السرحية هذه (الزغطة) التي جعلها اونيسكو تصيب الشخصيات وخاصة البوابة ، دامزا بها الى دهشة الانسان امام كـل الاشياء الفاجئة التي تقتحم عليه حياته.

اما في مسرحية (اللوحة) فأنه يملأ السرح بتماثيل جميلة ، غاية في الجمال ، وتأتي هذه التماثيل بطريقة غريبة ايضا ، فالسرحية تحكى قصة رسام يبيع احدى لوحاته لتاجر غني قبيح الشكل ، ويطلب الرسام الي التاجر أن يرى اللوحة ولكن التاجر يصر على معرفة الثمن أولا ، فيطلب الرسام الف جنيه ثمنا للوحة ولكن التاجر يقنعه طوال نصف ساعهة بارتفاع الثمن ، ويستدرجه بمهارة الى مساومات طويلة يقتئسع الرسام في نهايتها بان يبيع لوحته بجنيه واحد ، وهنا يطلب التاجر ان يــرى اللوحة ، وحينما يراها يجد انها عبارة عن صورة لامرأة جملية ، ويضيق التاجر باللوحة ، ويلعن الرسام ويرفض شراءها تماما ، غير ان الرسسام يرجوه أن يحتفظ باللوحة مجانا فيرفض التاجر نهائيا ، واخيرا يوافق ان يحتفظ بها عنده مقابل اجر يدفعه الرسام ، وينصرف الرسام لتظهر سمادة التاجر وهو يتأمل بلذة جمال اللوحة ، وتناقشه اخته في قيمـة هذه اللوحة ، فيطلق عليها الرصاص ولكنها ما تلبث أن تتحول فــورا الى تمثال جميل ، بدلا من ان تصبح جثة كريهة تسيل منها الدماء ، عند ذلك ترجوه جارته القبيعة أن يحولها هي الاخرى الى تمثال جميـــل فيطلق عليها الرصاص لتتحول هي الاخرى الى تمثال رائع الجمـال ، ويناقشه الرسام في هذا الوضوع فيطلق عليه الرصاص ، فيتحول اللي تمنال يسبيل جمالا ورقة ، ويبقى التاجر وحيدا ... قبيحا وسط كــل هذا الجمال ، ويبدو عليه الضيق والحزن والوحدة ، ويحس بالقبــــح وبالعزلة وبالنفى فيصرخ طالبا من الجمهور ان يطلق عليه الرصاص عله يتحول الى تمثال جميل ويتخلص من قبحه وجشعه وانانيتـــه وتسدل السنتار وقد ازدادت التماثيل جمالا وازداد الانسمان قبحا في هذا العالم المأسوى اللامعقول .

اما في مسرحية (الخرتيت) وهي من اهم مسرحياته فيمتلىء المسرح بتماثيل جميلة لرؤوس خراتيت تبدو اكثر جمسالا مسن بطسل المسرحيسة (برنجيه) وتختلف هذه السرحية عن اغلب مسرحيات اونيسكو بتعدد شخصياتها التي تبلغ العشرين بينما يتراوح عدد الشخصيات في معظم مسرحياته بين ثلاثة وخمسة اشخاص . وتحكى المسرحية حكاية غريبة ، وهي أن الناس في المدينة اخذوا يتحولون الى خراتيت واحدا تلو الاخر، حتى تتحول المدينة كلها الى خراتيت ولا يبقى سوى برنجيه ، وهو الذي يرمز الى الانسان في هذه المسرحية والذي نستمع اليه في اولها يقسول « اسمع يا جين ... انا ليس لدي ما اتسلى به على الاطلاق ، الانسسان يصيبه الضجر في هذه المدينة ، ولست مخلوقا للعمل الذي انا فيه ... كل الايام في المكتب .. كل الايام » ونحس فعلا بضجر برنجيه وقرفه في هذا العالم المستم الممل ، ولهذا فائنا نعذره حينها يقول « لم يكــن لدي وقت استفل فيه مواهبي ، لقد كنت موظفا)) وحينما يقول ((نعـم ... انا احلم .. الحياة ليست الاحلما » ان برنجيه يرمز الى الانسان المعاصر بكل ازمته ، الانسمان الذي يقتله العمل الروتيني في المكتب «طيلة ثماني ساعات كل يوم ، واجازة صيفية من ثلاثة اسابيع لا غير » في العام وحياة مملة تماما لا يجد ما يقتل مللها سوى الخمر ، وينتهى الفصــل الاول بعد ان تعرفنا على حقيقة ازمة برنجيه التي لم يستطع المنطقي، رمز فلسنفات المناطقة والكلاسيكيين ، أن يسناهم حتى في تخفيف حسندة توترها ، ولم تقدم جين ، رمز الاخلاقيات والانسان الرزين ، اي مساهمـة فعالة في حلها .

وفي الفصل الثاني نعرف ان الناس اخذوا يتحولون الى خراتيت ، وان الخرتيت الذي ازعج الناس في الفصل الاول لم يكسن هاربا مسن حديقة الحيوانات بل كان بداية التحول ، واول من نتعرف على تحوله بصورة واضحة تنقلنا توا الى مسخ كافكا هوبيف زميل برنجيه في الكتب . مدام بيف : انه زوجي بيف ، انني اعرفه . . . انني اعرفه (يجيب الخرتيت بخوار عنيف لكنه حنون) .

السبيد بابيون هذه المرة فعلا سوف اطرده دون تعليق .

دودار: هل هو مؤمن عليه؟ بوتار: انا افهم كل شيء.

وبزي: كيف يمكن دفع قيمة التأمين في مثل هذه الحالة . مدام بيف: (نسقط مفشيا عليها بين ذراعي برنجيه) آه ، يا الهي .

ومن خلال هذا الحوار وهو اهم ما يدور في المشهد الاول من الفصل الثاني يصم اونيسكو الحضارة الغربية ، ويعري كل ما في اعماقها مسن زيف ، فكل ما يهم السيد بابيون مدير الكتب من تحول بيف الى خرتيت انه سيفصله دون تعليق ، وهل ما يهم دودار الانسان الانانسي العصري السؤال اذا ما كان مؤمنا عليه ام لا ... وبهذا ندرك اي مجتمع يعيش فيه برنجيه ... يعيش في الانسان المعاصر ، انه ذلك المجتمع المزيف فيه برنجيه فيه بوتار ((من الواضح اننا نستغل حتى اخر قطرة مسن دمائنا)) والذي يصرخ فيه جين ((ليس لدي وقت للراحة ، فعلسي ان اسعى لتحصيل طعامي)) عليه ان يؤمن حياته المهددة بالجوع في كسل لحظة ، ولهذا فهو يقول ((الحقيقة انني لا اكره الناس ، لكني لا اكترث لهم ، او قل انهم يشيون تقززي ، لكنهم اذا وقفسوا فسسي طريقي ، فساسحقهم)) هذا هو المجتمع الذي يعيش فيه برنجيه ضائما ، مهسددا بالجوع كل لحظة ، ولذلك فان الانسان امام هذا التهديد الدائم لا يعبأ بالجوع والانانية .

وفي الشهد الثاني من هذا الفصل يعيش بنا اونيسكو لحظات تحول جين الى خرتيت ، تلك اللحظات العصيبة التي مر بها اغلب بشر المدينة خلال تحولهم الى خراتيت وفقدهم لانسانيتهم تماما في مجتمع تضفيط مواضعاته الحضارية الزائفة على الانسان قتميع انسانيته وتقضي على بشريته .

وفي الفصل الثالث نعرف ان بابيون المدير ، والذي يرمز الى كافسة ذوى الياقات المنشاة كما يعل على ذلك أسمه تحول الى خرتيت ، وبوتار الذي يلخص اصحاب الفلسفات الوثوقية تحول الى خرتيت هو الاخر... وكذلك المنطقي والثرثار والجميع ، ولم يبسق سوى دودار وبرنجيسه وديزي . ويلح اونيسكو على اظهار حرص برنجيه علــــى الاحتفـــاظ بانسانيته حتى أخر لحظة ، ورغبته الشديدة في الا يتحول الى خرتيت، واهتمامه المسرف بكافة الاشياء من حوله ، مما يجعل دودار يقول لــه (انت تعنقد انك مركز العالم ، تعتقد ان كل ما يحدث يعنيك بصفسة شخصية لكنك لست الفاية التي يتجه اليها العالم » وكان من الضروري ـ لو ان الاوضاع سليمة ـ ان يكون هو فعلا الفاية التي يتجه اليهــــا المالم ، فلا بد أن يكون الانسان هو غاية العالم . غير أن برنجيه رغسم احساسه بان العالم يتخلى عنه رويدا رويدا الا أنه يهتم بكل شيء حتى يصرخ فيه دودار « انت دون كيشوت » وهو فعلا دون كيشوت وطواحين الهواء تملأ حوله العالم ، ومهما فعل فلن يتمكن من التغلب عليها ابدا . فهو بموقفه الفردي المتعصب هذا يسجل عجز اونيسكو عن فهم حقيقسة المأساة او التمرف على جدورها ، ولذلك فهو يهتف (انا افهمك ، احاول ان افهمك على اي حال ... ومع ذلك فحتى لو اتهمني احد بأنني خلسو من الروح الرياضية ، وبانني برجوازي صغير متجمد في عالمه المغلق ... فسأظل محتفظا بموقفي)) ما هو موقفه هذا .. ((واجبك هو أن تعارضهم على نحو واضح حازم » غير ان ديزي ترى شيئا اخسر « ان واجبنا ازاء انفسنا هو ان نعيش سعيدين بصرف النظر عن كل شيء ، فالشمسور بالذنب عرض خطي » وليس علينا الا أن نحقق سعادتنا ... كيف ؟... مهما بحثت فان تظفر بالجواب ، ومن قبل قال كامو فسي مسرحيته (كاليحولا) ((أن الرجال يموتون غير سعداء في هذا العالم)) قال هــذا وسكت ، ما الحل ... اللا شيء .. العدم .. اللامعقول . وفسى النهاية يرى دودار هو وديزي ان سعادتهما مع الخراتيت فيذهبان اليهم ، بينما يبقى دون كيشوت هذا العصر وحده ، يبقى برنجيه وحده على خشبة

السرح وهو يهتف ((سوف احارب العالم اجمع دفاعا عن نفسي ، انسا الانسان الاخير في العالم ، وسوف اظل كذلك حتى النهاية ، ولن اسلم.)) وعلى هذه الصرخة الفردية الجوفاء يسدل الستار فسسي مسرحيسة (الخرتيت) ، ورغم فردية هذه العرخة الا أنها نغمة جديدة كل الجدة على مسرح اللامعقول والعبث ، أنها الموقف الوحيد المعقول الذي باستطاعة الانسان العبثي أن يقف في ظل هذه الحضارة ، أن يحاربها ولا يتضامن معها أبدا ولا يستسلم لها ، أن يتمرد عليها أن يثور ، ومن هنا يلتسرم انسان اونيسكو من حيث يرفض الالتزام .

الى جانب هذه المضامين اللامعقولة التي قدمها اونيسكو في هـــده السرحيات الثلاث ، نلاحظ الحاحه الحاد المتكرر علـــى قضية اللغة ، وخاصة خلال التداخل الوحي للحوارات في مسرحية (الخرتيت) . ومن اطرف الاشياء في هذه السرحية قول جين (هل تعرف مسرح الطليمـة الذي كثيرا ما يتحدثون عنه ؟.. او لم تقرأ مسرحيات اونيسكــو ؟ ان مسرحية من مسرحياته تمثل الان فحاول ان تنتهز هذه الفرصة)) واعتقد ان هذه الجملة تكشف تماما عن وحدة الكاتب وعزلته وعن عدم ايمانـه بأن باستطاعة مسرحه ان يشق طريقه وحده وسط الناس ، قبــل ان تكشف عن ثقته بنفسه .

وهذه هي صورة الانسان في مسرح اونيسكو ، وحيد معزول ضائع . . يحس باليتم حتى النخاع بعد أن فقد تماما أي خلفية فكرية يمكنه أن يلوذ بها من ضياعه ، ولم يبق له سوى احاسيس هلامية متداخلية لا يمكن القبض عليها ، ذلك لان القلب الذي يدق في عقول كتاب اللامعقول كما يقول هام في (لعبة النهاية) ، هو الذي افقد هذه العقول طاقتها الفكرية على منطقه الاشياء وفهمها تماما ، وهو الذي يدعوهم دائما لان يهتفوا خلال بانوراما العاطفة مع المجنون الذي هز عقل بيكيت حينما قال (لا أعرف) فسيطرت اللاادرية على هذا المسرح ، حيث كل شيء يوحي بالنهاية وباللاجدوى .

وفي اخر مسرحيات اونيسكو (اللك يحتفر) يشدنا الكاتب لمسدة ساعة ونصف الى شخص تتساقط اوراق الحياة بين اصابعه ورقة اثسر اخرى ، ولا تفيد كافة ضراعاته الداخلية في ان تتحطم اصابعه المتشبثة في اصرار عنيد بالحياة ، ولا تتقطع خيوط هذه الحياة تحتها ، لا تفيد ضراعاته ولا ضراعاته مه في شيء ابدا ، فمارجريت تواجهه بكل برودة الواقع وصلابته بالحقيقة المرة ، الحقيقة القاسية التي تهتف في سفور (ستموت ، ستموت رغم كل شيء) ، . ويستمر هذا الاحتضار الاليم لمدة ساعة ونصف هي كل زمن المسرحية ملخصا نظرة اونيسكو للحيساة الطويلة طول تسمين دقيقة والتي تنتهي عند اسدال الستار بالموت ، تلك الحياة التي يراها اونيسكو على انها احتضار ، احتضار طويل لا يفضي الحياة التي يراها اونيسكو على انها احتضار ، احتضار طويل لا يفضي اونيسكو ، اما الحياة ، فانها لم تستحق منه ان يؤكدها تأكيده اليقيني

وهكذا ... تبرق من وراء الملك المحتضر الذي هو انسسا وانت ... والجميع ، نظرات اونيسكو الخبيثة التي تنظر في سخرية الى كسسل مشيدات الحضارة التي لن تفيد ابدا في الحيلولة بين الانسان والوت ، ولهذا فأننا نجد ان طفل بيكيت الذي يلوح في افق (لعبة النهايسسة) كرمز للخلاص ، والذي يأتي مرتبن في (في انتظار جودو) ليبشر فلاديمي وستراجون بمقدم جودو الذي لا شك فيه ، هذا الطفل يكتسب معنى اخر عند اونيسكو ، انه يهرب من العالم ، لان الناس يقتلون العصافي ، ولان سماءه بلون الدم ، يهرب ليفسح الكان لجحافل التشاؤم والعزلة واليأس التي تضبب الحياة بلونها الاسود ، والتي تسمل عليها الستارة دائما في مسرحياته ، مؤكدا بذلك لامعقولية الحياة ، ولا جدواها

صبري حافظ

القاهرة

سلسله ابحوائز العالميت

صدر منها:

١ ـ المثقفون

رائعة الكاتبة الوجودية الكبيرة سيمون دو بوفوار

الحائزة على جائزة غونكور الفرنسية ترجمة جورج طرابيشي . في جزءين - ثمن الجزء ٧ ليرات لبنانية

٢ _ السام

اخر رواية للكاتب الايطالي الشهير البرتو مورافيها

وهي الحائزة على جائزة فيار يجيو الكبرى الثمن خمس ليات لبنانية او ما يعادلها

٣ _ ابك يا بلدي الحبيب

تصوير رائع للماساة العرقية في افريقيا الجنوبية

تاليف الان بيتون ترجمة خليل الخوري الثمن .٥٥ قرشا لبنانيا

منشورات دار الاداب _ بسيروت

.

قلالت كالفيلت المياء مناوي تعدد ورنست هنغواي ترجمة على المعود عطيد ورجمة على المعود عطيد المعود عطيد المعود عطيد المعود عطيد المعود عطيد المعود عليد المعود المعو

كانت التلال عبر وادي نهر الإيبرو بيضاء متطاولة اما في الجانب القريب من الوادي فلم يكن ظلال ولا اشجار . كانت المحطة تحت اشعة الشمس بين خطين من خطوط السكة الحديدية . وكان يواجه جانب المحطة ملاصقا له ظله الدافيء وكان هناك ستار مصنوع من خرز البامبو يتدلى داخل البار ليمنع دخول الذباب . وجلس الشاب الاميركي وفتات الى طاولة في الظل . كان الطقس حارا وقطار الاكسبرس الذي يأتسي من برشلونة سيصل في مدى اربعين دقيقة وقسد اعتاد ان يقف فسي هذه المحطة لمدة دقيقتين ثم يتابع سيره الى مدريد .

سالت الفتاة ((ماذا نشرب ؟)) كانت قد خلعت قبعتها ووضعتهــا على الطاولة .

واجاب الشاب « أن الطقس شديد الحرارة » .

قالت « دعنا نشرب بيرة » .

ونادى الشاب « ايها الخادم » موصلا صوته الى داخل الستار .

وسألت امرأة من الباب ((اتريدانها من الحجم الكبيع ؟ م

« نعم زجاجتان من الحجم الكبير » .

واحضرت المرأة كأسي بيرة وورقتين من النوع المقوى لتضع الكاسين عليهما . ووضعت الورقتين وكأسي البيرة على الطاولة ثم نظرت السمى الشاب والفتاة . كانت الفتاة تنظر بعيدا الى خط التلال . كانت التلال بيضاء تحت اشمة الشمس . وكانت ارض الريف ربداء جافة .

« ان التلال تبعو كأنها فيلة بيضاء » .

« لم يسبق لي أن رأيت وأحدا » وشرب الشاب كأسه من البيرة .

((كلا فليس هذا باستطاعتك)) .

وقال الشاب ((ما يدريك ؟ فمجرد قولك اني لا استطيع لا يبرهسن على شيء)) .

نظرت الفتاة الى الستار الخرزي « لقد خطوا على الستار شيئًا ، قل لي ماذا تفهم من هذا الشكل » .

، انه نوع من الشروب » .

((الانجربه ؟)) .

وصاح الشاب مخاطبا من في داخل الستار قائلا ((((الفتى)) .

وجاءت المرأة من داخل البار .

« اربع طلبات » .

ANIS DEL TORO

« نرید اثنین من « ممزوجة بالماء » .

وسال الشاب فتاته « هل تريدينه ممزوجا بالاء ؟ »

فردت الفتاة « لا ادري » وقالت « هل المشروب لذيذ مع الماء؟ »

« انه مناسب » .

وسالت الرأة « تريدانه ممزوجا بالماء ؟ »

« اجل بالماء » .

وقالت الفتاة ((ان طعمه مثل السوس)) ثم وضعت الكأس .

« هذه طريقتك مع كل شيء » .

وقالت الفتاة « اجل » واضافت « كل شيء لــه طعم السوس ، خاصة تلك الاشياء التي نبذل وقتا طويلا في انتظارها كالخمرة المتقـة التي تذهب بالعقل مثلا » .

« اوه ، كفي عن هذا الكلام » .

فقالت « انت ، الذي بدأت » واردفت الفتاة « كنت انا مسرورة ، كنت امضى وقتا جميلا » .

« هلمي نحاول الاستمتاع بوقتنا » .

« حسنا ، لقد كنت احاول ذلك عندما قلت ان الجبال تشبيسه الفيلة البيضاء ، الم تكن ملاحظة ثاقبة ؟ »

(کانت کنلك » .

كما أني حاولت أن أجرب هذا الشراب الجديد ، اليس هذا كسل ما نستطيع أن نقوم به ، التطلع ألى الاشياء ومحاولة تجربة السسواع الاشربة الجديدة ؟ »

« اظن ذلك » .

ونظرت الفتاة بعيدا الى التلال .

وقالت « انها تلال حلوة » واضافت « وهي لا تشبه في الحقيقة الفيلة البيضاء ، الذي كنت اقصده لون ادمها عبر الاشجار » .

« الا ناخذ شرابا اخر؟ »

((لا بأس)) .

وحركت الريح الدافئة الستار الغرزي ناحيسسة الطاولة التسمي يجلسان اليها .

وقال الشاب ((البيرة لذيذة وباردة)) .

ردت الفتاة ((انها عنبة)) .

وقال الشاب « ان العملية في منتهى البساطة يا جيج ، فسسي الحقيقة انها ليست عملية على الاطلاق » .

ونظرت الفتاة الى الارض التي كانت تقوم عليها قوائم الطاولة .

« أنا أعلم أنها لن تؤثر عليك يا جيج ، في الحقيقة أنها ليست. · بشيء ، أنها فقط تجمل الهواء يدخل » .

لم تعلق بشيء .

« ساذهب معك ، وسابقى معك طيلة الوقت ؟ انهم فقط يدخلسون الهواء الى الداخل ، وبعد ذلك يصبح كل شيء طبيعيا »

« وبعد العملية ماذا سنصنع ؟ »

((سنكون في حالة لطيفة بمعنَّذ) تماما كما كنا من قبل)) .

« ما الذي يجملك تفكر بهذه الكيفية ؟ »

« انها الشيء الوحيد الذي يقلق بالنا . انها الشيء الوحيسسد الذي حرمنا السمادة » .

وتطلعت الغتاة الى الستار الخرزي ، ومدت يدها وامسكت بخيطين من خيوطه الخرزية . « وبعد العملية انت تظن بالطبع اننا سنكون كمسا نهوى ، سعيدين . »

(انا اعرف اننا سنكون ، ليس لك ان تخافي ، لقد عرفت الكثيرات ممن اجرينها)) .

« وانا اعرف ایضا قالت الفتاة مضیفة » وبعدهـا کـن جمیعهـن سعیدات » .

وقال الشاب «حسنا ، واذا كنت لا تريدين ان تجريها فلا تغملي ، فاذا كنت لا تريدين فانا لن اجبرك ، ولكن الذي اعرفه انها جد بسيطة» «وانت هل تريدني ان اقوم بها حقيقة ».

« اظن انها افضل شيء ممكن أن نقوم به . ولكني لا أريسلك أن تجريها أذا كنت لا ترغين في ذلك » .

« ولكن اذا اجريتها ستكون سعيدا والاشبياء ستصبح كما كانست بالنسبة لنا ، وستعود تحبني » .

(انا احبك الان ، انك تعلمن هذا)) .

« اعلم ، ولكن اذا اجريتها سيكون الامر اجمل ثانية وستنصت لي اذا قلتان التلال تشبه الفيلة البيضاء اليستستحبها عندئد اكثر مني».

« سأحبها ، احبها الان ، ولكني لا استطيع تصورها ، انت تعلمين كيف تصبح حالتي عندما اقلق)) .

((اذا قمت بها أفلن تقلق ابدا ؟))

. (()))

((اذن سأجريها ، لاني لا اهتم بنفسي)) .

((ماذا تعنين ؟))

(لا تهمئي نفسي)) .

((أهتم بك))

« اوه ، اجل ، ولكني لا اهتم بنفسي ، وسوف اجريها وبعدهـــا سيغدو كل شيء جميلا » .

« انا لا اریدك ان تجریها اذا كنت تشعرین هذا الشعور » .

ووقفت الفتاة ومشت الى نهاية المحطة ، وكان على الطرف الاخسر من المحطة حقول من القمح واشجار على طول شاطىء نهر الايبرو ، وبعيدا فيما وراء النهر كانت الجبال ، وتحرك ظل سحابة عبر حقسل القمح ، ورأت الفتاة النهر . من خلال الاشجار .

قالت ((سيكون لنا كل هذا ، سيكون لنا كل شيء ، ولكننا كل يوم نزيد من استحالة سعادتنا)) .

((ماذا قلت ؟))

« قلت كان باستطاعتنا ان نحصل على اي شيء » .

((ما زال باستطاعتنا ذلك)) .

« كلا . لا نستطيع » .

« بامكاننا ان نحتوي العالم كله بين ايدينا » .

« كلا ، لا نستطيع » .

(نستطيع أن ندهب الى أي مكان)) .

((كلا ، لا نستطيع)) .

« ان ما تقوله ليس لنا بعد اليوم » .

« انه لنا » .

(كلا انه ليس لنا ، انهم اذا اخدوه منا مرة فانك لا تستطيع ان تستعده)) .

« ولكنهم لم يأخدوه بعد » .

« انتظر وسترى » .

قال «عودي الى الظل » واضاف « ينبغي الا تفكري بهذه الطريقة». قالت « انا لا افكر باي شيء » واردفت « انا اعرف الاشبياء فقط».

(انا لا اريدك ان تفعلي اي شيء لا تريدين فعله)) .

قالت ((ولا الاشبياء غير النافعة لي)) واضافت ((انا عارفة ، هـل بالامكان ان نطلب بيرة اخرى)) .

« حسنا ولكن عليك ان تتأكدي » .

« أنا متأكدة ، اليس ممكنا أن نوقف الحديث ؟ »

وجنسا على الطاولة ونظرت الفتاة الى التلال على الجانب الجاف من الوادي اما الشاب فكان ينظر اليها والى الطاولة .

« علیك ان تتأكدي انني لا اریدك ان تجریها اذا كنت لا تریدیسن ذلك ، انني راغب تماما ان امضي بها ان كان ذلك یهمك » .

بالطبع تهمني ((الا تهمك انت ؟ لنستطيع ان نمضي بها)) .

« بالطبع تهمني ، ولكني لا اريد سواك . أنا لا أريد أحدا أخر ، وأنا أفهم أنها عملية في منتهى البساطة)) .

« حقا ، فانت تعلم انها بسيطة تماما » .

« هل لك أن تؤدي لي خدمة الان ؟ »

(على استعداد ان افعل اي شيء من اجلك)) .

(هل تسمح ، من فضلك ، ان توقف الحديث ؟))

لم بقل اي شيء ولكنه نظر الى الحقائب المرتكزة على جدار المحطة، كان عليها بطاقات من جميع الفنادق التي قضيا فيها لياليهما .

قال « ولكني لا اريد » واضاف « انا لا اهتم بـها بشكل مـــن الاشكال » .

قالت الفتاة ((سأصرخ)) .

وخرجت الخادمة من خلال الستار بكأسين من البيرة ووضعتهما على الورق القوى .

قالت الخادمة ((القطار يصل في مدى خمس دقائق)) .

وسألت الفتاة ((ماذا تقول ؟))

« تقول ان القطار سيصل في خمس دقائق » .

وابتسمت الفتاة للمرأة ابتسامة مشرقة لتشكرها .

وقال الشاب « من الافضل ان انقل الحقائب الى الجانب الاخر من المحطة » .

ابتسمت الفتاة له .

(حسنا ، ارجع لنكمل شرب البيرة) ،

والتقط الحقيبتين الثقيلتين ودار بهما الى الشريط الاخـر مـن المحطة ، وتطلع بعيدا الى شريط السكة ولكنه لم يستطع ان يرى القطار. وبينما كان راجعا دلف الى داخل غرفة البار ، حيث كــان المنتظرون يشربون . وشرب ANIS وراح يتطلع الى الناس ، كانوا جميعهـم ينتظرون بتعقل قدوم القطار . وخرج من خلال الستار الخرزي . كانت الفتاة تجلس على الطاولة وعندما رأته ابتسمت .

(هل انت في حالة افضل الان ؟))

قالت « انا مسرورة » واضافت « لا يوجد ما يضايقني ، انــــــا مسرورة » . شبسعر

من منشورات دار الاداب

وجدتها فدوى طوقان

وحدي مع الايام فدوى طوقان

اعطنا حيا فدوى طوقان

عيناك مهرجان شفيق معلوف

قصائد عربية سليمان العيسى

النَّاس في بُلَّادي صلاح عبد الصبور

مدينة بلا قلب احمد عبد العطى حجازى

ابيات ريفية عبد الباسط الصوفي

رسائل مؤرقة سليمان العيسى

دار الاداب

بروت ـ ص.ب ۱۲۳)



تزييف الواقع ٠٠ بقلم عبده سعيد الهيثمي

تحت عنوان ((تزييف الواقع)) في معرض ((النشاط الثقافي في الوطن العربي)) نشرت الاداب في عدد آب الماضي مقالا مستفيضا حول الشعر اليمني الحديث بامضاء محمد الزرقة . ويهمني من هذا المقال ما ذكره الكاتب بالحرف الواحد قائلا ((وفي الجنوب (يعني جنوب اليمسن المحتل) ظهر خلال هذه الفترة شعراء تخلوا عن الشعب . . على الرغيم من ان شعبنا العربي في الجنوب اليمني يعاني محنة مزدوجة ابرزهيا الاحتلال الانكليزي ومؤامرات القصر الامامي مع الحاكم الانكليزي في عدن . وهذا للحتلال التعدين واضطهاد العمال من ابناء اليمن العربي . . وهذا كله لم يلهب لطفي جعفر أمان بقصيدة واحسسة . ولا تأليم لصوت السياط يلسع جلود المناضلين الشرفاء . . بل عاش لنفسه يتفنى بنفسه في كل دواوينه الثلاثة . . .))

ان مجلة « الآداب » الذائعة تنشر على جبين التاريخ هذا الاتهام الجائر في وطنية لطفي جعفر أمان ابرز شمراء الجنوب اليمني المحتل.. واتهام انسان شريف في وطنيته اشد ايلاما له من الحكم على حياتب بالاعدام وهو بريء . . لذلك فان الضمير الادبي الحي هو الذي استفزني لاقف في وجه هذا الاتهام المجحف واسند فجر الحقيقة باعمدة من نور. . حتى لا يتسخ ثوب التاريخ النظيف الذي تتزين به « الآداب » كل شهر المام العالم العربي باسره . . بادبائه ومؤرخي آدابسه . . واساتذت وتلاميذه . .

ان كل من عرف لطفي امان عن كثب او صافحه فـــي دواوينــه واشعاده التي ينشرها في الصحف يحترم قداسة الوطنية التي تلتهب في هذا الشاعر الذي فرد جناحيه عبر حدود المحلية الضيقة لا سيهــا في ديوانه الاخي (الدرب الاخضر)) .

والناقد الزرقة لم يقرأ قصيدة لطفي « يا بلادي .. يا بلاد العرب» وهي صيحة قوية تشد بلاده كلها دفعة طافرة الى الامام:

اقفزي من ذروة الطبيود لاعلى الشهب وادفعي في موكب النور مطايعا السحب واستقلي كوكبا يزهيو باسنى موكب فلقيد حطمت اصنام الدجيى المنتحب ولقيد مزقت عن نفسي كثيف الحجيب وهيوى ((البرج)) على اوهامه والكينب وانبرت بي في المدى اجتحة مين لهب تزرع الاضواء في جفن الليالي المتعب وتنيل الجيدب مين شؤبوبها المنسكب

شاعر كهذا يمزق عن نفسه الحجب .. ويتمرد على برجه العاجي ليخرج امام شعبه باجنحة من نور .. مسن لهب تكسم الظلام وتزرع الاضواء وتمد الجدب بالسقي والعطاء .. يقلول عنه الزرقة بانسه يتغنى لنفسه بنفسه !!

يا بلادي لـم أعد اسطورة فــي الكتب لم اعدد من ألف (ليلة) ليلة مـن عجب لم أعد انقاض مجد فـي ضمير الحقــب لـم أعدد طيف خيال بالـرؤى مختضب أو أنينا راعف الجرح بصدر مجــدب او نشيدا مخجـلا .. يضحك منه الاجنبي أشرق المسعى .. فللنور شذا مـن مطلبي والسنا يقهر أرضى .. وطريقــي النهبي

هذا هو لطفي . . المتجسد في شخصية عربي اليوم الذي يتهيأ للساعات القبلة بقوة وعمل وإيمان وكرامة عالية . . لا اسطورة . . ولا

خرافة من الف ليلة وليلة ولا انعزالية نادبة منتحبة .. وانما انطلاقة جماهيية في طريق ذهبي يغمره الضياء ثم يأتي السيد الزرقة مقتحما حرمة « الآداب » معلنا على رؤوس اللا بان لطفي جعفر أمان لسم يلتهب بقصيدة وطنية واحدة وانها عاش منغلقا على نفسه يتغنى لنفسه بنفسه .. في كل دواوينه ..

ثم ما هو هدفنا الاكبر في هذا المترك المحتدم الذي يبغوضه اليوم كل عربي شريف؟ الوحدة الكبرى تحت راية القومية العربية السامقة . . . اليس كذلك؟ ، هذه الوحدة يتغنى بها لطفي ابتداء من «شمسان» اعلى جبل في بلاده حتى المحيط:

يا بلادي .. كلما ابصرت شمسان الابسي شاهقا في كبرياء حسسرة لسسم تقلب صحب: يا للمجد في اسمى معالي الرتب يا لمنعاء انتفاضات صدى فسسي يشرب يسا لبفسداد التي تهفو لنجوى حلب يا لاوراس لقدس يحمي قدسها الف نبي يا لاوراس لقلى فسي ليبيسا والفسرب يا لنهر النيل يروي كسل قلب عربسي يا لنهر النيل يروي كسل قلب عربسي فاملئي كاسك مسى فيض دمائي واشربسي يا بلادي .. يا بلاد العرب!

انا است وهمسا شريد الخيسسال ولا أنسبة فسسي صحباري الليالسسي ولا دمعية فسسي جفسون النجوم ولا حلما في الغيوم

* * *

. سازرع في ضفة المستحيسل سعادة جيل .. وامسال جيسل اجل أنا هسلا طريق ونجسم ومن خطوتي ينجلي كل نبت وينهو ..

ويقف لطفي امام صهاريج عدن .. التاريخية الخالدة ذات الاعجاز متغنيا بأمجاد الاجداد بافتخار:

هنا .. هنا

فيي هنده الاسداد مين ارضنا يدفينق بالامجينا فتفسيل الاضيواء آفاقنينا وكلنيا

معزوفة خفسراء عسن مجدنسا تشعو بها فوق مثانسي السنا قلوبنا .. احساسنا .. وعينسا بانشا

في حقبة غيراء من دهرنسيا غيزت جيبين الشمس هاماتنسيا

ولكن لطفي لا يقنع بهذا التغني الخصب بامجاد الماضي . . انمسا هو يلتفت الى الحاضر المتجمد لينفث فيه الحركة والضوء والحياة متخذا من قاعدة الماضي المتينة دعائم ينبسط عليهسا صرح المستقبل الكسبير فيهتف :

يا جيلنسا كم يبهس الاعجساز هسدا البنسا

اسأتسسر المناضسني وأمجنادنسا بكبريساء الشمسس تزهسو بنسسا فلننفسض الاحالام عسن جفننسا ولنحبرق الافيسون فسسي حقلنسا ولندفسع الموكسب حسرا بنسسا ولتشرب الآمسال مسن عزمنسسا ولنسزرع الاضسواء فسي دربنسا

نؤمسن ان النسور مسن حقنسا

.. بهذا الاسلوب الفني الوحي يمتد لطفي عبر الآماد البعيدة فـوق مستوى الاحداث الطارئة .. انه يغتمل بالحدث الوطني ولكنه لا يصفه كما هو سطحيا .. انشائيا .. تقريريا .. وانها يعيش تجربته ليخلق منه آفاقا منداحة عبر النفس . . وهذه هي الشاعرية الخصبة في مجال الانفعال الوطني القومي .

ثم هذه القصيدة بعنوان « الشرق الجديد » ان بضعة ابيـــات استشبهد بها هنا قد تفقدها رونقها وتسلبها وحدتها القصصية المتناسقة ... لنستهع اليه ...

> أمى . . أجل هذي التي انحدرت مسسن الشرق القديم اليوم تصرخ في الشبيبة . . حين جار على الديار الجرمون . . اللاحق ون بأرضنا المسوت الدمسار الشعلون حقولنسا الخضراء فسسي وهسيج ونسساد امسى تزمسزم كالريساح ألعاد .. لو وطنسي يبساح وتهيب بسسي : قتلوا أبساك أسروا أخساك

الثار بسا ابني افق . . الشاد ليس لسه سواك وافيسق تزجيني مسع الاحراد غايسات شريفسة واظهل تدفعنسي بطولتهسا كمنطلق القذيفسة

الى ان يقول:

لا يا صديقي

الشرق ليس كمسسا ترى بلسد الاساطير العجيبه بله الحكايمات الأنيسة .. والخرافات الفريبسة بلد القصور الناضحات رغائسب النفس الرطيبه الشرق هذا ليستم يعتسند عبدا لاوهستام مريبته الشرق قد اضحى حقيقه

ويشسق وثنابنا طريقته

ويمد عبر غسد السسى الاجيال مؤتلقسا شروقسه وبعد هذا يقول السيد الزرقة: لطفي يتفنى لنفسه بنفسه! خــد قصيدته بعنوان « طغل متسول » وهو يصرخ بوطنيته التي انكرتها انـت

> لا يا صغيري خيرات ارضي لم تكن ابـــدا قليله لكن يقسال بانتسسا شعسب فقيسر شعب من الاسمال والاطلال والخبز الحقير لا يا صغيري أنا لا اريسدك ان تكسون دمنزا لمساضينا اللمسين فلانت يسا طفلسي الصغير وطنسي الكبيسسر وطني باوسع منتهساه وطئسي المقدس فسي كرامتسه وعسسزة كبريساه ...!

أريد أن أسأل الناقد عن معنى الوطنية كما يفهمها . . هل هــــي ابيات تقريرية ؟ خطب منبرية ؟ تفن بحمل المهنسد الصارم المسلول ؟

مظاهرات ينبري لها الشاعر وهو خلف الجدران هاتفا: يا شباب اليوم هبوا للقتال . ؟؟

اني لاسخر من هتاف اخسسي يصيسح لينتقسم « انا بنو العرب الالسي سادوا العواصم والامسم بالسمهري .. وبالقنا .. بالجحفل اللجب الخضم سخريتي قولسي معسي : بالسمهري وبالقنسا بخرافة بلهاء يهتف شعبها: انسا هنسا السنخ

هسذا اخبى يستلهم الماضى ويصسدح بالفنساء وانسا انسام علسسى طسسوى وامسام عيني الغسسداء وأئن موهون القصوى ... وامسام عيني السدواء واسير ذلا عاديسا .. وأمسسام عينسسي الكساء

هذا هو اليمني المظلوم في عهد الامامة الفاجرة .. الزائلة السسى الابد . . ولكن لطفي لا يكفر بالامل :

> لسا يفيق اخسسي وينفض سكرة الحلسم الطيف لسا يسدد كوخنا المنبسوذ اعصساد عنيسف لما نجازف في الظمالام .. ونقحم الدرب المخيف ويسدي تشعد على يديسه في ارتعاشات السكون قلبين موتوريسن يجتاحسان أسواد المنسون سشراك تزحف في قواك . . فلا نبالي مست تكون ؟ .

هذا هو لطفى الذي تنبأ بثورة الجمهورية اليمنية الظافرة .. في عنفوان الامامة الفاجرة .. الزائلة الى الابد .. وبعد هذا يأتي الزرقة وفي يده حفنة من وحل يقذف بها في وطنية هذا الشاعر معلنا هكذا: « وهذا كله لم يلهب لطفي جعفر أمان بقصيدة واحدة .. ولا تألم لصوت السوط يلسع جلود المناضلين الشرفاء .. » كانه لم يقرأ قصيدته « اقطاع » وهو يتألم لصوت السوط وهو يلسع جلود المناضلين الشرفاء:

احسبتنسي حجسرا فتجلدنسسي وتذلني شرفا بالما ثمان ؟

وتبيحني للشميس عاريسية

يصلى الحديد بها على بدنسي سوط ، ؟ وشمس ؟ وانتهــاك دم

وبسسراءة مخنوقسة الشجسسن ؟!

ماذا جنيت ؟ اقسول ذا سكنسى

فتشدني بالقيد فيسي سكنسي ؟

واصيح : اولادي ،! فتنسزعهم منى .. وتنكس فيهسم سحنسسي

وتريدنني عيسسدا بسسلا وطسن عبدا !! غريب الدار فــي وطني ؟؟

ولكن لطفي لا يرضى بهذه العبودية التي تصطلي بها ظهور المناضلين الشرفاء فيصرخ:

يتبسرا الاسمسلام منسسك ومسسن ملسسك بسلا شسرع ولا سنسن يسا جيفسسة مطليسسة ذهبسسا من تربتسي انتزعتسه كف دنسي

مهلا .. فسأن الريسح تجمع بسسي

اعصارها موتسورة الزمسين

سترى دموعسى كيسف اصنعهسا حممسا تطيع بعرشسك النتسسن

ستعمود لمسي ارضمه وأولادي

وتعبود أنسست لجحبرك العفسن .

هكذا تئبأ لطفي بثورة الجمهوريسة المنتصرة وانحسار الامامسة المتخاذلة الى جحرها العفن ..

هل تريد مزيدا من الادلة والبراهين ؟ هل قرأت للطفي قصيدتــه

(سانتقم)) التي يثور فيها مع انبياء الفكر العنبين في السجون والتي يختتمها بهذه الصرخة الحادة :

بعدق الوطن بهذا القسم الخي قد القسم الخي قسد نذرت الكفاح العنيد لهذا الوطن السبى ان ارى اخوتسى الانبيساء وهم طلقاء

يقولون: ما مات حتى انتقــم!.
هل قرأت للطفي ايها الناقد قصائده الثائرة .. ((الدكتاتور)) ..
((عمان)) .. ((بلا مأوى)) .. ((غريـــب)) ... ((سانتقـــم)) ..
((ليل .. الى متى ؟)) ((النور الخالد)) .. ((انا حامي الضمير)) وغير

ذلك كثير .. كثير .؟

هل قرأت له قصيدته المشهورة في جمال عبد الناصر والتــــي يختتمها بهذه الإبيان الرائعة:

اسمك الحافل بالإجبال فسي صحصو ووثب اسمك الدائق بالآمال فسي خصب ورحب اسمك المختصال بالتاريخ فسي ادوع دكب ابدا يدوي ويدوي ثائرا فسسي كسسل قلب يا جمال!

كلما يلمح طفليني بافتخساد صورتسك ينتضي ساعده هسسزا .. يحاكسي قبضتك هاتفا: ((عاش جمال!.)) عشت تبنسي امتك هكنذا كسسل اللايسين تحيسي طلمتسك

يا جمال .!

وبعد كل هذا ماذا نقول للزرقة سوى ان يحترم حرمة الصحافة .. حرمة ((الآداب)) وآداب العلم وقداسته قبل ان يلقي بالاتهامات الجائرة في حق الشعراء الوطنيين الشرفاء .

... وشكرا جزيلا ((للآداب)) التي فتحت لنا صدرها الرحيب محكمة للعدل والانصاف .

عبده سعيد الهيثمي

لا اريد ان اتهم بافتمال الضجة حول قصة لا تستحق اكثر ممسا قيل عنها ، ولكن لا يمكن للمرء ان يسكت عن سوء الفهم ، وخطأ فسي التحليل ، و ((ثورية)) في انتقاء الالفساظ والرجم بهسا . ولعل الصيف هو المسؤول عن هذا العنف الذي يتحكم في اعصاب النقاد ويدفعهم السي اتهام من يكتب ((بالاعتساف ، والبهلوانية ، والرومانسية المفتعلسة ، والاسفاف والابتذائية ، والافتئات ، وتزيف الاحداث التي يرفضها الواقع الحياتي الخام)) او المعقم . ولا تستطيع ان تكتب سطرين هذه الايام ، دون ان يبزغ لك ناقد يرميك ((بالتهافت الغريع على الالفاظ الناشزة التي تغتال اي ايحاء ايجابي)) وذلك دون ان يقدم بين يدي اتهامه اي دليل لا يكون عن حر الصيف مسؤولا .

ثم ينسى النصيحة التي تصدق بها علينا: ((حتى الكلمات يجب ان يصطفيها بدقة وحدد)) وكأن الاصطفاء هذا شرط لا يخضع له النقاد كما يخضع الكتاب . ولن اتحدث عن الاسلوب الساخر الذي لخص بسه حهادث القصة حتى يتاح له في النهاية ان يقول ((لقد رأينا تهافت البناء فيها)) ونحن لم نر الا تشويها لبنائها ... وانما يهمني ان انير لسسه ما اظلم عليه من نفوس العامة الذين تصفهم قصة (الطائر الابيض):

١ ـ ينكر على صاحب حمام أن يحرق هرا لانه سرق له طيسسرا ويتهم من يدعي ذلك بالاعتساف والافتعال ، ولو تجاوزنا واقع الحيساة الى نتاج الفكر العالى ، لرأينا (سمير دياكوف) في قصة (الاخسوة كرامازوف) يجد لذة خاصة في شنق القطط ودفنها باحتفال مهيب .

٢ ـ ثم لا يفطن الى ان وصف الطير بانه « تحرسه الملائكة » شسيء طرأ على فكر البطل العامي وهو يعتقده ، لان العقلية الشعبية تؤمسن بحياطة الملائكة للناس والاشياء ، فهي تعتقد مثلا : ان المائدة تحمله الملائكة ، والدين نفسه ـ بغض الطرف عسن اي تأويل ـ يعترف بوجود الملائكة وقدرتها على التصرف في مصائر الناس .

" - ويريدنا ان نرى (الاسفاف والابتذائية)) واضحتين لان رجلا ما دفع بعض المال ليفتدي به طيرا قد فقده ، وكان صاحب الحمام يؤمسن بالحق الشرعي او الحق العرفي ، وينسى ان شهادته لم تكن تقبل فسني العصور العباسية لسقوط الهمة وانعدام المروءة .

١ - ولعل السيد محمود قد أتي من قبل المنطق والولع بالحكمة ، فاضحكه - واخشى أن يذيب ذلك شحم بطنه - أن الشمس يروعها غيب لا تدرك ما وراءه ، وأن النور يبني اعتماشه في زوايا الظل ، فسلا يحب أن يعترف بغير التشابيه التي رسمها المنفلوطي ودرج عليها مقلدوه ، ثم يريدنا أن نمسك بميزان الحرارة في يدنا ونعرف درجة الجو قبل أن نكنب أي قصة والا انطبق علينا المثل العامي ((حر وبرد على فرد سطح)) فهو ينكر على الرجل أن يحس بدفء الشمس في عروقه كما يكره لسه أن يزهر الشوق في صدره ، ولو أتاح لنفسه بعض الخيال الذي يطالبنا به ، لاستطاع أن يدك ما يراد دون أن (نتصود) في كل لحظة . .

م ـ ثم يدفعه ولو بالتعميم ـ الذي أنكره علينا ـ السي أن يصف الكلمات (كلها) بأنها: ((نهب الثرثرة الخامية التي لا طائل تحتهـا والتشبت والتعميم وضعف التراكيب الاسلوبية ..)) أما ذكر المسجونين الذين صنعوا القبعة فهو ضرورة يوجبها أن لهم فنا خاصا في صنعه الاشياء وتلوينها ، ولو زار معرض دمشق لرأى جناحا مقصورا على هـذا الفن وهو يعترف بفضلهم ... ثم ينصح لي بالاصطفاء ويابــي الا أن أصف له كل ما هب من الطيور ودب ، فأذكر أبيض الصدر واسود الذنب ولا أنسى أن أقول أيضا : ((مفستق طوق (لازوردي) كلكل)) .

وعلى الرغم من انه يسكن القدس فهو ينسى ان الراية لا تسلسم الا إن عرفت شجاعته واشتهر بثباته .

٦ ـ ويقول: مخينما يطير في الجو يتمنى عمر بطل بهلوانيسة ان
 (ينبت له جناح مكان يديه هاتين) ... تصوروا ، جناح واحد ليحلق به . ثم يتبع ذلك بـ (ما شاء الله) التي تؤكد استفرابه وتمسرس دهشته من المين . وقديما قال البحتري :

« والشيمس تلمع في جناح الطائر »

فلعل الناقد يطالب البحتري ايضا بالجناح الباقي عليه الى الان . . ولو رجع الى اول معجم تقع عليه يده لكفانا مؤونة البحث اللفسوي ولعرف ان (جلب) تتعدى بد (الى) فلا يقول بعدها: (جلب هسته الطيور في سوق الجمعة) فليكف عناتهامنا بضعف التراكيب الاسلوبية، وليذكر د ولو رمينا بالرومانسية د قول الاول:

اذا فعل الفتى ما عنه ينهى فمن جهتين لا جهة اساء

اذا اراد ان يثبت لنا انه يحسن السبر على حبل مشدود فقد فعل. اما اذا شاء ان ينقد . فلا املك له غير الشكر . وليس النقد ان تنسب الى ما تقرأ الشر وتحرمه من كل خير ، وانما هو ذكر المحاسن والمساويء بنزاهة تتمرد على الغيظ ، وتتجرد عن الهوى . . ولن اقول اكثر مسسن ذلك لانني المح الدكتور سهيل يسأل عن المقص بعد ان عد السطور .

نديم خشىفة

اضواء على الادب السوفياتي

- تتمة المنشور على الصفحة ٨ -

والواقع ان هذا الموقف « الرسمي » قد ادى ، ولا يزال يؤدي ، الى نتيجتين: اولاهما ان حملات مركزة في جوقة منسجمة قد شنت على هؤلاء الادباء والفنانين ، حملات قام بها النقاد والدارسون ، ولا سيما بعد خطاب خروتشيف ، وكانوا غالبا ما يستشهدون بنصائح رئيسس الدولة ومواعظه ، والثانية ان معظم هؤلاء الادباء والفنانين الذين وجهت اليهم الانتقادات العنيفة لملم يجدوا الا أن يتراجعوا علنا « ويستغفروا » عن ذنوبهم « ويتوبوا » الى الحزب نوبة نصوحا

لقد اوردت مجلة « اوفر اي اوبينيون » (۱) عرضا مسهبا لمناقشات مؤتمر الكتاب السوفيات الذي انعقد بعد خطاب خروتشوف فقالت « ان الاجتماع العام للكتاب قد اولى اخطاء افتوشنكو في سلوك وفي انتاجه اهتماما كبيرا » ورددت تهمة نقص النضج السياسي والايديولوجي لدى الشاعر ، ووصفت كتابه « سيرة ذاتية ناضجة قبل الاوان » بأنه كتاب دعي يضم احكاما خاطئة تجر القاريء الى الخطأ في تقييم كثير من الظواهر الهامة في الحياة السوفياتية ، وقالت : « انه محشو بروح من اللامسؤولية ومن الدعاية الشخصية » . وواضح ان هذا التقييم للكتاب لا يقوم ، كما ينبغي ان يقوم ، على اساس من وزنه الفني .

(اننا جميعا جنود حزبنا . ولا اعني ان افتوشنكو ليس جنديا . انه يتفق له ان يكون جنديا طيبا ، كما حدث حين كتب قصيدة (هـل يريد الروس الحرب ؟) وحين كتب اشعاره عن كوبا او قصيدته عـن هلسنكي ضد الفاشية . ولكن لماذا تراه ينتقل بمثل تلك الخفة الـــي مراكز الاستسلام امام العدو الايديولوجي ؟

مشيرا الى « اخطاء » افتوشنكو ، فقال :

وقد تحدث يوري جوكوف ، محللا « السيرة الذاتية»،

وقال ليونيد نوفتيشكو في الموضوع نفسه:

(ان قضية افتوشنكو تثير الفيظ . ولكنها تحمل عبرة . فمع كل ما لدى افتوشنكو من الحسنات ، فانه قد ادخل في شعر الشباب نموذجا للشاعر غريبا كل الغربة عن ادبنا : نموذج العياب ، السياسي ، صانع المجد لنفسه . والمؤسف ان المثال كان معديا ، فالمصاربة بالسياسة تظهر عندنا في اوكرانيا ايضا في انتاج ايفان دراتش وفنغرانوفسكي ...

(وهناك شيء اخر: أن افتوشنكو انسان تعوزه الثقافة اطلاقا ،
 بالاجمال ، ويعوزه على مستوى الثقافة الماركسية ، المفهـــوم الماركسي للعالم .

ان ذكرياته معنونة «سيرة ذاتيسة لانسان ناضيح قبل الاوان » واضيف الى ذلك: انسان لم يتعلم شيئا تعلما جادا ، انئي اثني علسى النقد ، وعلى روح الراقبة ، وعلى « الظهور » المستحب في الحياة فسي الوسط القريب منه ، ولكني حين اقرأ اشعاره ، يحدث لسي غالبا ان اتمئر في الاماكن التي يبدأ فيها بالتغلسف ، وهذا كله اذا اضفنسسا اليه الاقدام الهائل الذي ينعم به هو واصدقاؤه ، يخلق في الادب مرقسا دونا يجب ان يحمل محمل الجد ، »

واشار بوريس روريكوف السنى ان فوزنسنسكي واكسيونسوف وافتوشنكو قد تمثلوا تاريخ الشعب السوفياتي تمثلا خاطئا ، وانهسم اخنوا فكرة مشوهة ومتشائمة عن عهد السنوات الثلاثين ، فنشأت لديهم

(١) راجع العدد السادس تاريخ حزيران ١٩٦٣

نظريات من كل نوع تنصب ((الآباء)) في وجه ((الابنساء)) ، وتنصب الاجيال ((المحافظة)) .

وانتقد اناتول سوفرونوف تشجيع الكتاب والادباء الشباب ، وانتقد نشر مذكرات اهرنبورغ في نوفي مير وقال اننا لا نستطيع ان نقراها مسن غير ان نشعر بشعور الحنق والفيظ » وحين قال شيباتشوف المديسس السابق لمنظمة ادباء موسكو: «لا استطيع الا ان اذكركم بايليا اهرنبورغ في زمن الحرب» قال سوفرنوف: ولكسن القضية قضية ما يكتبسه اهرنبورغ اليوم!

وقال فاسيلي سميرنوف: « يجب ان نربي اولئك الذين سيحلسون محلنا في الادب، ان نربيهم في تقاليد الادب الروسي الطليعسي والادب المالي الكلاسيكي والتقاليد الاشتراكية الثورية التسسي يعرفها الادب السوفياتي، وفي الروح الحزبية والشعبية لفننا، التي هي حجسس الزاوية في منهجنا الواقعي الاشتراكي،

وقد تحدث افتوشنكو في الجلسة العامة للادباء السوفيات ، فاعترف بخطاه الفادح ، وقال بصورة خاصة :

(بصفتي عضوا في مجموعة الكتاب ، اجد من واجبسي المدني الا اختبيء في الادغال لافلت من المسؤولية ، وانما علي ان اعطي تفسيرات . . . لقد قعموني غالبا في الغرب بصفتي ((الشاعر الذي تلعنه الساحة الحمراء)) وقد تحدثت اكثر من مرة ، في البلاد الاجنبية ، لارد علسي المفترين . واردت في (سيرتي الذاتية)) ايضا ان اثبت اني لم اكسن قط شاعرا تلعنه الساحة الحمراء ، وان الايديولوجية الشيوعية كانت وما تزال وستبقى اساس حياتي كلها . وانا ارى الان ان (سيرتسسي الذاتية)) قد كتبت باسرع مما ينبغي ، وان فيها كثيرا من الصيغ غيسر الصحيحة ومن التفاصيل النافلة ومن الاشياء البعيدة عن التواضع .))

وصرح افتوشنكو انه عارض اكثر مسن مره تعبير « ذوبان الجليد » الذي اطلقه اهرنبورع تمييزا للمرحلة اللاحقة للمؤتمر العشرين ، وقال ان تلك الفترة كانست ربيعا ، كانت الاعوام التي تفتحت فيها البلاد ، واضاف:

« ان في « سيرتي الذاتية » اشياء رصينة ، جسادة ، معاشة . ولكني ادى فيها ، أذ اعيد قراءتها اليوم ، اشياء كثيرة سطحية واحيانسا غير متواضعة . وغلطتي الرئيسية هي انسى نسيت اخلاق الصحافسة الاجنبية . وقد عوقبت على ذلك عقابا قاسيا . »

وذكر افتوشنكو ان المجلة الفرنسية الاسبوعية قد اضافت الى سيرته عناوين مثيرة ونشرت مقالات تعطيى هذه السيرة معنى لم يكن يقصد ان يعطيها اياه ، وقيال معلقا: « ان هذا المثل قد اقنعني مرة اخرى بنتائج خفتي المعيمة) .

(ويجب ان اقول ايضا اني حين عرفت النص الفرنسي ، دهشت للتسويهات و (التصحيحات) التي اجراها تحريس (الاكسبرس) . فقد حقفوا مثلا نهاية (سيرتي الذاتية) . وكنت قد كتبت فيها : ((كان طالب قد قال لي ، وهو بعيد عن ان يكون حفيدا للثورة الفرنسية : انني مع الاستراكية بالإجمال ، ولكني افضل ان انتظر ريثما تصبح لديكسم مخازن كمخزن ((غاليري لافاييت)) ولعلني حينذاك ساناضل من اجسل الاستراكية .)) وقد خجلت نيابة عن هذا الشيخ الشاب الذي يجب ان نقدم له المستقبل على صينية من فضة ، مستقبلا مطبوخا جيدا ، مشويا جيدا ، مع عرق من الشمار . ربما وافق ، آنذاك ، على ان يزرع فيسه شوكته . . . لقد صنعنا المستقبل نحن بالذات ، زاهدين حتى بالفروري، متالين ، مخطئين ، ولكنا صنعناه .))

(نم ، لقد كتبت هذا ، فحفقته (الاكسبريس) . وسأذكر فيما يئي مثلا مما اضيف الى نصي الاصلي . فقد كنت اتحدث عن برقيسة كان قد ارسلها الي منذ اعوام بحارة سفينة حربية ، يمتدحون فيهسا اشعاري . وانا اعترف الان انه كان ينبغي لي الا الجأ الى تلك البرقية ، وان ذلك لم يكن متواضعا . ولم تكتف (الاكسبريس) بذكر هذا المقطع بشكل يبدو فيه عدم تواضعي مبالغا فيه جدا ، بل اضافت شيئا لا يمكن

تصوره : « لقد وقع البرقية جميع بحارة الباخرة . والذين يعرفسون تاريخ بلدي وثورته ، يعرفون اي نفوذ اكتسبه بحارة البلطيق عام ١٩١٧ . وقد كان في رسالة ورثتهم ما يعوضني من جميع الهجمات التي تعرضت لها . كنت اتنزه في شوارع موسكو ، عالي الرأس ، كما لو انني حصلت على المالية الذهبية » .

« انني لم اكتب هذا ، وانما « الاكسبريس » هي التي كتبته .

« واكرر انني ارتكبت غلطة لا تعوض ، وانا اشعر بذنب ثقيـــل يؤود كتفي ، ولا اني افكر بالسؤولية الضخمة التي تقع على كل كاتب سوفياتي ، وصدقوني ان هذه ليست عبارة جوناه ، بالنسبة لي ، لقد تألمت كثيرا وعانيت كثيرا في هده الايام الاخية ، وهذا درس لي في حياتي كلها ، واريد ان اؤكد للكتاب انني ادرك تماما اني اعي وعيا كامللا خطئي ، وانني سأجهد لاصلاحه فيما يلى من اعمالي » .

وقالت مجلة « أوفر أي أوبينيون » تعليقا على خطاب افتوشنكو:

« من الضروري القول ان هذا الخطاب لـم يرض الحضور . فقد كانوا يشعرون بان فيه لهجة تظهـر ان افتوشنكو لم يع جذور خطنه ، سواء اكان ذلـك فـي «سيرته الذاتية » ام في بعض اشعاره .

وقال الدريه فوزنسنسكي في الاجتماع العام للادباء:

« لقد قيل هنا ان علي الا انسى الكلمات القاسية الغشنة التسي
قالها خروتشوف ، انني لن انساها ابدا ، كذلك لن انسى نصائحه ،
لقد قال : « اعملوا ! » وهذه الكلمة هي بالنسبة لي برنامج ، ساعمل ،
وانا اعمل ، وافكر كثيرا ، وقد فهمت اشياء كثيرة في هذا الذي جرى في

وانا اعمل ، وافكر كثيرا ، وقد فهمت اشياء كثيرة في هذا الذي جرى في الكرملين وفي الذي قبل في الجلسة العامة . انسي ادرك مسؤوليتي الفحخة امام الشيوعي . ان هذه اعز المباديء لدي . وانا لا ابرر نفسي ، وانما اريد ان اقول : المهسسم بالنسبة لي اليوم هو ان اعمل ، وان اعمل ، وان اعمل ، وهذا العمسل سيظهر موقفي تجاه بلدي وتجاه الشيوعية ، سيظهر من اكون » .

هذه هي الاعترافات التي ادلى بهيا افتوشنكو وفوزنسنسكي . اما نكراسوف ، فقد كان احرص منهما على كرامته ، فرفض ان يعتبرف بشيء . . . وكانت النتيجة انه فصل من الحزب الشيوعي ! . . واما اهرنبورغ فيبدو ان له من ماضيه ما جعل الساطة تغض النظر عين اتخاذ تدبير قاس بحقه . . .

ويخيل الينا ان الخوف مما تقوله « الصحافة الغربية البورجوازية » قد اصبح عقدة لدى القيمين والمشرفين على النشاط الادبي والغني في الاتحاد السوفياتي ، فهسم لا يغتاون يحذرون الادباء من ذلك فيقسرونهم على التقيد في

مکته نطوان

فرع شارع الامير بشير تلفون ٢٢٧٦٨٢

لجميع كتبكــم المدرسية العربية والفرنسية والفرنسية والانكليزية

*l*ooooooooooooo

تصريحاتهم وتصرفاتهم بحدود شديدة القسوة والصرامة ، على غير ما فائدة حقيقية .

لفد قرأنا مذكرات افتوشنكو ، فوجدنا فيها تمجيدا مخلصا للثورة الاشتراكية وللنظام الشيوعي ، اما ان يكون افتوشنكو « مغرورا » فتهمة تافهة لا شأن لها في تقييم النتاج الفني ، لا سيما اذا كان صاحبه شاعرا استطاع ان يجذب اليه الوف المستمعين وان يشعرهم بأنه ساحر ، الى كونه شاعرا !

صحيح انه لم يحدث اليوم ، كما كان يحدث في عهد ستالين ، ان نفي اديب « خارج على الخط الحزبي » السي سيبيريا او وضع في معسكرات الاعتقسال ، او اختطف البوليس . . ان مثل هذا الارهاب غير موجود اليوم . ولكن هذه الطريقة في انتقاء الادباء ، مسن قبل رجال الدولية المسؤولين ، وفي اسداء النصح لهم ، وفي حثهم للعودة الى الخط ، وفي استثارة النقاد وتأليبهم عليهم ، وفي اتهامهم بالغرور والسطحية والخفة ، اليست هذه الطريقة نوعا من الفغط المخيف ، ان لم نقل الارهاب ؟ او ليس هذا شبيها الضغط المخيف ، ان لم نقل الارهاب ؟ او ليس هذا شبيها بهارسه نظام فرانكو على الادباء والمفكرين الاسبان ؟

٤ ـ السوفيات والادب الاجنبي .

يهتم الادب السوفياتي الحديث ، ولا سيما جانب النقد فيه ، بالتيارات الادبية الاجنبية ، فيدرسها ويبدي رأيه فيها . ومن البدهي انه ، لالتزامة خط الادب الواقهي الأشتراكي دون سواه ، يبدو في احيان كثيرة محدود النظرة ، مهملا في ذلك نتاج كثير من الادباء الذين لهيم . شأنهم في تاريخ أدبهم .

على أن النقد السوفياتي يبدو الان وكأنه يحاول ان يتخطى هذا المسلك اذ يقدم القراء السوفيات نماذج مختلفة من النتاج الادبي المعاصر ليست دائما في الخط المطلوب، وأن كان يقدم لهذه النماذج بدراسات نقدية صارمة.

وقد الهتمت الدراسات الادبية اهتماما واسعا بنتاج الادباء التقدميين في العالم امثال هنريك مان وبرنارد شو وتبودور درايزر وتوماس مان وشارلز سناو واندريه ستيل ولويس اراغون وهمنغواي ، وثارت مناقشات كثيرة في الفترة الاخيرة حول نتاج ريمارك وغراهام غرين ، واثنييي النقاد على ادباء المانيا الغربية: كوبان وهنريك بول وهانس ريستو وكريستيان جيبلر (هر) ،

ويبدي النقاد السوفيات موقف سلبيا عنيفا من الفاسفة والآدب الوجودي ، لاعتقادهم بأن الحلول التي يقدمها لمشكلات الانسان ليست حلولا انسانية .

وفي ذلك يقول ايفان انيسيموف: «أن مفهومنا للانسانية ليس مرتبطا بالكرامة البشرية فحسب ، بل ايضا بوحي واجبنا التاريخي ، أن النزعة الانسانية الثورية مرتبطة دائما بلصراع ضد كل مساهدو معاد للانسان والانسانية ، فالعطف والشفقة غير كافيين ، ولا بد مسن التدخل العال الهادف الى اسقاط البشر ، »

ويأخذ الناقد على انسان سارتر مثلاً ، ذلك الدي

(*) هناك ناقدة سوفياتية معروفة تخصصت بدراسة الادب الاجنبي ، هي تامارا موتيليفا التي اصدرت عسدة كتب اشهرها « انا سيفسوز » و « اهمية تولستوي العالمية » و « نتاج رومان رولان » ، وقسد السار اخر كتاب لها وعنوانه « الادب الاجنبي والظروف الحالية » كثيرا مسين النقاش ولا سيما حول موضوع الواقعية في القرن العشرين ،

يستولى عليه القلق ويحس ابدا انه مهجور ، يأخذ عليه انه ليس انسانيا الا بقدر ما يعلم ان هناك عددا كبيرا مسن البشر ، امثاله ، ولكنه لا يستطيع ان يفعل شيئا ليساعد نفسه او ليساعد الاخرين .

واوضح ان هذه التهمة التي يلصقها الناقـــد بالادب الوجودي لم تتعمق دراسة هذا الادب الذي يبدو فــي معظم نماذجه ادبا انسانيا .

ويقف النقد السوفياتي موقفا مماثلا مسن مدرسة «الرواية الجديدة » او « اللارواية » . وفي اجتماعاتي بمحرري « نوفي مير » و « الادب الاجنبي » و «ازفستيا» طرحت اسئلة كثيرة حول هذا الشكل الجديد من الرواية فانكروه جميعا واكدوا انه لن يكون له مستقبل في النتاج السوفياتي الحديث . وهم يأخذون عليه انه يبتعد عسن الفن الانساني حين يحلل جوهر الانسان الواحد الكامسل الى « معقدات » وعواطف ، ويعزل الفرد عسن المجتمع ، ويطوي الشخصية على ذاتها . ويقول الناقد نيقولاي غايي ويطوي الشخصية على ذاتها . ويقول الناقد نيقولاي غايي الحقيقية التي تميز فردا من ملايين الكائنات المشابهة . انه الحقيقية التي تميز فردا من ملايين الكائنات المشابهة . انه محروم من حق ان يكون شخصية ومحروم من سبكولوجية

ويميز النقاد السوفيات الواقعية الاشتراكية مسن واقعية نقدية تتظاهر بتحليل المجتمع الغربسي تحليسلا انتقاديا ، ولكنها لا تبلغ بسه حسد ادانة البورجوازية ، ويعتبرون كبلنغ وموم ولورانس وهكسلي وباريس وبروست

(۱) ستنشر « الآداب » في عدد قادم عرضا لرأي النقد السوفياللسبي بالرواية الجديدة .

وجيد وجيونو ومورياك وكامو واونيسل وفيتزجر السد وبرومفيلد وهرساى وسالنجر ممثلين لهذه النزعة الشوهة.

اما ادبنا العربي الحديث ، فيلقى اهتماما متزايدا لدى المستعربين السوفيات ، وهم يعنون عنايسة خاصة بالانتاج المعاصر والابحاث اللغوية العربية ، ويترجمسون نماذج كثيرة من آثارنا الحديثة (۱) ، وقد بدأوا يدركون اليوم ان هذه الترجمات يجب الا تقتصر على نتاج الادباء الشيوعيين العرب ، لان النزعة التقدمية ليست حكوا لهم ، وقد حمدنا للمترجمين السوفيسات اهتمامهم الجديسة بترجمة كل ما يمثل الادب العربي الحديث ، ومسن هؤلاء السيدة هيلينا ستيفانو فا التي ترجمت « دعاء الكروان » للدكتور طه حسين و « اللص والكلاب » لنجيب محفوظ وتترجم له الان « قصر الشوق » من ثلاثيته المعروفة .

وبعد ، فحسب هذه الزيارة للاتحاد السوفياتي ان تشعرنا بتقصيرنا في دراسة النتاج الادبي الضخم في تلك البلاد ، دراسة موضوعية عميقة ، وان لنا نحن العرب فوائد كثيرة نجنيها من قراءة تلك الآثار ، وان كنا نتمنى ان يتاح للاباء السوفيات حظ اكبر من الحرية للتعبير عسن آرائهم ومشاعرهم ، والواقع ان العهد الجديد ، بعد المؤتمر العشرين للحزب الشيوعي ، قد سجل خطوات في هذا المضمار ، نأمل ان تتبعها خطوات ، لا سيما وان السياسة السوفياتية الحالية تنزع الى الانفتاح ، والسياسة مزيد من التعايش الفعال .

سهيل ادريس

(١) سنعرض في عدد قادم لجهود الاستعراب في الاتحاد السوفياتي

في الاسواق:

من القاهرة الى معتقل قاسم

المشأنق والسلام (شر)

كتابان من تاليف الاستاذ عدنان الراوي

فصول مثيرة عن الاضطهاد الذي فرضه العهد القاسمي الاسدود على احدرار العدراق في سدرد جذاب يتابعه القاريء بحماسة

قصائد قومية هادرة تفضح زيف دعاة السلام في العراق وتصلور العهد الشعوبي الاحملل الله أزالته ثورة ١٤ رمضان المجيدة

الثمن ٥٠٠ ق.ل

الثمن ٢٠٠ ق.ل

منشورات دار الاداب

النشاط الثقا في في الغرب

وضع الادب الاميركي

ادلى عدد من الادباء والنقاد الاميركيين المروفين باحاديث مختلفة لمجلة « انفورماسيون اي دوكومان » التي يصدرها المركز الثقافي الإميركي في باديس ، تناولوا فيها شؤون الادب الاميركي الماصر .

L. UNTERMEYER

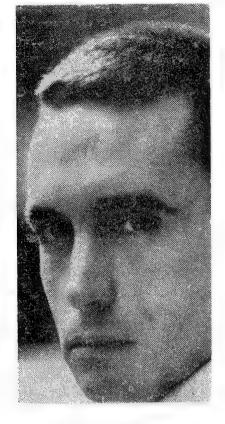
وقد صرح لويس انترماير اللحق بمكتبة الكونفرس والذي اصدر مجموعة انتولوجية ضخمة للشعر الانكلو اميركي ، بانه ((ليسر، ثمة ادب اميركي)) . واضاف يقول : ((ان الرواية الاميركية الكبرى لم تكتب ابدا ، أقصد الرواية الكبرى الممثلسة للادب الاميركي والتي تعتبر رمزا للرواية الاميركية . والاداب الاميركيسة تقف على مستويات متعددة ومختلفة جداً . فليس هناك ماهو مشتـــرك بين واحد كسنكلر لويس الذي يعبر عن يسر الطبقة البورجوازية وعسن عدم رضاها في الوقت نفسه ، وواحد كشتاينبك الذي صور بعض مظاهر الطبقات البائسة في فترة مفجعة من فترات الاقتصاد الاميركي . واذا اخدتم فريق « النيويوركر » الذي وهب الادب الاميركي مؤلفين مــن امثال اوهارا وذلك الروائي المدهش الذي يدعى اوبديك ، كان لك عـن الادب الاميركي فكرة لاتقل اختلافا: هي فكرة نتاج صادر عن مجتمعي غنى في طريق الانحطاط .. »

واستطرد انترماير الى الفول: « أن قوة الأدب الأميركي هي فيي تنوعه وغناه . فعلى كل طرف من اطراف الروحة ستجد من جهـــة الغاضبين الذين يعبرون عن القلق والغضب والتمرد والكره ، ومسسن جهة اخرى النيوكلاسيكيين الذين يلتمسون الكمال الشكلي . ثم ان هناك طرائق متعددة للتعبير عن القلق . وقد اختار الفاضيون ان يحطه___وا الاشكال . أن كيرواك مثلا يجلس الى الته الكاتبة ، فيضع مكبا مسسن الورق في الآلة ، ويضرب من غير أن يفكر بكل مايخطر في باله على هذا -الكب الذي لاينتهي ، بحيث أن عمله يقاس بالمتر ويضم مزيجا غيسس منسجم بكل مايفكر به المؤلف وما يحسه . وربما كان رفض القواعسد هذا مبررا . وانا لااقصد اني ادين هذه الطريقة في العمل ، فانسى شديد الاحترام لوسائل التعبير لدى الاخرين ، وهناك بدون ادني ريب وسيلة ما للتعبير . ويمكن لموقف الغاضبين ان يكون فريدا ، ولكنه ليس دون ذلك صدقا ، انه يمثل حقيقة فريق معين ويأسا معينا . والسرياليون لم يفعلوا شيئًا مخالفًا عن ذلك ، في عهدهم . وبالرغم من كل شــي، اقول أن الغاضبين ، لو حافظوا على مراقبة وسائلهم التعبيرية لاحرزوا سلطة اكبر . ولو كان لفرلنغيتي وكورسو وغانسبرج مزيد من التنظيسم، لكانت آثارهم أصلب ، أن في قصيدة « هوول » لفانسبرج اشيـــاء ممتازة ، ولكنها اطول مما ينبغي بضعفين ، ولو قطع الؤلف نصفها لكان قد أنشأ عملا عظيما ، ولكنه لو استطاع ان يفعل ذلك لما كان مسمسن « الفاضبين » , وعلى طرف المروحة الاخر ، تجد تلاميذ روبرت فروست



لويس انترماير





الذبن يتعلقون بالشكل ويكتبون قصائد تتقيد باللاحظة وحدها . انهم يستعملون الايقاع والقافية ، بل هم قد بعثوا الاشكال الكلاسيكيـــة القديمة ، فهم غنائيون في الحالة الصافية . وبين هذين الجانبــين المتطرفين ، تظل جميع الالوان ممكنة . »

وأضاف انترماير يقول: « على أنه ليس ثمة ما يمكنه أن يميسيز الادب الاميركي ، حتى ولا تنوعه ... ومع ذلك ، فانا أعتقد أن المسؤلفين الاميركيين يشتركون في ان لهم طاقة ما تتناقض مثلا مع لهجة الادب الانكليزي ، في البدء لم يكن الادب الاميركي الا فرعا من الادب الانكليزي، اما اليوم ، فليس هذا الاخير الا نوعا من الظاهرة الجانبية بالنسبة للادب الاميركي . وأن ماسبب هذا الانقلاب هو الاندفاع والطاقة اللذان يبديهما المؤلفون الاميركبون بالاجمال ، والرغبة في ان يستغلوا دروبا لم يسبقوا اليها . مثال ذلك فوكثر وهمنفواي . . . أن التفاؤل الملتهب المسلني عرفته السنوات الثلاثون قد زال الان . لقد كان الامل الذي يحسرك جميع هؤلاء المؤلفين املا اجتماعيا . كانت البلاد في الشبقاء ، وكـــان ينبغي قهر الخوف والايمان بالفد . اما اليوم ، فأن الشعور السائسيد هو الحاجة الى الامن ، ولكن الطاقة والاندفاع لم يتغيرا . خلوا سسول بيلو مثلا تجدوا لديه حس التجربة الادبية والطاقة اللذين اظهرهما سابقوه . وخذوا سالنجر الذي يحاول للمرة الاولى ان يعبر عن عالـــم الراهقين وان يحملهم على محمل الجد وان يتحدث بلفتهم وان يتفهم ضيقهم واشواقهم وعدم رضاهم وخيبتهم . هوذا مثل للبحث وللطاقـة في آن واحد . »

حديث لورانس فيرلنفيني

اما الشاعر فيرلنفتي الذي هو احد العناصر العاملة في حركسة الفاضيين والذي لايزال يدير في سان فرنسيسكو مكتبسة «سيتي لايتز بول »، عقد تحدث عن هذه الحركة فذكر ان جميع اعضائهسسا كانوا يأتون من الضفة الشرقية ، ولكنهم « ذهبوا » الان جميعا ، ماعداه لقد تفرقوا في ارجاء المعمورة : غانسبرج في الهند ، وغاري سنايدر في اليابان حيث يترجم قصائد يابانية الى الانكليزية ، وبوروغ في لنسدن وكبرواك في نيوبورك ، واوضح فيرلنفتي ان اجتماع الادباء الفاضيين في مكتبته كان عارضا ، ثم التقوا ذات مساء في احدى قاعات العسرض فالقوا قصائدهم ، ومنها قصيدة غانسبرج « هوول » التي اثارت ضجة كبيرة وسببت اقامة دعوى مشهورة ربحها الشاعر ضد الذين اتهمسوه بالخلاعة ، وما الى ذلك . . .

((كانت القاعة ملاى) ولكن لم يكن فيها بالواقع ب الا زهاء خمسين شخصا بينهم عدد من الشعراء والرسامين المبتدئين . ولم يكن هنساك بورجوازيون . ولكن ذلك كان الاتصال الاول بين الفاضبين والجمهور . وبعد نجاح تلك الامسية ، كثرت الامسيات التي كان الشعر يلقى فيها ، في المقاهي والكهوف على انفام ((الجاز)) التقدمية . وحدث ان بعض البوهيميين تسللوا الى هذه المدرسة الطليعية ، فاخذ الجمهور يجمسع الى نزعة الفضب نزعة تحررية ادت الى شيء من الفوضوية . وما لبث حس الجنان الاصطناعية ان ظهر ، فكان الناس يدخنون الحشيش، بحيث كان لابد من تدخل الشرطة واغلاق ((الملب)) ومراكز اجتماع الفاضبين الذين كانوا قد بداوا يتفرقون فعلا ، فلم يحل عام ١٩٦١ حتى كان كسل شيء قد انتهى .

ووصف فيرلنغتي الحركة بانها اميركية نموذجية « بمعنى انهسا كانت تنزع الى رسم صورة لاميركا قائمة على الملاحظة ـ الاجتماعيسة والمادية معا ـ كتلك التي رسمها مؤلفو « الجيل الضائع » ، بالاضافسة الى نزعة شاعرية . قارنوا كيرواك بشتاينبك تروا ماذا اقصد تماما . كان الوضوع واحدا ، ولكن الفاضيين لم يسمحوا قط بان يخنقهم العرف ولا الصرف والنحو ولا اللغة . ان كيرواك شاعر بالنثر وغانسبرج رسام لاميركا على غرار كيرواك ـ ان «هوول » هي صورة للولايات المتحدة . وبالرغم من ان اعضاء الحركة مايزالون ينتجون ، في انحاء الممورة ، فان « الفرقة » قد انحلت ، على ان سان فرنسيسكو تظل مركز الطليعة ».

وتحدث فيرلنفتي عن ((المركز الموسيقي)) الحديث الذي تجري فيه تجارب موسيقية حسية وتمثيلات مسرحية ، واوضح ان الاعفسساء المقبولين في هذا المركز يدفعون عشرة دولارات في المام على ان يحضروا ثلاث مسرحيات على الاقل ذات قيمة تجريبية كبيرة ، وقد اقيم المركز في بيت مهجود ولا يمكن ان يضم اكثر من خمسين شخصا في كسل حفلة ، وذكر فيرلنفتي في معرض حديثه عن غرابة مايجري في هسلا المركز ان احدى المسرحيات التي قدمت فيه مؤخرا كانت تجري بالتتابع في مختلف غرف البيت ، بحيث كان على المشاهدين ان يتابعوا الممثلين من غرفة الى غرفة ، وفي مرة اخرى ، كان على كل مشاهد ، من اجل الانسجام في الجو ، ان يعطي نفسه بقطعة قماش على شكل كفن ، وقسد احدث فيها ثقب يستطيع ان يمد راسه منه !..

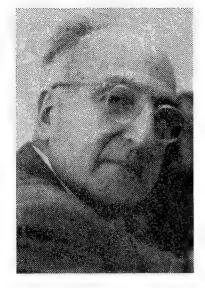
وقال فيرلنفتي ان التأثير السائد اليوم على الادب الاميركي هـــو تأثير الكتاب الفرنسيين امثال جينيه وبيكيت واونسكو ، ثم تأثير برخت. وهذا يظهر في مسرح لا مجرد ، شبه تجريدي ، يطفي عليه شعـــور اللامعقول . وذكر ان احدى مسرحياته مثلا تعالج قصة امراة تلــد لمبات كهربائية وتعشق وحشا هوايته الرئيسية هي ان يحطم هذه اللمبات!..

وذكر فيرلنفتي أخيرا أن بعض الأدباء الفاضيين قد انصرفوا الى دراسة البوذية ، وبعضهم الآخر لم يحتفظوا من الحركة الا بمظاهــرها السياسية : « فنحن مثلا نؤيد نزع السلاح الندي ، ونعارض الــروح السياسية . . ولكن الحركة في الواقع ، قد تغيرت الآن » .



ادوارد البي





حديث ادوارد ألبي

واما الؤلف المسرحي الشاب ادوارد ألبي الني كان كوكب العام المسرحي بتمثيلية ((من يخاف فيرجينيا وولف)) والذي رفضت لجنة بوليتزر التحكيمية ان تمنعه جائزتها بحجيجة (لا أخلافيته)) ، فقد صرح بانه ليس في الادب الاميوكي الماصر فريق ولا نزعة ولا تيار ، وانما هناك افراد ، ((وان خاصة الكاتب في الولايات المتحدة هي ان يرفض كل انتساب الى فريق بل ان يقاوم كل تصنيف، والنقاد هم الذين يخترعون المدارس الادبية ، لا الإدباء ، ونموذج كسل ادبب اميركي هو هرمان ملفيل ، الانسان المتوحد ،))

وذكر ألبي أن الأدب الأميركي هو الأن في أبان تطوره ، وأن هناك

صدر حديثا في القصية العربية تاليف غالي شكري تاليف غالي شكري دراسة وافية عميقة عن قضية الجنس وكيف قضية الجنس وكيف عالجها اشهر الروائيين العرب المعاصرين

كتابا كثيرين مجيدين يبحث كل منهم عن طريقه واتجاهه ، وان افضــل التمثيليات الاميركية هي التي تعرض في المسارح الثانوية ، خــــارج برودواي ، لان بوردواي ((واقعة تحت دكتاتورية بعض الاشتخاص الذين يمنعون السرح المجد من النمو في قاعات نيويورك الكبرى ». واستشهد الكاتب بمسرحية عنوانها: ((يابابا) يابابا المسكين ، أن أمي قد شنقتك في الخزانة وانا حزين » وقال أنها رواية ناجحة ، ولكن اسم مسؤلفها « ارثر کوبیت » محدوف من نصف الاعلانات لواضاف ان المسرح الاميركي مسرح حديث نسبيا ، وان ذكر اسماء اونيـــل وتورنتون ويلدر وتنيسى وليامز وارثر ميلر يفطي معظم التأليف المسرحيء اما الشبان ، فعلى داسهم جاك جيلبر J. Gebber وجاك ريشاردسون J. Richardson وقد قيل عن هذا الاخير انه يكتببب

كالانكليزي في اسلوب فرنسى وروح المانية ... ولكنه مليء بالوعود .. وقال ألبي حول دور الكاتب في المجتمع الاميركي الراهن: « لقد ورثنا عن السنوات الثلاثين حسا اجتماعيا بعيد المدى . أن الكاتـب الاميركي يشمر انه مسؤول بشكل ما عن الدفاع عسن السروح الديموقراطية في بلدنا ضد جميع انواع الضغط ، سواء كانت حكومية او غير حكومية ، وسواء اصدرت عن الجموع او عن الدوائر الصفيسرة وسواء أعكست البغض أم الود . وربما كنا واعين اكثر مما ينبغي لعورنا كنقاد اجتماعيين . ولكن القضية ليست هي بعد قضية الموقف الساذج الذي كان يلهم سابقينا أن يدعوا إلى الثورة وإلى أبدال الحكسومة باخرى . اننا اليوم لا نبحث عن ادوية لجميع الامراض ولا عن حسلول مستعارة من الاجانب . ان هدفنا هو ان نمنع نظامنا السياسي من ان تشوهه الانقيادية والسهولة » .

حديث والاس ستاغش

والاس ستاغنر W. Stegner کاتب معروف ، وهو منصرفالان انصرافا كليا الى ما يسمى في الولايات المتحدة بدروس ((الخلق الادبي)) Creativ Writing . وهو مدرسفی جامعة ستانفورد بكاليفورنيا.

وقد تحدث عن اثر دروس الخلق الادبي على النتاج الحالي فقال : _ ليس ذلك تجديدا حديثا كما يظنون في أوروبا . فقد حفسرت انا بالذات ، عام ١٩٣٠ ، درسا من اوائل الدروس في ذلك ، في جامعة ايوا . ونحن نمتمد طريقة الحذف في اختيار الرشحين ، فنحاول ان نشبط عزم تسمة طلاب من عشرة ياتون ليسجساوا انفسهم للدروس. ومهمتنا هي خلق جو أدبي . ومن أجل ذلك ، تتعاقد الجامعة مع بعفى الادبا الكلفين بالاهتمام بالطلاب وبالثرثرة معهم . وهكذا تلعب الجامعات دور مراكز تجمع الادباء الناشئين . ومن بين كتاب فترة ما بين الحربين، كان هناك على الاقل كاتبان قد تلقيا دروس الخلق الادبي ، هما توماس وولف واوجين اونيل حامل جائزة نوبل . ولكن هناك نقيصــة مرتبطة

والاس ستاغنر

باعطاء هذه الدروس ، وهي ان تعليمها تحليلي اكثر مما ينبغي ونقـدي بشكل يعرقل نمو المخيلة الخلاقة . وينتج عن ذلك ان عنسدنا نقسادا مِمتازين ودارسين ومعلقين ، كل هذا بفضل هذه الدروس . ولكن مستوى

الانتاج قد انخفض عن مستوى الجيل السابق.

وتحدث ستاغنر عن طريقة اعطاء هذه العروس فقال انها تحتمسل قسمين: الاول يتلخص بان نعرض على الطلاب كيف تخلق شخصيـــة روائية او حبكة فنية ، كيف نمنح الحياة الى هذا الشخص وننميها في ذلك ، فالتعليم هناك اذن تكنيكي. اما القسم الثاني فيتلخص في دراسة الادب بكل بساطة ، وهو اذن تعليم نظري . واضاف ان من نتائج هــده الدروس للخلق الادبى ظهور بعض الروائيين امشال تسسرومان كابوت وكارسون ماككليرز اللذين حضرا دروسا أشرف عليها روبرت فروست في كلية ميدلبوري. وقد درس تنيسي وليامز الخلق المسرحي في الايوا. ويمكن تسمية اوجين بورديك وكونيل .

وانهى ستاغنر حديثه بقوله:

- لا يمكن القول أن هناك كثيرا من الؤلفين الهامين في الولايات المتحدة . وربما طفا على السطح ويليام ستيرون وهو اقل (تفكيرية) من اوهارا. وهناك فيليب روث ايضا وكان كيزي . وليس صحيحا ان سبب هذه الازمة هو التلفزيون والراديو والمجلات والصحف . أن الوضي الادبي في اميركا سليم القاعدة . ونحن لا ينقصنا الا عبقريتان او ثلاث. ولعلها موجودة ، وستكشف عن نفسها في اوانها .

توسا

نظرة الى الادب الكوبي

كتب الان جوفروا في مجلة الاكسيريس الفرنسسية (عسدد ٢٧ حزيران الماضي) ريبورتاجا عن الادب الكوبي الحديث بعد ان قابل عددا من الكتاب والرسامين والعمال والفلاحين ومناضلي « الحزب المحسسد للنورة الارشتراكية » . وذكر الكاتب انه تحسيث مطولا الى اليجو كاربانتيه الذي يشرف على « دار نشر الدولة » ، والى نيقولا غويسان أشهر شاعر في كوبا ، وهو الأن رئيس اتحاد الكتاب والفنانين ، والسي روبرتو ريتامار الشاعر الشاب الرهف ، عضو اتحاد الكتاب والفنانين الذي أنشأه كاسترو ، والى كثيرين سواهم .

وقال الكاتب الفرنسي : ((أن الفنانين الكوبيين يكتبون ويعمــلون، وينشرون الكتب ويبنون البنايات الجديدة ، ومنها مجموعــة ابنيــة ((مدرسة الفنون الوطنية)) التي صممها ريكاردو بورو في جرأة كبيرة ، والتي تشبه مركبا عجيبا من المن الافريقية الصغيرة المحمنة والساجد واحلام مهندس سيريالي. وفي كوبا عدة مجلات ، منها « أونيدون » _ الاتحاد _ وهي مجلة الاتحاد الرسمية و « كازا دولاس أميركا » وهي مجلة ادباء اميركا اللاتينية . وقد نشر مؤخرا مجموعتان من اشمىار سيزار فالبجو وروبا دارجو ، وقد وضع كاربانتيه مشروعا طباعيا ضخما لاصدار الاتار الكلاسيكية الاسبانية والعالمية ؛ ابتداء من هوميروسحتي روب غربيه.

وأضاف الكاتب متحدثا عن حرية التعبير في كوبا: « أن فيديسل كاسترو قد خلق في خطاب عنوانه « كلمات الى المفكرين » القاه عنام ١٩٦١ ، نوعا من المتراس لحماية هذه الحرية ، وخلف هذا المسسراس بالذات يقف جميع الكتاب والفنانين الكوبيين لينجزوا أعمالهم »، وذكر الكاتب الفرنسي أن الطلاب الكوبيين يهتمون كثيــرا بتطور الرســـم التجريدي والطليعي في اوروبا والولايات المتحدة ، وانهم ليسوا مسن انصار الواقعية الاشتراكية كما تطبق في الاتحاد السوفياتي . والواقع انَ اشهر الفنانين الكوبيين هم سرياليون (مثل لام غاردونا) لا تشكيليون او نصف تشكيلين . وقد استقبل لام عند عودته مؤخرا ، بعد غياب عدة اعوام ، استقبالا حفيا ، ومعروف ان رسمه ليس واقعيا ، حتى ولا الجنور في تقاليد الزنوج الكوبيين الذين يعتبرون . } بالله من سكان الجزيرة . من أجل هذا يمكن للشعب الكوبي أن يجد في لام ممثلا لثقافته الاساسية ، وليس فقط ممثلا لتيارات الفن الاوروبي المعاصر.

ويذكر الكاتب الفرنسي انه سال نيقولا غويان عن موقف الكتسباب والفنانين الكوبيين من خطاب خروتشوف الذي انتقد فيه الشمسراء والروائيين والفنانين الذين يحاولون حاليا التحرر من شعار ((الواقعية الاشتراكية)) في الاتحاد السوفياتي ، فأجابه بقسوله: ((نحن نعتبسر المسكلات الفئية كما تطرح على السوفيات هي قضية داخلية للاتحساد السوفياتي لا نريد ، نحن الفنانين الكوبيين ، ان نتدخل فيها)). وهسذا يفترض طبعا أن المقابل أيضا صحيح. وهو صحيح ما دام النتاج الفني الكوبي ما يزال منذ بدء الثورة يحمل طابع اصالته .

وقد نشرت اخيرا للروائي الشاب سيفيرو ساردوي الجسو رواية بعنوان ((حركات)) تعتبر عملا مستقلا يشعر قارئه بأن الجسو الثوري الكوبي منقول اليه بحرية ، وبطريقة مباشرة ، ومن غير ارتساك أو خوف ، وترى بطلة الرواية تفكر بأنه ((يجب تفيي كل شيء ، وقلب الحياة رأسا على عقب ، ثم الخروج الى الشارع ، أيان كان ، ومفاجساة كل ماد لهزه من كتفيه والصياح في وجهه : اسمع ، أيها البقي ، اسمع، وانظر، يجب قلب الحياة على قفاها ! » وهذا ما يحلم الشعراء والكتاب والرسامون والتحاتون الكوبيون بتحقيقه : أن الفن الحديث ، في نظرهم، هو فن ثوري ، ولا يخطر في بالهم أن الثورة ، بالنسبة للغنان ، هسي العيدة الى واقعية القرن التاسع عشر البورجوازية . . .

ويضيف الكاتب الفرنسي الان جوفروي انه التقى في كوبا الرسام الشاعر صموئيل فايجو S، Feljoo الذي يشرف على مجلة ادبية في جامعة لاس فيلاس والذي يوصف ((بانه مجنون)) ولكن الجميسيع يعبدونه . ((ولكن هذا المجنون حكيم كبير ينظر بانتباه الى اعمال الفلاحين السائجة ويشتغل معهم ويرسم لوحات على جذوع الاشجار ويحاول ان يخرج الى النور عبقرية الضمير الشعبي الخبيئة ، عبقرية الاختراعات الحقيقية ، لوحات اولئك الرسامين الفلاحين السنج التي نشرتها مجلة ((كوبا)) حديثا بالالوان ، والتي هي التعبير الحقيقي الشعبي والثوري لكوبا . وهذا الشاعر ، صموئيل فايجو الذي يحمل نتاجه طسسابع السريالية ، هو الذي يثق عميق الثقة بالشعب الكوبي لانشاء فن تلقائي حقيقي » .

وجميع الفنانين الكوبيين الذين التقاهم الكاتب الفرنسي متفقون على أن الثورة تساعد على ايقاظ التلقائية الخلاقة من غير تضخيم للشكل أو قسر للمضمون . « من أجل هذا لا نجد أي مثقف أو فنان يقفاليوم ضد الثورة في كوبا » .

(وقد قال لي صموئيل فايجو: (ولكنه موقف مثالي هو الاعتقاد بان كل شيء حسن في الثورة) والفنانون الكوبيون يثقون بالشعباكثر مما يثقون بالايديولوجيين والنظريين . ولعل حظ كوبا ان النظريسين فيها ليسوا اكثر عددا مما ينبغي.

وقد قام في عام ١٩٦٢ نقاش حول موضوع النقد في مكتبة هافانا الوطنية ، فاصر الشاعر دوبرتو فرنانديز ريتامار R. F. Retamar على التذكير بأهمية فروبد والخطأ العميق في الحسسكم عليه وفقسا لقاييس سياسية . ومن جهة اخرى ذهب اليجو كاربنتيه الى انه يمكن للاثر الأدبي ان يكون له معنى ثوري مستقل عن ثقافة مؤلفه وغاياته ، واستشهد في هذا الصدد ببروست . ثم هاچم كاتبا كوبيا وضع مقدمة لاحد كت بمارك توين ونسب اليه نوايا سياسية لم يكن ممكنا لتوين حين وضع كتابه ذاك ان يفكر بها . وكذلك كان شان هذا الكاتب حين وضع مقدمة مفرضة لكتاب لتولستوي . وقال كاربنتيه : « يجب باي ثمسين مقدم مثل هذه المحاولات التي تسعى الى تقويل المؤلفين ما لم يفكروا قط بقوله » .

وينهي الكاتب الفرنسي مقاله عن كوبا بقوله:

« يخيل الي ان أفق الثورة الكوبية ، منذ طرد هانيبال اسكالانت، هو أوفر آفاق البلاد الاشتراكية تحررا » .

وارا لکاتب العربی التاکیف والرجب والنشت به بیروت - به تایة عصر آنخیام - ص.ب ۲۱۵۷ مساتف ۲۱۱۸۸ - ۲۶،۵۰۵ - ۲۶،۵۰۵

تقسدم

الترجمة العربية للرحلة البحسرية الشهيرة

ابناء (لسندباد للكاتب الاسترالي آلان فاليارس

* * *

مغامرة فريدة قام بها الرحالة الشهسير آلان فاليارس الاسترالي الاصل الانكليزي الجنسية ، على سفينة شراعية كويتية دار فيها حول الجزيرة العسريية والجانب الشرقي من افريقيا ، معايشا أحفاد السندباد سنة أشهر كاملة ، مسجلا بريشته الساحرة وحسرفه النابض حياة البحارة العرب ، في هزلهم وجسدهم ، وراحتهم ونصبهم ، ومعجز صبرهم ، ومجيد كفاحهم، وراحتهم ونصبهم ، ومعجز صبرهم ، ومجيد كفاحهم، حتى لو بعث السندباد حيا لتمنى أن تكون حيساته فصلا من هذا الكتاب الطريف ،

أبناء السندباد

هو كتاب المتعة والفائدة ، والحديث التاريخي الرشيق ، والبحث الجغرافي الشيق ، والوصف الدقيق لجميع الوانيء التي مر الكاتب بها والشعوب التي تعيش فيها ، ابتداء من عدن وانتهاء بالكويت .

الثمن ٦٥٠ ق.ل. أو ما يعادلها في الخليج العربي: دينار واحد

}*******************



البتان

تكريم الادباء ***

احتفل لبنان هذا الشهر بتكريم عدد من ادبائه الذين بردوا فسي عالم الادب العربي فاغنوه بما ادخلوا عليه من اصالة ومن تطعيم استقوه من الآداب العالية ، وسكبوه في طابع شخصي مميز . ومعظسم هؤلاء الادباء من طليعة ((المدرسة المهجرية)) ، الذين استطاعوا ان يفرضسوا انفسهم عالميا في دنيا الادب .

ولقد تنبه المثقفون للمكانة التي يحتلها جبران خليل جبران عالميا ، فسمروا بالتقصير ازاء التقدير الذي يجب ان يتمتع به اهــــل الاب والفكر ، فتنادى عدد من الادباء لتنظيم اسبوع ادبي يتناول ادب جبران وشخصيته بالدرس والتحليل . ولقد خصصت معظم الصفحات الادبية ، له ، كما اهتمت الاذاعة اللبنانية باذاعة احاديث عــن جبران عرفته ، من خلال زوايا متعددة الى الجمهور ، ولقد اقيم لذكراه مهرجان خطابي حافل ، واهتمت بلدية بشري بتنظيم المتحف المخصص له ، فعرضت فيه مؤلفات جبران التي كتبها بالعربية والإنكليزية ، وعرضت ترجماتها الى اللفات المختلفة والدراسات المتعددة التي تناولت ادبه ووضع فــي المنات المختلفة والدراسات المتعددة التي تناولت ادبه ووضع فــي المتحف كثير من حاجاته الشخصية واثاث منزله ، ويكاد يكون هــــذا المتحف كثير من حاجاته الشخصية واثاث منزله ، ويكاد يكون هـــذا المتحف ، الوحيد في لبنان الكرس لاديب ، والجدير بالذكر ان جبـران يعتبر ثروة مادية لبلدته من واردات كتبه الى جانب الثروة المنوية التـي يحتب اسم بشري واسم لبنان ..

واهتم اصدقاء ((مي زيادة)) ايضا بتكريم تلك الاديبة الراحلية التي كانت من رائدات الاديبات اللبنانيات ، فطالبوا ببناء ضريح لهيا يستجم مع منزلتها ، وباقامة معرض لكتبها وبانشاء متحف خاص بها ، كما حثوا النقاد على مزيد من الاهتمام بدراسة ادبها دراسة موضوعية عميقة تعيد لها مكانها الحقيقي في تاريخ الادب الحديث ، بعد ان تعددت كما هو ملاحظ ، الدراسات السطحية التي لم يهمها من ادب ((مي) سوى العلاقة التي كانت تربطها بجبران ، والمصير الذي انتهت الييه ، مكتفية بذكر ((الوقائع)) من دون الاهتمام ((بالدوافع)) الرئيسية التي ربطت بينهما ، ودون الاهتمام بتحليل شخصية مي على ضوء ((الازمات النفسية)) التي مرت بها ، وعلى ضوء نظرتها الخاصة ، المتفلفلة في

واقيم ايضا اسبوع لتكريم ذكسرى امين الريحانسي ، فيلسوف الفريكة ، وهو احد اعلام الادب الهجري ، ومن كبار ادباء العروبة ، فضلا من المكانة الرفيعة التي يحتلها عالميا . فاقيم لهذه المناسبة احتفال تكلم فيه عدد من الادباء عن ادب الريحاني ، كما خصص التلفزيسون عسدة احاديث تناولت موضوعه .

ولكن اذا كان الفروض بنا ان نكرم الادباء الراحلين الذين بذلسوا كل ما في نفسهم لاغناء تراثنا الادبي ، اعترافا بفضلهم وتخليدا لذكراهم، افليس من الضروري ايضا ان نكرم الاحياء الذين ما زال عطاؤهم يمسلا دنيا الادب ويبوئهم مكانهم الرفيع في تاريخنا الادبي ؟

لقد كانت بادرة كريمة ان تحقق تلك الفكرة فيسي شخص اديسب

لبناني عربي عالي كمخائيل نعيمة ، قضى حياته ، وما يزال ، مكرسسا للقلم والفكر .

وهكذا التكريم المنوي الذي قام به الادباء ((لناسك الشخروب)) لاكبر تعويض يمكن ان يحس به اديب يجعل كل همه في الحياة ان يخلس عبر آثاد لا تزول . وليس هناك سعادة تعادل شعود فيلسوف الشخروب وقصاصها وشاعرها وناقدها كتلك البادرة التي يتجلى له فيها قبسس الخلسسود .

التلفزيون اللبناني والمسرح

لسنا بحاجة لندلل على الدور الكبير الذي بات يلعبه التلفزيون في حياتنا اليومية ، خاصة في الاوساط المتوسطة التي غالبا مسلما تقضي سهراتها في منازلها او تتبادل زيادات يكون التلفزيون هو الفاية الرئيسية منها . ولقد بلغ ولع الجمهور به ، لا في لبنان وحسب ، بل في جميع اقطار العالم ، حدا دفع الدولة لتبنيه ، واتخاذه كاكبر دعامة للدعاية لها وتبية جيل وفقا لمبادئها واهدافها .

ولعل لبنان ، هو البلد ألوحيد الذي لا تشرف فيه الدولة على التلفزيون ، بل تتركه عرضة لمشرفين همهم الطبيعي الا تخسر الشركة ، ولو خسر الجمهور ذوقه ووقته وافسد اطفاله .

وتتجلى هذه الظاهرة بنوع خاص في التمثيليات التسبي يقدمها التنفزيون وهي تمثيليات سخيفة في موضوعها ، سمجة في حركاتها وتهريجها ، مضحكة في افتمال حوادثها وترابطها ، بذيئة في كثير مسن الفاظها ، ولو فرضنا ان الجمهود قد يستسيغ بعضها ، يبقى ان التوجيه البناء الهادف لتربية الجمهود وتثقيفه يفترض الارتفاع بلوقه وتمرينه على استساغة الفن الرفيع ، لا الهبوط حتى ادنى مستوى فيه ، والواقع ان الجمهود ارفع مستوى مما يعتقد المشرفون على البرامج التمثيلية ، ففيه الكثير من المتعلمين والمثقفين ، ثم يجب الا ننسى اننا في بلد غيسر امي ، وان نسبة التعليم فيه بلغت حدا مرتفعا ، والتلفزيون انمسسا يشاهد بنوع خاص في العاصمة او في مدننا الكبرى ، وصورة تتعدى حدود لبنان لتشاهد في بلاد مجاورة ، فاية مهزلة ، واي مسخ للقدرة المسرحية في لبنان ؟.

وتحن لا نكاد نجد بين مؤلفي تلك المسرحيات متعلما او مثقفا اذا استثيننا محمد شامل منهم . فكيف يستطيع أمي غير متخصص ان يخلق موضوعا ويمثله في وقت معا ؟ ان لم يكن مهرجا يضحك على الجمهور بدلا من ان يضحكه ؟ ان شامل ، الفنان الوحيد ، القبولة تمثيلياتــه ، مهدد هو ايضا بالافلاس الفني واجترار الذات والمواضيع . وهذا امــر طبيعي ، لان شخصية واحدة لا تستطيع ، اسبوعيا ، ان تتجــدد وان لا تنصاع للسرعة والتكرار والاملال ...

وانه لمن واجب التلفزيون اللبناني ، في شركتيه ، ما دام قد حمل على عاتقه مهمة كان على الدولة ان تضطلع بها ، ان يتنبه الى ان الواهب الادبية في كتابة المسرح يجب ان تسبك موضوعا في اسلوب يستوفي شروطه الفنية والانسانية ، سواء كان يتخذ طابع الكوميديا او الماساة ، وان يتعاقد مع فرق تمثيلية مثقفة ثقافة عامة تؤهلها لتنسجم وتعيش قطعة مسرحية جيدة ، بالاضافة الى ثقافتها المسرحية التخصصة بها .

ليعد الشرفون مثلا ، كبداية لتقويم الاعوجاج ، الى روائع ما كتبه الادباء العرب والادباء العالميون في المسرح ، وليحاولوا ان يعرضوا لنسا بعضا من تلك التمثيليات ، فيتعاقدوا مثلا مسمع فرقة مني الدبسس

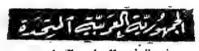
المتخصصة في التمثيل والتي اثبتت ، انها ، في المسران المتواصل ، سنحقق المستوى المطلوب ، ونحن واثقون من ان الجمهود سيستسيسغ تلك التمثيليات ويتعرف على حب المسرح . بذلك يساهم التلفزيون ايضا مساهمة فعالة في خلق حركة ادب مسرحي يتبادى فيها ادباء مثقفون ، وشباب يقبل على التخصص في فن التمثيل وحرافته ، لا بين زبانيسة جهل وتهريج ...

حمى ادبية

تجتاح الاوساط الادبية في بيروت حمى ادبية تخلقها كل سنسة البحوائز المرشحة لجمعية اصدقاء الكتاب . ومما يلفت النظر ، ان معظم المتبادين في « جائزة القصة القصية » لهذا العام ، من الادببات ، ممسا يجعل مهمة اللجنة الموكول اليها منح الجائزة شاقة ودقيقة ، فلا تلمسب الدوافع المتعددة على حساب القيمة الفئية للكتاب .

ونرى ، لكي تتمتع الجائزة باكبر نصيب من النزاهة ، ان تستعين جمعية اصدقاء الكتاب بنقاد من خارج لبنان ، فامكانية التجرد والموضوعية لديهم اكبر ، بالاضافة الى نقاد لبنانيين ذوي نزعات مختلفة واختصاص في هذا الموضوع ، ممارسين لهذا الفن ومتتبعين للتطور الادبي العديث في لبنان وفي العالم . بذلك يصبح للجائزة «قيمة » وتحل الثقة في نفوس المتبارين بدل الشك الذي يولده طغيسان الصلات الشخصيسة والعلاقات المقائدية ، والنفوذ المحلي على التقدير الفئي البحت . .

3.9.1



ثورة في التعليم الجامعي

لمراسل الآداب الخاص

* * *

الميزة العظمى للثورة في مصر هي انها لا تنسى ابدا ((المسكلسة الاجتماعية)) للشعب في اي معركة من المارك ، فمهما كانت ضخامسسة المعارك السياسية ومهما كانت هذه المعارك كثيرة متمسددة فإن الثورة لا تفمض عينها ابدا عن الشكلة الاجتماعية ، ولا تضمها في ذيل القائمة ، ولا تتركها خلف ظهرها حتى تنتهي من معاركها السياسية ثم تعود اليها .

ويهمنا هنا أن تعلق على هذه التورة الهامة في التمليم الجامعي أما قرارات التأميم فلها حديث اخر مختلف .

لقد كان واضحا منذ سنوات طويلة ان التعليم الجامعي يعاني ازمة ضخمة من نواح عديدة . وقبسل ان تصدر التعديلات الاخية اصسدد الدكتور لويس عوض كتابا بعنوان « الجامعة والمجتمع الجديد » ، وفي هذا الكتاب عرض الدكتور لويس جميع الشاكل الاساسية التي يعانيها التعليم الجامعي . وقد عرض الدكتور لويس هذه المشاكل بدقة وموضوعية وصراحة كاملة ، بحيث يمكن اعتبار الكتاب اخطر وثيقة نقد ضد نظسام التعليم الجامعي قبل التعديلات الاخيرة .

وهذه بعض الظواهر التي وجه اليها الدكتور لويس نقده :

اولا: ظاهرة نظام الفصلين ... فقد اعتبر الدكتور لويس هسئا النظام ضارا الى ابعد الحدود بالجامعة ، فالطالب يقضي معظم السئة و وخاصة موسم العمل الذي يتركز في فصول الشتاء سفي الامتحانات والاستعداد للامتحانات ، ونفس المشكلة بالنسبة للاستاذ الجامعي ... فهو يقضي معظم السنة في تصحيح الاجابات ، وغي ذلك من مشاكسل الامتحانات الادارية .

معنى هذا ان جو البحث العلمي يضعف الى حد بعيد ، فلا الطالب يستطيع ان يعد نفسه اعدادا علميا صحيحا ، ولا الاستساد يستطيع ان يواصل مجهوداته العلمية الحقيقيه في سبيل الارتفاع بمستواه ومستوى الطلبة معا .

ان هذا النظام كان يؤدي الى تحويل الجامعة الى مدرسة ثانوية.. محدودة القيمة ... تأثيرها العلمي ضعيف الى ابعد الحدود .

ثانيا: نظام الانتساب الذي كان يسمح لعدد كبي من الطلبة بدخول الجامعة دون ان تكون الجامعة مستعدة لهم ، ان المنتسبين عادة هـــم الطلاب الذين يعيشون في ظروف خاصة وعلى رأسها الاضطرار المــم العمل تحت ضغط المشكلة الاقتصادية ، ولكن هؤلاء الطلبة يحاولون مـع ذلك ان يجمعوا بين العمل والتعليم . .

مثل هذه المناصر يسمح لها نظام الانتساب بدخول الجامعة .

ونتيجة لدخول هذا العدد الكبير ، يزداد عدد الطلاب ، وتسترداد مسؤوليات الاساتدة ... وتكون النتيجة هي الزيادة في ضعف مستسوى الجامعات .

وقد اقترح الدكتور لويس اقتراحا ايجابيا ممتازا في هذا السبيل هو: اقامة جامعات مسائية لينتسب اليها هؤلاء الطلبة اصحاب الظروف الخاصة التي تضطرهم الى الممل نهارا .

واقترح الدكتور لويس ايضا ان تكون سنوات الدراسة بالجامعة المسائية ست سنوات بدلا من اربع سنوات لتعويض ما يمكن ان يقابلها من نقص في مدة الدراسة اليومية ، وحتى تكون النتيجة ملائمة لنتائيج الجامعات الاخرى العادية .

ثالثا: هاجم الدكتور لويس عوض ظروف الاستاذ الجامعي مسين الناحية المادية ، وطالب بتعديل مرتبات الاساتذة بحيث يتمكنون مسن التفرغ الكامل للبحث الجامعي . لان الذي يعدث الان هسو ان ضعف الستوى المادي للاساتذة يدفعهم الى البحث عن اعمال اخرى الى جانب عملهم الجامعي ، لتعويض ما يشعرون به من نقص مادي ، ولعلاج مشاكلهم المادية . . . فهم يقومون بترجمة الكتب الخارجية ، او بالتدريس س عن طريق الانتداب له في معاهد غير جامعاتهم الاصلية ، وهم الى جانب ذلك طريق الانتدات متعددة في الاذاعة والتلفزيون والصحف . . . وكسل ذلك له تأثيره على المستوى العلمي للاستاذ الجامعي .

والذي لم يقله الدكتور لويس عوض أن ((المشكلة)) المادية كانست (فجوة)) سقط فيها عدد من الاسائلة الجامعيين عندنا ، وذلك عندما اتجهت المؤسسات الثقافية الاجنبية الى الاستمائة بمجهوداتهم واستغلال اسمائهم في القيام بمشروعاتها الثقافية التي ليست دائما فوق الشك ، وليست دائما في خدمة ثقافتنا وحياتنا الفكرية ... بل عسلى المكس فان معظم هذه المؤسسات ـ مثل مؤسسة فرانكلين ـ لا تصدر الا عن اغراض خاصة فيها ضرر كبر لحياتنا الفكرية .

ومع ذلك ، فعدد من اساتنتنا الجامعيين يتعاونون مسسع هسده المؤسسات ... ولو نظرنا الى هذا الموقف من زاوية المسكلة المادية فقط لقتنا انهم معذورون ... فليس من المقول ان يعمل الاستساد الجامعي حتى الموت ، ويجهد نفسه ... ثم بعد ذلك لا يجد قوته الكافي وقسوت اولاده .

رابعا: هاجم الدكتور لويس عوض مكتب التنسيق هجوما عنيفا ... فمكتب التنسيق يسمح للطالب بدخول الكليات العمليسة مشسل الطب والهندسة اذا حصل على مجموع عال في الشهادة الثانوية ، تسم يوزع اصحاب المجموعات الضعيفة على الكليات النظرية مثل الحقوق والآداب وفي هذا الموقف خطر كبير ، فهو من ناحية قد يؤدي الى ان يدخسسل طالب كلية نظرية بينما هو لا يميل الى المنواسات النظرية وليس مستعدا لها . وهذا الموقف يؤدي بالتالي الى اضعاف مستوى الكليات النظرية كما يؤدي بالطلبة انفسهم الى مصبر سيء تعيس .

وقد طالب الدكتور لويس عوض بوضع مقيساس ثابت لدخسول الجامعة ، في الكليات العلمية والكليات النظرية معا ، وعدم السمساح بدخول طالب الى كلية لا يريدها ولا يميل اليها ..

هذه بعض افكار الدكتور لويس عوض في كتابه الهام عن «الجامعة والمجتمع الجديد » ، وهذا التلخيص السريع لا يعطي صورة كافية عسن قيمة الكتاب ، فكل فكرة من هذه الافكار مدعمة بوثائق علمية دقيقة ... ولكن التلخيص السريع لافكار الدكتور لويس عوض يعطينا سفي نفس الوقت سصورة من الافكار التي تدور في اذهان الكثيرين حول الواقسع الجامعي ، ويعطينا صورة للامراض التي كان المجتمع الجامعي يعاني منها بعنف ومرارة .

وقد جاءت التعديلات الاخيرة التي اعلنها وزيس التعليم العالسي مستجيبة لهذه الافكار تقريبا ، وجاءت علاجا لهذه الامراض التي كانست الجامعة تشكو منها وكان الجامعيون يشكون منها .

فقد تقرر توسيع هيئة التدريس الجامعية بكل الوسائل العلميسة المكنة ، بحيث يمكن للاستاذ الجامعي ان يؤدي واجبه العلمي بين عدد محدود من الطلبة ... حتى يمكنه ان يؤثر فيهم فعلا ، بدلا من الوضع السابق ... حيث كان الاستاذ الواحد يلقى محاضرته علسى مئسات التلاميذ ، مما يقضي على كل صلة علمية بين الاستاذ وتلاميذه ... الافي اضيق الحدود وإقلها قيمة .

كذلك تقرر الغاء نظام الفصلين الدراسيين وبذلك خفت اعبياء الامتحانات الى النصف بالنسبة للاستاذ وللنلعيذ معا ، واصبح العام الدراسي وحدة كاملة تتيح للطالب فرصة البحث والقراءة والدراسة ، وتتيح للاستاذ مزيدا من التفرغ لعلمه وطلابه .

كذلك تقرر جعل العمل بالجامعة على فترتين: فترة صباحية وفترة مسائية ، وهذا الوضع يجعل الجامعة الواحدة في الواقسيع جامعتين ويضاعف عدد الطلاب بالجامعة ويتيح فرصة حقيقية لما يمكن ان نسميه باسم ديموقراطية التعليم الجامعي ، ونستطيع ان نقول ان عام ١٩٦٣ لم يشهد في مصر طالبا واحدا صالحا للدراسة الجامعية عجز عن ان يجد لنفسه مكانا في الجامعة .

ولا شك ان هذا الموقف هو تكملة للقرار الهام الذي صدر سنسة المجال المجاهدي مجانا . ان مجانية التعليسيم ومضاعفسة المكانيات الجامعة على استيعاب الطلاب يعتبران من اخطر المسروعسات التقدمية التي حققتها الثورة ... ومن اخطر المطالب الشعبية العريقسة التي احس الشعب في مصر بأنها لم تعد مجرد امل او مطلب سريسع عاجل ... بل اصبحت حقيقة واقعة ملموسة .

ومن القرارات التي اصدرها وزير التعليم العالي ايضا رفع كسل القيود الموضوعية على مكافآت هيئة التدريس بالجامعة ... وهسسنا القرار بالطبع يفتح المجال واسعا للقضاء على الشكلة المادية لاساتسذة الجامعة ، بحيث يستطيعون التفرغ الكامل لابحاثهم ودراساتهم .

هذه القرارات كلها في الواقع تمثل ثورة على جانب كبير مسن الخطورة في التعليم الجامعي .

لقد أن للجامعة أن تتخلص من قيودها الثقيلة وأن تكون مجسالا رحبا وأسعا للبحث العلمي العظيم ، في مجال الدراسات الانسانيسسة النظرية ومجال الدراسات العلمية التطبيقية .

لقد آن للجامعة في ظل النورة أن تكسون معمسلا ضخمسا للنفريسسخ العناصسر المتسازة لا العناصسر المحسودة التسي لا تعرف غير المهنة ... لا تعرف واجبها في المجتمع ولا دورها فسسسي الحياة ... ولا تعرف ماذا يدور حولها في العالم أو في الوطن العربي .

لقد آن للجامعة التي كان انشاؤها ثمرة من ثمرات الثورة الشعبية المستمرة في مصر منذ ايام نابليون حتى ثورة ١٩١٩ ان تكون رائسسدة وقائدة في مجتمع الثورة .

لقد آن للجامعة التي انجبت طه حسين وغيره من كبار الاساتسنة والعلماء ان تنجب امثالهم من ابناء الجيل الجديد . . . ان تنجب عناصر قادرة على احداث تغيير في المجتمع لا يقل عسسن التغيير السياسي او التغيير الاقتصادي اللذين يحدثان الآن بقوة وعمق في داخل مصر .

لقد أن للجامعة أن تؤدي هذا الدور كله ... وبالتأكيد فأنهــــا تستطيع أن تقوم اليوم بهذا الدور بعد أن تخلصت من القيود التــي

اضعفتها وشلتها وجعلت منها مدرسة ثانوية .

لقد عادت الجامعة فاستكملت تكوينها الصحيح السليم . ومسن حق الجامعيين أن يعتبروا قرارات وزير التعليم العالي الاخيرة أسودة علمية يحتفلون بها عن طريق استغلالها أحسن استغلال من أجل العلم . ومن أجل ثقافة الشعب .



جمعية المؤلفين والكتاب العراقيين وواقع الحركة الادبية في العسراق * * *

لم يكن (النشاط الادبي) في العراق - الموضوع الاساسي لندوات الادباء ، ومقالات الصحف هذه الايام - وليد الساعة ، ابدا ، فلقــــد اثير منذ سنوات ، وعلى وجه التحديد ، بعيد ثورة تموز سنــة ٩٥٨ ، عندما ظهرت للوجود فكرة تأسيس جمعية ادبية تكون ملتقى لادباء العراق، ومنطلقا نحو حياة ادبية متسامية ، تعمل على نشر الادب العربي فــــي العراق ، وتعريف العالم بنشاط رجاله .

وان كنا نسمع اليوم احاديث ، او نقرا مقالات حول هذا الموضوع، فذلك له في رأينا له امتداد للجهود التي بذلت بعسل تمسوز لتأسيس الجمعية ، وما اعقبها من خلاف في وجهات النظر ، ادى الى انقسلام الادباء الى فريقين متنافسين ، لكل منهما لواء ، وعلى كل منهما تهسم معينة ، حول (الركود الادبي) .

والحديث اليوم ، يخص جمعية الؤلفين والكتاب المراقيين ، بمسلد ازالة (اتحاد الادباء العراقيين) من الوجود ، اثر ثورة رمضان . فهناك من يتهم الجمعية بانها السبب في ركود الحركة الادبية فسي العراق ، لانها لم تقدم جهودا تذكر لرفع مستوى الحركة ، وهناك من يقف فسي صف الجمعية مدافعا عنها امام هذا الانهام .

بيد اننا نتساءل - قبل الولوج بأية تفصيلات اخرى - عن السبب الحقيقي الذي يكمن في هذا الركود ؟ اهي الجمعية حقا ؟ ام الجو العام؟ ام الدولة ؟ ام المناخ ...!؟

والجواب عن هذا السؤال يتطلب - ابتداء - منا التروي ، ونحسن لم نسرد ، بعد ، شيئا عن الادوار التي مرت بها الحركة الادبية فسسي العراق بعد ثورة تموز ، ولكننا نذكر في معرض السياق ، ان هناك صنفا اتهم الجمعية بذلك كما ذكرنا ، وهناك من جعل للجو العام - وبخاصة منه السياسي - صلة بالركود ، وهناك فريق جعل الدولية ، السؤول الاول عن كل ما يصيب الحركة الادبية ، لانها المشرفة على عني تنظيمات الافراد والجماعات ، ولانها العامل الاول على نشر الثقافة والاداب ، فان المهلت واجبها هذا ، كانت المسؤول عن كل ركود ادبي ، ومع ذلك فان البعض ربط بين المناخ والنتاج الادبي والحركة الادبية ، وكان منهم من قال مؤيدا ذلك - بعد ان وصف مناخ العراق في فصل الصيف - «هل يساعدنا مثل هذا الجو الخانق الذي نعيشه في هذه الايام على القراءة والانتاج ؟ . كلا . . فللجو تأثيره وله اثره في نتاج العقول والاذهان » (۱)

ومن الطريف حقا ان ينهمك بعض اساتذة الجامعة والادباء فسسي مناقشة هذا الرأي (علاقة مناخ العراق بالنتاج الادبسي) متناسين ان الجو الخانق الذي نميشه في الصيف ، هو نفسه الذي انجب عباقسرة الادب العربي منذ القدم ، والشعر منه بصورة خاصة . فلو كان للمناخ علاقة بذلك ، لما استطاع – اذا – هؤلاء الشعراء والكتاب المفكسسرون التاليف ، ومن ثم نسخ مؤلفاتهم !

ونسأل عن واقع الحركة الادبية في العراق ، وكيف آلت الــــى هذه الحال ؟

⁽١) مهدي القزاز: مجلة « الكتبة » المدد (٤) آب - ٩٦٢

وحري بنا - ان اردنا جوابا شافيا - ان نعود الى الماضي القريب، فنسترجع ظروف تأسيس جمعية ((اتحاد الادباء العراقيين)) التي اريد لها اول الامر ان تكون ملتقى لادباء العراق ، ومنطلقا لنشر الادب العربي في العراق ، ولكن ما بيته لها (الاخرون) من ادباء ارادوا التفنسي بالاجنبي ، متناسين الوطن الحبيب الذي اسبغ عليهم نعمه ، وخيراته ، واجزل لهم العطاء الوفي ، حال دون ما اريد لها .

ان في عودتنا الى تلك الفترة ، جوابا شافيا عن الركود الادبسى اليوم ، وجوابا عن السؤال الملحاح : « هل فشلت جمعية المؤلفين والكتاب العراقيين في رسالتها ، فساعدت على ابراز هذا الركود ؟ »

شعر ادباء العراق بعد ثورة تموز بالحاجة الملحة الى جمعية ادبية تجمع شملهم بعد طول غياب ضد العهد اللكي ، فقد آن الاوان لتأسيس جمعية محترمة ترفع اسم الاديب المراقي الى مصاف ادباء العرب ، بعد ادائه دوره الشرف في معارك الحريبية ، والكلمة ، فيسبى فلسطين ، والانتفاضات الشعبية العراقية ، وبور سعيد الخالدة ، والوحدة . فأتفق عدد من الإدباء على ذلك ابتداء ، وعقدت عسنة اجتماعات فسني داري الشاعرين الجواهري والشواف لتبأدل الراي والمشورة حسول الفكرة، وكانت نية ادباء العراق المخلصين لتراثهم وتربة ارضهم هادفة ، طيبة ، اما نية الاخرين فكانت عكس ذلك بكثير ، فمع أن الفريق الاول رأى أن المهم هو الحركة الادبية وصلتها بالتراث والامة ، رأى الفريق الثاني : الواقع الحزبي ، وكيفية الهيمئة على اتحاد الادباء وتوجيهه وفق مخطط الحزب الشيوعي ، الموضوع . ولقد شعر ادباؤنا بذلك منذ الوهلة الاولى وهم في اجتماعهم الاخير بدار الشياعر الجواهري ، عندما الفوا في القاعة وجوها كثيرة من الشباب لم يألفوها ، فأخذ الفريق الطيب ، الوضوع ، _ مع ذلك _ بحسن نية ، ولكن الحقيقة انكشفت بعدما وصلوا الــــى اتفاق ، بعد طول نقاش ، ليكون رئيس الاتحاد الجواهري ، وان يكسون السكرتي ، الشواف ، ثم في اصدارهم بيانا بتوقيع جديد علـــى ان صاحبه ، سكرتي الاتحاد! وكان الاسم الجديد ((صلاح خالص)) متناسين السكرتي الشرعي ، وعلى ذلك يقول الشواف نفسه : ((ولا اكتم القاريء اننى شعرت وانا اقرأ هذا البيان بمزيج من المرارة والرثاء ، المسرادة للاسلوب الذي انتهكت به ابسط قواعد الديمقراطية في اتحاد يفسسم نخبه من رجال الفكر والادب يفترض فيهم أن يكونوا أحرص من غيرهــم على التزام السبل الديمقراطية في تصرفاتهم والرثاء لما سيؤول اليسه امر الاتحاد ان سكت على تصرف ((كهذا ...)) و ((... ولكن دهشتــي كانت بالغة لان الرجل (ويعني صلاح خالص) لم يكن عضوا من اعضاء الهيئة المؤسسة التي انتخبها الناخبون في بيت الجواهري ، لا بل لــم يكن اسمه واردا حتى في قائمة الرشحين فكيف تم انتسابه عضوا فــي الهيئة المؤسسة ومن ثم اختياره سكرتيرا لها ؟ ... » (٢)

وهكذا آلت جمعية (اتحاد الادباء العراقيين) الى مغطط فكسري رهيب ، فجرت انتخاباتها من ذلك المنطلق ، في مايس ١٩٥٩ ، وفسان بالرياسة محمد مهدي الجواهري ، يساند الاتحاد ، بذلسك ، الوضع الرهيب ، الذي عاشه ، بالم ، العراق ، بما لم يؤلفه منذ اي عهد مضى علبه ، فشارك الاتحاد في تهيئة الجو للمجازد الرهيبة التي اقترفهسسا الشيوعيون بحق شعب العراق ، وجند شعراؤه وكتابه اقلامهم فسسي قصائدهم ومقالاتهم لسحق (الرجعيين) و (المتآمرين) ، وهم على ايسة حال يشكلون شعبنا في العراق . وبعد ان كنا نفهم دسالة الاديب علسى انها شمعة تضيء الدرب للناس ، ألفيناها على ايدي ادباء الاتحاد هجوما سافرا وتحريضا صريحا ، فعدنا نسمع صالح بحر العلوم وهو يقول :

شعب تفنن في انتزاع حقوقه بحباله من رأس كــل مغامر واذا الحبال تمكنـت من ثائر طرحته وانتقلت لصيـد اخر واذا بليت بغارق فــي غيــه فاترك هدايته لحبل حاضر (۳)

كما سمعنا الجواهري ، رئيس الاتحاد ، يقول : فضيق الحبلواشدد من خناقهم فربما كان فسي ارخائه ضرر

كذلك كان عبد الوهاب البياتي ينشد (رسالته المطاءة فيقول : (انا سنصنع من جماجمهم منافض للسجائر) (})

وهكذا استحال الادب الى نوع من الماترات ، والتهم ، والسباب ، والتحريض على القتل ، بعد ان كان رسالة تؤدي ، لتؤتي اكلها لهميلذا الشعب ، الذي ذاق الامرين مئذ الاحتلال . وعلى همسلذا المنطلق مضى الانحاد كما اراده الحزب الشيوعي ، فآزره المسؤولون في ذلك المهد بكل الوسائل المادية والمعنوية ، فعندما كانت وفود الاتحاد تجتمسع برئيس الوزراء ، الذي ولى ، كانت تتسلم في الوقت نفسه المال ، منه ، لتمشية شؤون الاتحاد ، فتقاضى (الاتحاد) سنويا ما يقرب مسن السبعة الاف دينار ، استطاع بعد ذلك ان يمتلك مطبعة خاصة به ، وبناية واسعة له .

ولما كان اتحاد الادباء بمثل هذه الرفاهية الكاملة التي احاطته ، فائه من البديهي ان يتضاعف نشاطه وفق المخطط المرسوم له : فاصدر مجلسة (الاديب العراقي)) وملحقها الخاص باللغة الكردية ، واصدر المجموعات الدورية التالية : ((اماسي الاتحاد)) و ((قصائد مختارة)) و ((مقالات مختارة)) وعدة مجموعات شعرية وقصصية لاعضاء الاتحاد ، اضافة الى اشرافه على اصدار مجلة ((المثقف)) و ((الفكر)) واقامته الندوات والاماسي الأدبية .

ازاء هذا كله ، وقف الانباء المخلصون للقفية العربية ، الذيسين تنبض قلوبهم بالاخلاص التام لقضية بلادهم وامتهم ، موقف الحدر ، فهم امام مساندة قوية من الحكومة ، ونشاط شيوعي يندر بالخطر ، فلا بسد اذا من عمل فعلي لمجابهة الخطر ، وكان ما حدث ، عندما اعتقل مسسن هؤلاء الانباء المخلصين ، عدد ، وعثب من عثب ، وشرد من شرد ، بيسد انهم لم يقفوا صامتين ، فبعد ان هبت الامة تصرخ في وجه الشيوعيسة مساندة العراق ، هب شعب العراق هو الاخر يحارب الشيوعية بالوسائل كافة فضغط على الحكومة تلك ، لتقلل من مساعداتها ، وكان موقف ادباء بغداد الابراد الرائع تعبيرا عن ذلك ، عندما اجتمعوا متكتلين علسسي اختلاف ميولهم ـ واصدروا في ٢٢ ـ ٢ ـ . ١٩٦١ مذكرتهم حول مهزلة و « الثورة » ، ختمت بهذه العبارة : « واننا لانعترف بتمثيلها للادب في العراق والتحدث باسمه » فكان لها دوي عظيم ، عندما سارع ادباء في العراق والتحدث باسمه » فكان لها دوي عظيم ، عندما سارع ادباء عن التضامن والتاييد ، فوجد (اتحاد الادباء) نفسه في حيرة ، وموقف عن التضامن والتاييد ، فوجد (اتحاد الادباء) نفسه في حيرة ، وموقف حرج ، فكان بيانه الذي نشر بجريدة « (البلاد » في ٢٢ ـ ٢ - ٢ ـ ١٩٦٠)

() مجلة ((الثقافة الجديدة)) ١٩٥٩ .

(ه) وهم : الدكتور علي الزبيدي ، والدكتور عبد الرزاق محييالدين والدكتور يوسف عز الدين ، والسيد حافظ جميل ، والدكتور محمود غناوي الزهيري ، والدكتور عبد الهادي محبوبة، والسيد محمد روزنامهجي جي ، والدكتور جعفر خصباك ، والسيد عبد المجيد القيسي ، والسيس حسم العبودي ، والدكتور عبد الكرطه ، والسيد خضر الولي .

مكتبة عبد القيوم

•••••

زوروا مكتبة عبد القيوم ببورتسودان تجدوا احدث المطبسوعات العربية ، وكسذلك مجلة الاداب البيروتية ومنشورات دار الاداب .

⁽٢) جريدة « الحرية » بغداد في ١١ - تموز - ١٩٦٠

⁽٣) ديوان ((أقباس الثورة ١٩٥٩ .

هزبلا ، عاجزا عن التعبير عن نفسه ، وهكذا اصبحت المذكسرة ايذانسا بنشاط ادبى موجه ضد (اتحاد الادباء) تمخضت عنه فكسسرة تأسيس جمعية ادبية ، فتقدم بعض الادباء (٥) الى وزارة الداخلية في طلبهـم اجازة جمعية ادبية تعني بالتراث العربي ـ الاسلامي باسم « جمعيــة المؤلفين والكتاب العراقيين » واجيزت فعلا في ٢١ ـ ١٠ ـ ١٩٦٠

افتتحت الجمعية ابوابها في بناية متواضعة ، واجتمع فيها ادباء الكلمة الطيبة ، يتبادلون الرأي ، فكان ما قدمته من محاضرات سنتهـــا. الاولى ، منها ما كان عن ((الالتزام في الادب)) و ((مضمون الادب القومي)) و (العروبة في الشعر العربي) . وكان فرح الاعضاء عظيما ، عندمـا التقوا مع بعضهم ، معلمين (اتحاد الادباء) بكيانهم الجديد ، وعقيدتهم الواضحة . كان من البديهي ان تتعثر الجمعية في سيرها اول الامس ، فأهم ما ينقصها: المال ، وهو كما نعلم ، المحرك الاول ، والدافع العظيم للنشاط ، وكانت الجمعية تفتقر اليه ، فماليتها ، تبـــرع اعضائهـا واشتراكاتهم ، بعد أن رفضت أن تمد يدها إلى الحكومة مطالبة المساعدة، لئلا يشترط عليها (قاسم) شروطه المعهودة . وهكذا مضت الجمعيـة على هذه الحال الاقتصادية ، وعلى تلك الحال الاخرى المؤلمة عندما بثت الحكومة جواسيسها في ندوات الجمعية ، لتسمع ما يقال ، فأن قيـل ما يمسها سارعت لاغلاقها ، وكم لاقت هذه الجمعية البكر ما لاقت ، مما يذكره عدد من الادباء والاعضاء .

ثم اصدرت عدد مجلتها الاول « الكتاب » في نيسان ١٩٦٢ ، اعقبته اعداد ثلاثة _ قبل ثورة رمضان _ (ولو كان لها المال الكافي لاصدرتها ، اذا _ في بداية كل شهر) ، ومطبوعات اخرى هي : « المذهب الاخلاقـي في القرآن الكريم » للدكتور صالح الشماع ، و « الاقتصاد الزراعسي ومشكلاته » للدكتور ضياء احمد ، والدكتور عبد الصاحب العلـــوان والاستاذين عبد المجيد القيسى وعبد الرزاق الهلالي ، و « مشكسلات التعليم الثانوي » للدكتور نوري الحافظ والاستساذ حسن الدجيلسي والدكتور مسارع الراوي ، و « الجريمة » للاساتذة : شاكر محمـــود العاني ، وفريد فتيان ، ونور الدين الواعظ .

وان نذكر ذلك كله ، فانما نذكر جهد هذه الجمعية البكر في تلك الظروف الحرجة من عمر العراق ، وحق على اعضائها ان يبادكوا لهـا رعايتها لهم ، يوم لم يقدم احد يدا لهم ، فسارعت هي لاحتضائهم وجمعهم في منتدى واحد . وما اروع ما قدمته هذه الجمعية من خدمات جلسي في ذلك العهد المقبور لادباء الكلمة الطبية ، فقد الهمتهم الكثير مسن نتاجهم الثائر ضد الوضع ذاك ، وكان اعضاء الجمعية ينشرون قصائدهم ومقالاتهم وقصصهم ، وكلها تنديد بالشيوعية والحكم الماضي . ولم يكن للجمعية ما تقدمه غير هذا الذي قدمته ، فقد كانت معضلتها الاولى. المال ، وعلى ذلك فقد قنع اغلبية الاعضاء بوضعها ، الا نفرا ، كتسب مقالات في الصحف يكيل لها التهم ، لانها - في نظره - لم تؤد ((دورها)) المرجو في خضم الاحداث الجارية في العراق . وكانست حجتهسم ان الجمعية لم تصدر مطبوعات كالتي اصدرها (اتحاد الادباء) بيد انهسم

(تذكروا ايها الاخوان ان الجمعية مركز تلتقي فيه الافكـار والآراء وان تباينت ظلالها بحرية ويسر وانها فسيحة في رحابها رغم ضيق البنايســة للاتجاهات العربية والاسلامية ... » و ... « لن اقول: أن الجمعيسة بخير، فوضعها المالي باد لمن يقرب من بنايتها ومدى الاهتمام واضح لمن يزور مقرها ، لا اقول ذلك عتبا او لوما ، بل اقوله استثارة لهمهكــم ودعوة لكم لبذل بعض الجهود والتضحية .. » (٦) وانفجرت ثورة رمضان المارك ، وجمعية المؤلفين تعانى مسن تشرد

تناسوا (اتحاد الادباء) وما تلقاه من الحكومة .

لقد عملت الجمعية ما استطاعت ، ولو كان لها ثم رصيد مالىي ،

لاستطاعت أن تقدم الشيء الكثير ، ولقد كان باستطاعتها أن تحصل على

المال اللازم ، لولا انها عاشت تجربه العراق المريرة في المحنة التي عاشها

هذا البلد . لقد رفضت المساومة لان لها منهجا هادفا واضحا . وعلى

ذلك فقد ابي توتر ضميرها ان تبقى منعزلة عن معركة الشعب ، فاجتمعت

بالجمعيات الاخرى ذات النزعة الطيبة الهادفسة ، واصدرت واياهسا

مذكرات حامية تندد بالتنكيل والارهاب ، وكان اخر ما قدمته ، مساندتها

للاضراب الطلابي المشهور الذي مهد لثورة رمضان ١٩٦٣ ، فاعتقل بسبب

هذه المساندة رئيس الجمعية الدكتور عبد العزيسز الدوري ، ونائبسه

ضمن كلمة للدكتور الدوري ، قال فيها : ((انشئت جمعيــة الكتــاب

والمؤلفين لترفع راية الفكر العربي والاسلامي ولتحل رسالة المثقفين الذين

يعون تراثهم ويفهمون دور امتهم في ركب الحضارة البئـــاءة » و ..

لقد كان عمل الجمعية وجهادها مصداقا لما اعلنه المسؤولون فيها ،

الدكتور عبد الرزاق محيي الدين وعدد من اعضائها .

بعض اعضائها ، ومن مشكلتها الاولى: المسال .. « والواقع السذي اصارحكم به ان الجمعية تعانى مشكلات لا يحلها الا المال » (٧) وخسرج المعتقلون من اعضاء الجمعية وهم يحملون وسام الشرف على صدورهم ، وافتتحت الجمعية مرة اخرى ابوابها لتستقبل اعضاءها ، والبشر يطفح على وجهها ، وكلهم امل في ان تكون حال الجمعية احسن بكثير ممسسا كانت عليه . فعقدت الندوات العديدة في السياسة والادب والفلسفسة والاجتماع ، والقيت فيها المحاضرات القيمة ، فشبهد موسم الجمعية بعد ثورة رمضان حركة ونشاطا كبيرين . وتفاءل الكثيرون بمستقبل الحركة الادبية في العراق من خلال مستقبل الجمعية ، بيد أن التفاؤل هـــذا استحمال الى تشاؤم عند البعض ، وانطلق الفريق الذي يحمل هذا اللواء في احدى ندوات الجمعية عندما نوقش العدو الرابع الخاص بالثورة ، فاتهم بعض الاعضاء الجمعية ، بانها لما تزل على عهدها قبل الثورة ، فلسم تحاول تهيئة جو ادبى خاص يدع الاعضاء في حركة دائمة يعسود علسى الحركة الادبية في العراق بالخير والعطاء . وكانت مناقشة حادة ، تلك المناقشة ، كشيف عن بعض اسرارها الدكتور الدوري ، والدكتــور عـز الدبن ، والشاعر الشواف . فما زالت تعاني مشكلة المال والبنايــة

وطلبت الجمعية منحة ماليه لتقوم بدورها في الثورة ، فمنحست مقدار (. . .) دينار ، واتصلت الجمعية بالمسؤولين طالبة الزيسادة ، لعدم كفاية المنحة ، ولقد قدرت الهيئة الادارية ظروف الثورة ، فاصغت الى وعد وزارة المالية بمضاعفة البلغ في السنة المالية القادمة .

واليوم ، يعود الجناح ((المعارض)) مرة اخرى الى الميدان ، فينشر المقالات في بعض الصحف ، مطالبا بحل الجمعية لانها عجزت عس القيام بدورها . فكان الهجوم الثاني في تاريخ الجمعية ، أذ كان الأول أبــان عهد قاسم الذي تحدثنا عنه آنفا .

واجابت الجمعية على هذه القالات بلسان نائب رئيسها الدكتــور عبد الرزاق محيي الدين فقال: « اذا كان موجه الاتهام من اعضاء الجمعية وهو يستشعر ذلك حقا فان عليه ان يدلنا على الطريق الذي نسلكه في سبيل تحقيق ما يبتغيه . وليس بين اعضاء الجمعية من يمنعه او يثبطه

- (٦) من كلمة للدكتور الدوري ((الكتاب)) كانون الثاني ١٩٦٣
- (٧) من كلمة للدكتور يوسف عز الدين « الكتاب » كانون الثاني ٩٦٣

في البحرين

تطلب ((الاداب)) وكتب ((دار الاداب))

الشركة العربية للوكالات والتوزيع

شارع المتنبى

للقيام باي انتاج ادبي يرتفع به الى المستوى الذي يتمنأه . واذا لــم يكن من اعضائها فيجدر به الانتساب اليها ليتعاون مع اعضائها علـــي تحقيق ما يبتغيه (جريدة النصر ٢١ - ٨ - ٦٣) .

ولما كان من بين الانهامات ، عدم مسايرة الجمعية لمتطلبات الثورة ، فقه. قال محيى الدين « وانا اعتقد أن الثورة نفسها لم تبلغ مطامحنا في الاصلاح ، واننا نطالبها بالمزيد لتكون في مستوى الفكر الذي نعيشه » _ العدد نفسه <u>_</u> .

جميل جدا ان يكون هناك عدد من الغياري على مستقبل الحركسة الادبية في العراق ، ووضع جمعية الولفين والكتاب العراقيين . ولكنسا نرى في التروي والدفة ، طريقا لهذه الغيرة على الوضع الادبي .

والذي نستخلصه من كل ما تقدم ، السؤال التالي : هل كانت جمعية أَاوُلَفِينَ وَالْكِنَابِ الْعِرَافِينِ مُسؤولة حقا عن هذا (الركود الادبي) الدي احس به عدد من ادبائنا ؟. لقد كتبت مجلة (المكتبة) (العسدد ٣٤ س حزيران ٩٦٣) تقول: « ان الشهر الماضي لم يكن اسوأ من الشهــود الماضية في الانتاج الفكري في العراق ، ولا نعتقد انه سيتحسن فــي الشبهور القادمة بالنسبة لما نراه من خمول وكسبل كبار ادبائنا وكتابنا . وهذه بادرة خطرة أن يتخلف ركب العراق الفكري عسن بقية البسلاد العربية مما يحتم على العنفوة المخلصة من الغياري على الثقافة أن تتدارك هذا الوضع الؤلم وذلك بتنشيط الحركة الادبية في العراق » .

والسؤال الاخر: هل ان تنشيط الحركة الادبية في العراق متوقف على نشاط جمعية المؤلفين والكتاب ؟. ولنأخذ السؤالين مرة واحسسة فنقول استنادا الى كل ما تقدم: ان جمعية المؤلفين والكتـــاب ليست مسؤولة عن الخمول الادبي هذا ، لانها منظمة غير رسمية ، شأنهــا شأن المنظمات الادبية في العالم - ولو اننا لا ننكر دورها فيا لو كانت ف--ى وضع احسن مما هي عليه - ، ولما كانت الدولة - كما قلنا - المشرف -على تنظيمات الافراد والجماعات ، فانه من الاهمية بمكان الاهتام بستقبل الحركة الادبية في البلد ، من جانب الدولة ، لأن ذلك كفيل بتحقيــق مشروعاتها في التنمية الاقتصادية ، ومخططاتها الاجتماعية والتربوية . وذلك لن يكون _ باية حال _ الا بمساعدة الجمعيات الادبية في العراق، ورصد جوائز ادبية للادباء ، ومنح ، التفرغ للبعض ، ومسن ثم تأسيس اذاعه للاداب والثقافة والفكر ، كما هي الحال في الجمهورية العربيــة المتحدة ، وتأسيس مجلس اعلى ارعاية الاداب والعلوم والغنون ، يساعد الادباء ماديا ، ويعرض نتاجهم بصورة اوضح .

وللاجابة عن السؤال الثاني نفول: اجد ان تنشيط الحركة الفكرية والادبية في العراق ، يصيبه الشيء الكثير من الحيوية والاندفاع ، فيما لو كانت اوضاع جمعية المؤلفين والكتاب احسن مما هي عليه . ونحسن نرجو ان تكون اوضاع الجمعية بصورة احسن مما هي الان ، بأن يتآزر الاعضاء مع بعضهم ، ويسارعوا الى تلبية متطلبات مجلتهم ((الكتاب)) واخراجها بالصورة الرضية - وذلك اضعف الايمان - ... وغريب حقا ان نجد الخلاف الان على غير ما توقعه المراقبون ابان تأسيسها ، اذ كسان (المؤمل) أن يكون الخلاف عقائديا ، ولكن شيئًا مثل هذا لم يحــدث وما دام الامر كذلك فالتفاؤل بالنسبة لنا اقرب من أي شيء أخر. وأنا لنرجو أن يكون وضع الجمعية في المستقبل خيرا مما هي عليه ، وذلك لن يكون الا بالتآزر بين الاعضاء انفسهم ، وحسل مشكلات الجمعيسة باخلاص ، ومساندة الدولة لها ماديا ومعنويا .

وهكذا ندرس الوضع الادبي في العراق ، وعلاقة الجمعية الوحيـدة في القفز به ، وحري بمن يقدم رأيا او يكتب مقالا ان يضع قلمه علـــى ضميره عندما يكتب ، وبصورة خاصة ، عن الجمعية هذه ، وليتذكس ، انها الجمعية التي جمعت ادباء العراق ، في احلك الظروف ، فمن الوفاء لها أن يتذكروا حسناتها وفضلها ، وأن كان هناك نقد فلا بأس مـــن طرحه بالاساوب الواضح المستقيم ، عندما تكون الغاية ، مصلحة الحركة الادبية في العراق .

أبرأهيم السعيد

بغداد

مجموعة مؤلفات

الاستاذ ميخائيل نعيمه

* * *

ق • ل	صدر منها
T	١ _ كان ما كان
۲	۲ ۔ اکسابو
٣	٣ ــ همس الجفون
10.	} _ مذكرات الارقش
40.	ه ـ الآباء والبنون
***	٦ ـ في مهب الريح
170	۷ ــ الاو ثان
* • •	٨ ـ النور والديجور
***	٩ ـ أبعد من موسكو ومن واشنطن
40.	١٠ ـ البيادر
10.	11 _ لقاء
10	١٢ ـ سبعون ٣ أجزاء
7	۱۳ ـ مرداد
***	١٤ ـ أبو بطة
• • •	ه ا _ جبران خليل جبران : حياته موته أدبه
40.	١٦ ـ الفربال
***	١٧ _ دروب
***	18 _ المراحل
40+	١٩ ــ زاد الماد
*	۲۰ ـ صوت العالم
7	۲۱ ـ کرم علی درب
ξ	٢٢ ـ اليوم الاخير
الناشر: دار صادر ـ دار بیروت	

والقبيلة النقدية ايضا

- تتمة المنشور على الصفحة ١٥ -

الى النقد الادبي وغيرها ، والاستاذ عمر الدسوقي في كتابه «السرحية» . . فهو في كتابه « فن القصة القصيرة » الذي زعم انه سيسد نقصا في المكتبة العربية ، يعتمد على تقرير المبدأ النقدي ، ثم تطبيقه على

بعض القصم الاوروبية لكي يوضح المبدأ النقدي الذي يدعو اليه..

ولكي نؤيد كلامنا بالواقع العلمي فلا بد من عرض مبدأ نقدي في القصة عند كل من الدكتور رشاد رشدي ، والدكتور هلال ، لنرى الفارق بينهما في النقد والفكر . . ففي مجال الحديث عن الشخصيات في القمة يقول رشدي : « لكي يصبح الحدث حدثا كاملا ، يجب ان لا يقتصـــر الخبر على الاجابة على الاسئلة الثلاثة المعروفة وهي كيف وقع وأيـــن ومتى ؟ بل يجب ان يجبب المؤلف على سؤال رابع مهم وهو لم وقع ؟ والاجابة على هذا السؤال تتطلب البحث عن الدافع او الدوافع التي والاجابة على هذا السؤال تتطلب البحث عن الدافع او الدوافــع أدت الى وقوع الحدث بالكيفية التي وقع بها ، والبحث عن الدوافــع يتطلب بدوره التعرف على الشخص او الاشخاص الذين فعاوا الحدث أو تأثروا به .

ومن الخطأ الغصل أو التفرقة بين الشخصية والعدث ، لانالعديث هو الشخصية وهي نعمل فلو أن الكاتب اقتصر على تعبوير الغعل دون الفاعل لكانت قصته اقسرب السي الخبسر ، لان القصسة انمسا تصور حدثا متكاملا له وحدة ، ووحدة الحدث لا تتحقق الا بتصويسر الشخصية وهي تعمل ، أي عندما يجيب الكاتب على أسئلة اربعة وهي: كيف وأين ومتى ولم وقع الحدث ، ولكي ندرك ما نعني بذلك دعنا نقسراً القصة التالية بعنوان (شرف اللصوص)) (١) .

ثم يمضي في التطبيق على هذا الكلام الساذج في مضمار النقسد القصصي بعرض قعمة ((شرف اللصوص)) و ((في ضوء القمر)) لجي دي موباسان) فيستفرق خمسا وعشرين صفحة من كتاب كل صفحاته لا تبلغ ماثتين ، بل تقصر عنها ، وهكذا في كل مبدأ نقدي . وهسذه الاسئلة الاربعة التي فرق بها المؤلف بين الحدث والخبر نعتقد انهساهي بنفسها شروط الخبر الصحفي الناجع بل بزيادة شرط اخر هسو: من الذي فعل الخبر ، وهذا هو ما علمناه في دراسة الصحافة منواقع قراءاتنا للصحافة السليمة في البلاد الاوروبية وغيرها (٢) . ولسنانعرف أي سذاجة في مضمار النقد تضع شروطا للتفريق بين الخبر والحدث هي بنفسها شروط الخبر الصحفي الصحيح ، بل ويزيد عليها كسذلك شرطا اخر لم يضعه المؤلف . . ان هذه السذاجة في تصورنا ، لا يمكن أن ترقى اليها سذاجة أخرى في عالم الفكر والادب .

هذا ما كتبه الدكتور رشاد بالنسبة للاشخاص ، اما الدكتور هلال فاننا نقف عند ما كتبه في هذا الموضوع بالذات ، وقفة المعجب بالإبداع في النقد والاصالة والنوق الرهيف ، ذلك انه يقول : « الاشخاص في القصة مدار الماني الانسانية ، ومحور الافكار المامة ، ولهذه المساني والافكار المكانة الاولى في القصة منذ ان انصرفت الى دراسة الانسان وقضاياه ، اذ لا يسوق القاص أفكاره وقضاياه المامة منفصلة عنمحيطها الحيوي ، بل ممثلة في الاشخاص الذين يعيشون في مجتمع ما ، والا كانت مجرد دعاية ، وفقدت بذلك أثرها الاجتماعي وقيمتها الفنية مساء فلا مناص من أن تحيا الافكار في الاشخاص ، أو تحيا بها الاشخساص،

وسط مجموعة من القيم الانسانية ، يظهر فيها الوعي الفردي متفاعسلا مع الوعي العام ، في مظهر من مظاهر التفاعل ، على حسب ما يهدف اليه الكاتب ، في نظرته الى هذه القيم ، وفي أغراض الانسانيسة. ولا مناص من أتساق هذه الاغراض مع الفرض الفني ، وهذا مظهر الصراع النفسي او الاجتماعي ، يقوم به الاشخاص ضد المجتمع ، وعسوامل الطبيعة ، وقد يقوم به الشخص ضد نفسه » (۱)

ويمضي الدكتور هلال فيتحدث عن الاشخاص في القصة ومصدرهم الواقع ، ولكنهم يختلفون عمن نآلفهم أو نراهم عادة ، في أنهم _ في ضوء العرض الفني _ أوضح جانبا ، وسلوكهم معلل في دوافعه العامة . الى اخر ما قال في هذا الصدد .

وفي تصورنا أن القارىء ليس بحاجة الى أن ما قلناه سابقا مسن أن كتابة الدكتور رشاد رشدي في مضمار النقد لا تعدو أن تكوناوليات نقدية يعرفها طلاب المدارس الثانوية في مدارسنا المصرية ((مسدارس البنين والبنات)) وأن كتابته لا ترقى الى مستوى هؤلاء الاعلام في مضمار النقد والادب . ومن كان من القراء في شك من ذلك ، او داخله الريب في صدق ما نقول ، فعليه أن يرجع الى ما كتبه نقاد العسرب الاصلاء الذين وقفنا عند بعضهم وليرجع كذلك الى ما كتبه الدكتسور رشدي في هذا الميدان . على أنني لست بالسؤول عما يعتريه مناهتزان نفس ويأس وقنوط من كتابة ناقدنا الذي نحن بصدد تقويمه في مضمار الادب والفكر . . واعتقد أن القارىء سيخرج في النهاية بمثل ما خرجنا به من الحكم على هذا النتاج . .

ولنا أن نتساءل في هذا المقام لان هناك أسئلة تقفز الى ذهننا تتمثل في ان الاستاذ الدكتور رئيس القسم الانجليزي يكتب بالعسربية ولا ترقى كتابته الى مستوى ما كتب بالعربية كذلك على ايدي نقسادنا العباقرة فلمن يكتب اذن ؟؟

ولا تلبث الاجابة على هذا التساؤل أن تأتي بدورها ممثلة في أن يكتب لطلبته في قسم اللغة الانجليزية .. لأ ن الذين لم يشرفوا بالتلمذة عليه ، لا يمكن أن يقفوا على ما كتبه ويدرسوه ، وأمامهم هؤلاء الاعسلام فيما كتبوه في النقد والادب .. أما تلاميذه فانهم مضطرون الى دراسة هذه الكتب حيث أنها مقررة عليهم ، وحيث أنه الآمر الناهي فيهسم ..

والذي يترتب على هذا أن هؤلاء الطلبة في مواده التي يـدرسها يكونون أقل مستوى من مستوى الطلبة الذين يتخصصون في اللفـــة العربية وادابها مثلا ، الذين يقرأن لاعلامنا من النقاد الذين وقفنا عــلى كتبهم وافكارهم، اللهم ألا أذا كان يقرر عليهم بعض كتب النقد الانجليزية وبعض القصص القصيرة باللغة الانجليزية أيضا ، وهو في هذه الحالـة لا تعدو مهمته القصوى أن يكون موصل أفكار هؤلاء الانجليز لطلبتــه ، فلو أن النقاد الانجليز لم يكتبوا مقالاتهم النقدية لما كتب رشاد رشــدي، فلو أن النقاد الانجليز لم يكتبوا مقالاتهم النقدية لما كتب رشاد رشــدي، وهذه المهمة نعتقد أنها هي مهمة مدرسي المدارس الثانوية الذين يسيرون في دروب مطروقة .. ويقفون عند كتب معينة قررتها الوزارة ، ومنهـج مخصص كذلك من ابتداع الوزارة .

والذي نعلمه أن الرجل يدرس لطلبته كتيبا صغيرا يشتمل عـــلى

Modern Short Stories يدعى Hispann Plant Stories وهاتيك القصص التي يحتوي عليها الكتاب هي التي تحدث عنها وترجمها في كتابه (فن القصة القصيرة) ففيه قصة The Moonlight وقصة Guy de Maupassant (Anton وقصة Bliss وقصة Katherine Mansefield وقصة Bliss الطلبة في قسم ومعنى هذا بوضوح أن كتابه فن القصة هو القرر على الطلبة في قسم اللغة الانجليزية .

وبالرغم من هذا الستوى الضعيف لطلبة اللغة الانجليزية ، فقـــد تكون مؤلفات الاستاذ الفاضل على مستوىعلمي كبير في اللغة الانجليزية نفسها . ومعنى هذا بوضوح اننا نريد ان نحتكم في قوة هذه الكتب الى

⁽١) رشاد رشدي: فن القصة القصيرة ص ٢٨ .

⁽٢) راجع كتاب الاستاذ News Wrating & News Wrating وراجع كتاب (المدخل في فن التحرير الصحفي » للدكتور عبد اللطيف حمزه صفحات : ١٥٥ / ٢٦ / ٨٩٠ .

⁽۱) دكتور محمد عنيمي هلال : المدخل الى النقد الادبي ص ٦٤٠ وما بعدها الطبعة الثانية ..

مقياس نرتضيه وهو لا يخطىء أبدا ، ويتضمن هذا المقياس أن هـــده الكتب لو ترجمت الى اللغة الانجليزية ، هل تكون على مستوى علمسى يرضى به نقاد الادب الانجليزي ويعتبرون مؤلفها زميلا لهم وناقـــدا في لفتهم ..

وأغلب الظن بل آكده أنها لو ترجمت الى اللغة الانجليزية فـان المسؤولين عن التعليم هناك لن يرضوا بها ككتب خارجية لطلاب الرحلة الثانوية ، فضلا عن تدريسها في كلياتهم ومعاهدهم العالية ..

أما من حيث زمالة الاستاد فان المسألة رهيئة بما أتى به منجديد في لغتهم وأدبها .

والذي لا شك فيه انه لا يوجد من يزعم انها قد أتت بالجديد في مضمار النقد الانجليزي ، اللهم الا ان يكون هذا الزاعم من حم المكاكيز الذين تركناهم قبل ذلك حينما تحسسدثنا عن الاستاذ أنسور

وفي تصورنا أن القارىء ليس بحاجة الى أن نقول له ان كتـب الدكتور رشاد على نزارتها ليست بذات موضوع في مجال النقد اللهم الا اذا قرأها طلاب المدارس الثانوية ومن في مستواهم ، أما أن تفيـــد طالبا جامعيا أو طالبة ، فهذا ما نستبعده بشدة ، ونحن مطمئنونالي هذا الاستبعاد . والى هنا نرى ان موازين الدكتور رشاد رشدي قسد خفت حتى كادت الكفة التي تحمل انتاجه وافكاره في عالم النقد انتصل الى (قب الميزان)... ولكن ليس معنى هذا أننا قد أتينا على كلجوانبه، لان هناك الدكتور المؤلف المسرحي صاحب مسرحية ((الفراشة)) و (العبة الحب » وغيرها .. والذي نعتقده في هذه المسرحيات أنها لا ترقى الى الانتاج المسرحي في الاداب العالمية ، وبالاخص الادب الانجليزي، بل لا نغالي اذا قلنا انها لا تصل الى مستوى مسرحيات توفيق الحكيم أو نعمان عاشور واضرابهما . . فقد تكون في مسرحياته حبكة منهجية في البناء ، ولكنها تضؤل من حيث ارتباط الشخصيات بالحدث السرحي ، والصراع الفكري الديالكتيكي الذي يبين عن وجهات مختلفة ازاء صراع الوجود

في مختلف مظاهره ، من خلال المصير العادي للشخصيات أو الجماعات المضطهدة .. فمسرحياته من هذه الناحية وتلك لا شيء على الاطسلاق .. ولا ترقى الى مستوى مسرحيات كتابنا الشباب من أمثال سعدالدين وهية ولطفى الخولى ومحمود السعدئي ..

ولكن القبلية في صميمها وأسوئها تجعل من هذا الرجل كاتبسسا مسرحيا كبيرا على ألسنة بعض مشبجعيه الذين ينخرطون في جماعتسه النقدية التي أزمع فيما مضى على تكوينها ، وهؤلاء المسجعون يمشـلون حملة المباخر امام السياحر ..

القبلية في صميمها وأسوئها تجعل المسؤولين في المسرح القسومي يتعاقدون معه على مسرحيته قبل ان يكتب فيها حرفا واحدا . ويقردون تمثيلها في السرح القومي قبل أن ينتهي منها ، وهاته السرحية الرتفبة هى « رحلة خارج السوق » وستمثل في هذه الايام ..

القبلية النقدية والفكرية تصنع هذا ، كأن المؤلفين المسرحيين قسد صعدت أرواحهم ولحقت بالرفيق الاعلى ، ولم يبق منهم الا الدكتـــود رشاد رشدي ، أو كأن المؤلفين المسرحيين قد حبسوا في قاعة هائـــلة بحيث لا يستطيع انسان أن يقتحمها ، بالرغم من ضياع مفتاح القاعة ، ولم يهتد اليه المسؤولون في المسرح القومي ...

والقبلية النقدية والفكرية في صميمها وأسوئها تلقى بمهام قيادية في الميدان الفكري والادبي كعضوية مجلس الاذاعة الاعلى للدكتور رشساد رشدي ، الذي عرفنا من شأنه ما عرفنا .. عرفنا أنه لا يتقدم النقاد بمبدعاته ولا يساويهم ، ولا يتقدم الادباء بمبدعاته ايضا ولا يساويهم . . .

والسؤال الذي يدور في ذهننا الآن ، اذا كان هو كذلك فما هي الميزات التي ترجحه على غيره في قيادة الميادين الفكرية والادبية .. بيد أن الاجابة على هذا التساؤل تكمن في القبلية النقدية والفكرية .

عبد الحي دياب

تفخر بأن تقدم للقارىء العربي الروائع التالية:

أنا كرنينا

الارض العذراء

النبوة والعقل

الاخرة والعقل

ليبيا العربية

الناصر لدين اللسه

الماركسية في الفلسفة

ابن هائيء الانعلسي

تاريخ الفقه الجعفري

قيس من الاسلام الحلة السيراء

على المذاهب الخمسة

فتوح البلتان

الرأة في حضارة القرب

أمرأة مسن رومسا

جندي مع العرب ((طبعة ثانية)) الماديء العامة للفقه الجعفري تحتّ الطبع: الوقف والحجـر

تاليف محمد حواد مفنية تأليف محمد جواد مفنية

تأليف ليو تولستوي تأليف البرتو مورافيا تأليف بيار روفائيل تأليف سيمون حايك مذكرات كلوب باشا تاليف حسني ناتان تاليف هاشم معروف الحسينر تأليف الدكتور منير ناجي تأليف الدكتور ممدوح حقي تأليف هاشم معروف الحسيني تأليف محمد جميل بيهم تحقيق الدكتور عبد الله الطباع تأليف السلاذري

بَيُون - شاع سوريا - بناية درويش . عاتف ٢٠٧٧ - ص . ب ٢٨٧٤ السعر ق.ل تأليف الشيخ معوض عوض ابراهيم

تألف محمد جواد مفنية

0 . . 7... ... 1.. 0 . . 7... 7... 1 .. 1 .. 0 . . 4 10 .. 10 ..

المدُيالمسنول: مخذانيسس لطبنداع